Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества
Волховского муниципального района»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО ДДЮТ
от 31.08.2026 № 121-о



Подписано: Качанова Ульяна Сергеевна
DN: cn=Качанова Ульяна Сергеевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВОЛХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", email=volkhov_ddt@mail.ru
Причина: Я одобряю этот документ
Местоположение: Волхов
Дата: 13/Ноябрь/2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

г. Волхов
2026

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Программы) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;

соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

1.4. Положение принимается на Педагогическом совете, вступает в силу с момента его утверждения приказом Учреждения и действует бессрочно, до замены новым Положением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости в соответствии с порядком, установленным Уставом Учреждения.

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. К учащимся относятся лица, осваивающие Программы.

2.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся определяются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка учащихся, Регламентом отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и педагогическими работниками Учреждения и другими локальными нормативными актами Учреждения.

2.4. Порядок приема, перевода и отчисления учащихся определяется «Положением о приеме, переводе и отчислении учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района».

2.5. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации Программ проводятся родительские собрания в объединениях не реже 2 раз в год.

3. Цель и содержание образовательной деятельности

3.1. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по Программам.

3.2. Учреждение реализует Программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.3. Образовательная деятельность по Программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;

адаптацию учащихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию учащихся;

выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по Программам

4.1. Организация образовательной деятельности Учреждения регламентируется:

настоящим Положением;

учебным планом Учреждения;

годовым календарным учебным графиком реализации дополнительных общеразвивающих программ;

Программами и календарными учебными графиками, которые являются приложениями к данным Программам;

индивидуальными учебными планами в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ;

расписанием учебных занятий.

4.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

4.3. Учреждение реализует Программы по направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

4.4. Учреждение может реализовывать Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.5. Учреждение обновляет Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.6. Обучение по Программам осуществляется в очной форме.

4.7. Реализация Программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, формы, порядок и периодичность проведения которой устанавливается «Положением о промежуточной аттестации учащихся».

4.8. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся Учреждения, запрещается.

4.9. Программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации на договорной основе.

4.10. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально; используются различные формы организации образовательного процесса.

4.11. В ходе реализации Программ предусматривается участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах; осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность; организуются и проводятся массовые

мероприятия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.12. При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

4.13. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, без включения их в основной состав учебных групп.

5. Количество учащихся в объединениях, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий в объединениях

5.1. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программ и определяются «Положением о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности».

6. Продолжительность учебного года

6.1. Учебный год для учащихся первого года обучения начинается 10 сентября, заканчивается 31 мая текущего учебного года, для второго и последующих лет обучения учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего учебного года. В целях выполнения Программы в полном объеме, учебный год может быть продлен до 30 июня.

6.2. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 34 учебных недели.

6.3. В течение учебного года предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, продолжительность которых устанавливается календарными учебными графиками Программ.

6.4. В каникулярное время, в том числе в период летних каникул Учреждение может организовывать оздоровительные лагеря, летние школы, учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, дворовую занятость, экскурсии, соревнования, создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей.

7. Режим занятий учащихся

7.1. Режим занятий учащихся регламентирован «Правилами внутреннего распорядка учащихся».

7.2. Режим занятий учащихся устанавливается расписанием.

7.3. Между началом занятий по Программам в Учреждении и последним уроком в общеобразовательной организации должен быть перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

7.4. Продолжительность перемен (перерывов) определяется расписанием учебных занятий и составляет не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

7.5. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогов с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся; может корректироваться. Расписание учебных занятий утверждается приказом Учреждения.

7.6. Изменение расписания занятий, в том числе проведение дополнительных занятий, допускается по производственной необходимости в случае отсутствия педагогических работников по причине болезни, курсовой подготовки, участия в семинарах и иных мероприятиях, а также в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу Учреждения.

8. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями

8.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных учащихся, проявляющих выдающиеся способности в творческой, спортивной, проектной, технической, исследовательской и иной деятельности; демонстрирующих высокий уровень достижений и результатов в конкурсных мероприятиях, особые повышенные образовательные потребности, а также для учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы в порядке, установленном «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы».

8.2. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа в Учреждении и по месту жительства (по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся).

8.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

8.4. Образовательная деятельность по адаптированным Программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать

особые образовательные потребности учащихся и быть направлена на решение следующих задач:

оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для учащихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации Программ.

8.5. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.