

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол от «31» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО ДДЮТ
от «31 » августа 2026 г. № 128-о

**Программа досуговой деятельности
«Вместе весело шагать»**

Возраст детей: 6-18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработала программу
Власова Элина Сергеевна,
педагог-организатор

г. Волхов
2026

Пояснительная записка

Программа досуговой деятельности «Вместе весело шагать» создана как основной нормативный документ, регламентирующий досуговую деятельность в МБУДО ДДЮТ (далее – программа).

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Проект Стратегии развития воспитания в российской Федерации на период до 2030 года;

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2026 году, утвержденный Минпросвещения Российской Федерации от 10 марта 2026 № АБ-934/06;

Приказ комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 20 августа 2026 года № 23 «Об утверждении планов мероприятий комитета по образованию на территории Волховского муниципального района по направлениям воспитательной работы в 2026–2027 учебном году»;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»;

Воспитательная программа МБУДО ДДЮТ на 2026-2028 годы «Восхождение к личности 2.0».

Актуальность программы

Досуг – это свободное от занятий время. Правильная организация досуга играет неоценимую роль в развитии личности ребёнка. Проблема занятости детей, организация досуга, способствующего развитию и воспитанию личности учащихся, была и остается актуальной. Развитие личности учащихся должно происходить как в учебно-познавательной деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива, неразрывно связано с воспитанием. Этот процесс должен быть целенаправленным. Потребность детей в общении со сверстниками в свободное время также играет немаловажную роль в их личностном развитии.

Подростки, как наиболее уязвимая и широкая возрастная категория относятся к группе риска, поэтому проблема их позитивной занятости, образовательного досуга является очень актуальной (профилактика отклоняющегося поведения, всех видов зависимости, обеспечение общего развития всех детей, формирования интересов и позитивной социализации, выявление способностей и формирование профессиональной ориентации). Таким образом, проблема занятости детей во внеурочное время, может быть решена на основе интеграции ресурсов, сетевого и межведомственного партнерства, появления новых форм занятости подростков образовательными событиями, сетевыми проектами, через организацию работы детских (подростковых) общественных объединений (клубов).

Программа актуальна в образовательном пространстве данного учреждения и подросткового клуба, так как рассчитана на активную совместную творческую деятельность детей, педагогов и родителей.

Отличительные особенности программы

Программа «Вместе весело шагать» реализуется в подростковом клубе «Дружба» МБУДО ДДЮТ (д. Потанино) в сельской местности (далее – ПК).

Программа совмещает в себе различные формы досуговой деятельности и охватывает разновозрастную детскую аудиторию.

Программа может реализовываться с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога на маркет – платформе «ВКонтакте» в сообществе «Подростковый клуб «Дружба» <https://vk.com/public193736645>. Здесь выкладывается материал для учащихся: видеоролики, презентации и т.д.

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для развития личности, раскрытия творческого потенциала, обеспечения содержательного досуга детей и подростков, формирования их положительного социального опыта и здорового образа жизни через реализацию разноплановых досуговых мероприятий и коллективных творческих дел.

Задачи:

- содействовать развитию всесторонне развитой личности;
- формировать коммуникативные умения детей, удовлетворять потребности в общении;
- развить настойчивость, самостоятельность: навыки публичного выступления;
- создавать комфортную обстановку на мероприятиях;
- создавать условия для атмосферы доброжелательности, сотрудничества;
- сплочение членов клуба через совместную досуговую деятельность;
- популяризировать семейный досуг;

воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность;

воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;

сохранять духовно-нравственного здоровья детей, приобщать их к нравственным и духовным ценностям.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Участники программы

В реализации программы участвуют дети и подростки, посещающие подростковый клуб «Дружба» в возрасте от 6 лет до 18 лет.

Психолого-педагогические особенности возраста учащихся:

Возраст от 6 до 10 лет. Этот период освоение определенных правил и норм. В этом возрасте дети ждут четких указаний; определенные ограничения как бы очерчивают для них некую зону безопасности, к которой маленький ребенок чувствует себя защищенным.

Исходя из этого, основным способом осуществления деятельности с маленькими детьми является действие по образцу; а формами её реализации – всевозможные игры (игры с правилами, с игрушками, с синхронными действиями), чтение вслух, рисование, коллекционирование, драматизация, праздники.

Возраст 11-13 лет. Детям этого возраста чрезвычайно важно согласовать свои действия со сверстниками, они хотят участвовать в общем деле и знать, как их деятельность может выражаться в денежном эквиваленте. Подросткам этого возраста взрослый нужен как организатор, способный направить их бурную энергию в «мирное» русло, помочь сделать самостоятельные шаги к самоутверждению.

Здесь ведущий способ проведения досуга – организация коллективной творческой деятельности, а наиболее популярными её формами являются: игры на местности, игры на восприятие друг друга, спортивные игры, туризм, вечеринки, встречи с известными людьми (наяву, через рассказы, видеофильм), система зарабатывания каких-либо благ, праздники, драматизация.

Возраст 14-18 лет. В этом возрасте подростки проходят период формирования чувства, идентичности, «самости», осознания собственной индивидуальности, стремиться выразить себя. На данном этапе формируются жизненные цели личности, складывается мировоззрение, осваиваются навыки взаимодействия с противоположным полом. В этом возрасте подросткам интересен взрослый, способный выступить в роли консультанта советчика, старшего и более опытного товарища.

Учитывая эти способности, этим подросткам, как и в предыдущем случае, целесообразнее всего предлагать различные варианты коллективной творческой деятельности, но с учетом их запросов и интересов. Это могут быть: вечера современной музыки, шоу, вечера авторской песни, спортивные игры, дискуссии, тренинги, всевозможные формы общественно полезной деятельности (благотворительные акции,

выезды с концертными программами; целевые этнографические экспедиции, экологические, археологические, фольклорные; трудовые дела и т.д.).

Формы проведения досуговых мероприятий:

викторины;
игровые, развлекательные программы;
театрализованные представления;
концерты;
праздники;
викторины;
беседы, диспуты;
творческие мастерские;
конкурсы;
выставки.

Родители являются активными участниками клубных огоньков, дискуссий, массовых мероприятий, небольших театральных постановок, миниатюр, спектаклей и концертов. Приветствуется посещение родителями мероприятий, что способствует позитивному взаимодействию детей и их родителей. В работе с родителями педагог использует следующие формы взаимодействия:

дискуссионные клубы для родителей;
совместные праздники, творческие конкурсы;
концерты для родителей;
индивидуальные консультации и беседы;
открытые мероприятия.

Методы, используемые при реализации программы:

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые, клубные.

В проведении программ использует следующие методы:

метод театрализации, (инсценировка сказок, рассказов, театра-экспромта и т.д.);
метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, основы безопасности жизнедеятельности, формирование межличностных отношений);
метод импровизации (используется на всех программах);
соревновательный метод (используется в конкурсно-развлекательных и спортивных мероприятиях);
метод формирования познавательного интереса;
метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

Принципы реализации программы:

информационной насыщенности;

эмоциональности;
массовости;
активности;
диалогичности;
преемственности и последовательности приобщения детей к ценностям культуры, формирования у них опыта социального взаимодействия.

Ожидаемые результаты и оценка эффективности программы:

развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению;

осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;

осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;

изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга; стремление к здоровому образу жизни;

приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;

сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям;

повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Способы проверки ожидаемых результатов:

наблюдение педагога;

отзывы детей и родителей, в т.ч. в социальных сетях;

анкетирование;

тестирование.

Содержание программы

Содержание программы представляет сочетание мероприятий по основным направлениям деятельности.

Просветительская деятельность

Организация и проведение мероприятий, посвящённых календарным праздникам 4 ноября, 31 декабря, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, 12 июня.

Организация творческих встреч с ветеранами.

Концертная деятельность

Участие в концертах: организация и проведение репетиций, сценарное оформление выступлений.

Организация и проведение мероприятий: составление сценария, разучивание ролей, репетиции, разучивание танцев и стихотворений.

Конкурсная деятельность

Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципального, областного.

Организация конкурсов на уровне учреждения и муниципальном уровне.

Культурно-массовая работа

Разработка сценария к мероприятиям, проведение репетиций, подготовка фото и видео материалов для презентаций, художественного и музыкального оформления; изготовление реквизитов и костюмов и др.

Календарно-тематический план на 2026-2027 учебный год

Сроки проведения мероприятия	Форма. Название мероприятия	Метод	Цель. Краткое содержание	Материально-техническое обеспечение	Участники
Сентябрь	День открытых дверей «Дружба без границ»	Беседа, театрализация, интерактивное общение	Познакомить детей и родителей с работой подросткового клуба, сплочение детского коллектива	Ноутбук, колонка, проектор, атрибуты	Учащиеся п/клуба «Дружба», родители (законные представители) учащихся
Октябрь	Творческие посиделки «Капустные вечерки»	Интерактивное общение, формирование познавательного интереса	Сохранение семейных ценностей и укрепление института семьи	Ноутбук, проектор, колонка, костюмы	Учащиеся п/клуба «Дружба», родители (законные представители) учащихся
Ноябрь	Игровое мероприятие с чаепитием «Чайный карнавал»	Театрализация, импровизация, интерактивное общение	Формирование позитивного имиджа клуба	Ноутбук, проектор, колонка, атрибуты, костюмы	Учащиеся п/клуба «Дружба», родители (законные представители учащихся), гости
Декабрь	Новогоднее театрализованное представление «Время волшебства»	Театрализация, импровизация, интерактивное общение	Развитие у воспитанников творческие способности посредством игры в театрализованном представлении	Ноутбук, проектор, колонка, микрофон, театрализованные костюмы, атрибуты, микрофон	Учащиеся п/клуба «Дружба», родители (законные представители учащихся)
Январь	Театрализованные поздравления на дому «Святые дни»	Театрализация, импровизация, интерактивное	Формирование дружеских отношений между детьми и	Ноутбук, проектор, колонка, микрофон, атрибуты	Учащиеся п/клуба «Дружба», родители

		общение	сплочение детского коллектива		(законные представители учащихся)
Январь	Час мужества «Город-герой»	Метод воспитывающих ситуаций, формирование познавательного интереса	Прививать патриотическое чувство к Родине и своему народу	Ноутбук, проектор, колонка, микрофон	Учащиеся п/клуба «Дружба»
Февраль	Игровая театрализованная программа «Масленица»	Театрализация, соревнование, импровизация, интерактивное общение	Развивать у воспитанников творческие способности посредством игры в театрализованном представлении. Знакомство с традициями народного праздника	Ноутбук, проектор, колонка, микрофон, карты с заданиями, театрализованные костюмы	Учащиеся п/клуба «Дружба», родители (законные представители учащихся)
Март	Праздник «Музыкальный букет»	Театрализация, импровизация, интерактивное общение	Развивать у воспитанников творческие способности	Ноутбук, проектор, колонка, микрофон, театрализованные костюмы	Учащиеся п/клуба «Дружба», родители (законные представители учащихся)
Апрель	Игра по станциям «Космос зовёт»	Беседа, формирование познавательного интереса, интерактивное общение	Воспитывать уважительное отношение к окружающему миру	Ноутбук, проектор, колонка, карты с заданиями	Учащиеся п/клуба «Дружба»
Май	Акция «Никто не забыт, и ничто не забыто»	Формирование познавательного интереса,	Привить патриотическое чувство к Родине, воспитывать	Материалы и инструменты для открыток	Учащиеся п/клуба «Дружба»

		воспитывающая ситуация, иллюстрирование	уважительное отношение к старшему поколению. Изготовление и вручение открыток ветеранам		
--	--	---	--	--	--

Список литературы

1. Энциклопедия игр и развлечений / ред.-сост. А. В. Агарков. – СПб. : ООО "Золотой век": ТОО "Диамант", 1996. – 558 с.
2. Брун, В. История костюма: от древности до Нового времени / В. Брун, М. Тильке ; пер. с нем. Г. Светличной. – Москва : Эксмо, 2005. – 464 с.
3. Давыдова, М.А. Праздник в школе: сценарии, конкурсы, викторины: для учащихся 1-5 кл. / М. А. Давыдова, И. А. Агапова. - 5-е изд. – М : Айрис-пресс, 2005. – 300 с.
4. Мирошниченко, И.В. Как устроить детям праздник дома, в школе, в детсаду / И.В. Мирошниченко. – М : Мир книги, 2008. – 352 с.
5. Чусовская, А.Н. Сценарии театрализованных представлений и развлечений в ДОУ: Практическое пособие / А.Н. Чусовская. – М. : АРКТИ, 2012. – 72 с.
6. Энциклопедия этикета / М. : «Рипол классик», 2004. – С. 3-11.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Детский телефон доверия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://childhelpline.ru/> (дата обращения: 27.08.2026).
2. Международный образовательный портал – «МААМ.RU». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://vk.com/maam_vk (дата обращения: 27.08.2026).
3. Образовательная социальная сеть – «nsportal.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> (дата обращения: 29.08.2026).
4. Сайт МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://volhov-ddut.ru/> (дата обращения: 27.08.2026).

Анкета №1

«МОЯ ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЯ»

Выберите, пожалуйста, нужный ответ на каждый вопрос.

1. МОЁ ОБЩЕЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ?

- 1.1. Это было прекрасное мероприятие.
- 1.2. Я с уважением и признательностью отношусь к тем, кто проводит такие мероприятия.
- 1.3. Я мог бы сделать всё это лучше.
- 1.4. Меня очень увлекло мероприятие, так как я могу участвовать в интересных делах.
- 1.5. Мне понравилось, так как я смог посоревноваться с другими.
- 1.6. Мне понравилось, потому что было очень красиво.
- 1.7. Было радостно от того, что я узнал много нового.
- 1.8. Было приятно, что для меня подготовили такое мероприятие.
- 1.9. Мне было скучно, и я устал.

2. ЧТО ЗАСТАВИЛО МЕНЯ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?

- 2.1. Я хотел помочь, чтобы мероприятие прошло хорошо.
- 2.2. Я хотел поучаствовать в мероприятии вместе со всеми.
- 2.3. Я хотел, чтобы меня похвалили за старание.
- 2.4. Я хотел проверить свои возможности, посоревноваться с другими.
- 2.5. Я хотел заняться увлекательным делом.
- 2.6. Я хотел узнать что-то новое, открыть для себя удивительный мир неизвестного.
- 2.7. Я хотел получить радость от «прекрасного и возвышенного».
- 2.8. Я хотел расслабиться и отдохнуть.
- 2.9. Я не хотел никого обижать и расстраивать. Мне пришлось заставить себя участвовать в этом мероприятии.

3. ЧТО ЗАХОТЕЛОСЬ СДЕЛАТЬ ПОСЛЕ МЕРОПРИЯТИЯ?

- 3.1. Помочь в проведении следующего такого же мероприятия.
- 3.2. Провести такое же мероприятие с друзьями.
- 3.3. Принять более активное участие в подготовке и проведении следующего мероприятия, чтобы все узнали о моих способностях.
- 3.4. Попробовать самому сделать что-то подобное.
- 3.5. Провести какие-нибудь соревнования или конкурсы или поучаствовать в них.
- 3.6. Прочитать интересную книгу на эту тему.
- 3.7. Рассказать друзьям о том, как всё было красиво.
- 3.8. Отдохнуть и расслабиться.
- 3.9. Ничего.

4. НАСКОЛЬКО ИНТЕРЕСНО БЫЛО МЕРОПРИЯТИЕ?

- 4.1. Мероприятие было намного интереснее, чем я ожидал.

- 4.2. Я так думал, что будет интересно.
4.3. Я надеялся, что будет интересно.
4.4. Всем очень понравилось.

Приложение 2

Анкета №2

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Просим вас принять участие в оценке нашей работы.

(подчеркните ответ)

1. Как вы считаете наш ПК «Дружба»:

пользуется авторитетом в посёлке.

не пользуется авторитетом.

пользуется дурной славой.

о нём вообще не говорят.

затрудняюсь ответить.

2. Ваш ребёнок ходит в ПК «Дружба»:

с удовольствием.

через силу.

чаще с удовольствием.

с желанием.

решил самостоятельно.

по совету родителей.

3. Устраивает ли вас работа педагога:

устраивает полностью.

устраивает частично.

не устраивает совсем.

4. Считаете ли вы, что в ПК «Дружба» дети:

получают интересные знания, умения.

получают, но недостаточно.

не получают ничего нового.

затрудняюсь ответить.

5. Ваша осведомлённость о работе ПК «Дружба»:

полная

частичная

вообще не имею информации

6. Информацию о ПК «Дружба» вы получаете:

со слов других родителей.

от детей.

от учителей.

не получаю.

7. Пожелания педагогам и учреждению.

Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения реализации программы необходимы следующие условия:

Предметно-развивающая среда:

Строительные наборы и конструкторы:

настольные;

напольные;

деревянные;

металлические;

пластмассовые (с разными способами крепления);

«Лего-Дупло», подобные отечественным конструкторам;

Для обыгрывания конструкций необходимы игрушки (животные, машинки и др.).

Комплекты игр направленных на:

развитие логического мышления

развитие сенсомоторных навыков

развитие творческих сюжетно- ролевых игр

развитие технических и математических способностей

игры на развитие пространственного мышления

Демонстрационный материал:

наглядные пособия;

цветные иллюстрации;

фотографии;

схемы;

образцы;

необходимая литература.

Техническая оснащенность:

магнитофон;

фотоаппарат;

DVD , CD аудио и видео диски с записями (познавательная информация, музыка, видеоматериалы);

компьютер;

проектор

экран;

сцена;

кулисы;

микрофоны, удлинитель.