

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол от «31 » августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО ДДЮТ
от «31» августа 2026 г. № 128-о

**Программа досуговой деятельности
«В мире праздника и творчества»**

Возраст детей: 5-16 лет.
Срок реализации программы – 1 год

Разработала программу
Демидова Анна Валентиновна,
педагог-организатор

г. Волхов
2026

Пояснительная записка

Программа досуговой деятельности «В мире праздника и творчества» создана как основной нормативный документ, регламентирующий досуговую деятельность в структурном подразделении МБУДО ДДЮТ, отдел детского творчества №4, г. Сясьстрой (далее – программа).

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Проект Стратегии развития воспитания в российской Федерации на период до 2030 года;

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2026 году, утвержденный Минпросвещения Российской Федерации от 10 марта 2026 № АБ-934/06;

Приказ комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 20 августа 2026 года № 23 «Об утверждении планов мероприятий комитета по образованию на территории Волховского муниципального района по направлениям воспитательной работы в 2026–2027 учебном году»;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»;

Воспитательная программа МБУДО ДДЮТ на 2026-2028 годы «Восхождение к личности 2.0».

Актуальность программы

Любой досуг способен выполнять четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие. Учащиеся часто ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности.

Программа актуальна т.к. нацелена на создание оптимальных условий

развития детей, повышение познавательного интереса, поддержки и дальнейшего развития детского творчества, формирования навыков самостоятельной организации содержательного досуга и развития коммуникативной компетентности.

Отличительные особенности программы

Данная программа реализуется в отделе детского творчества г.Сясьстрой и представляет собой систему общей воспитательной работы всего педагогического коллектива отдела по взаимодействию семьи и учреждения дополнительного образования в интересах развития, саморазвития и самореализации личности детей и подростков.

Программа рассчитана на активную совместную творческую деятельность детей, педагогов и родителей. Через различные формы досуговой деятельности учащиеся могут познакомиться с различными направлениями работы детских объединений и попробовать себя в различных областях творчества, а так же расширить круг общения, найти новых друзей и единомышленников, развить коммуникативную культуру.

Программа может быть реализована с применением информационно коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога на маркет – платформе «ВКонтакте» в сообществе «ДДЮТ г.Сясьстрой» <https://vk.com/club39005012>. Здесь выкладывается материал для учащихся и их родителей: информация о мероприятиях и конкурсах, видеоролики, презентации и т.д.

Цель программы Создание благоприятных условий для интеллектуального, духовного развития детей, повышения познавательного интереса и развития детского творчества через активное участие в конкурсах и других традиционных массовых мероприятиях МБУДО ДДЮТ.

Задачи программы:

Создать условия для самоопределения, самореализации и саморазвития личности каждого ребёнка.

Развивать интерес у детей и подростков к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.

Формировать культуру и навыки самостоятельной организации содержательного досуга в современных социальных условиях.

Сохранить народные праздничные традиции своей страны, освоение духовных ценностей культуры мира.

Совершенствовать и прививать учащимся навыки здорового образа жизни, препятствовать развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Воспитывать патриотизм и гражданскую позицию у детей в процессе проведения акций и тематических мероприятий.

Привлекать родителей к активному участию в жизни отдела детского творчества.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей с традиций, сложившихся в педагогическом коллективе, творческой работы

отдела детского творчества г. Сясьстрой.

Участники программы учащихся МБУДО ДДЮТ отдела детского творчества г.Сясьстрой в возрасте от 5 до 16 лет и их родители.

Возрастные особенности учащихся

Возраст от 5 до 10 лет

Это период освоения детьми определенных правил и норм. В этом возрасте дети ждут четких указаний; определенные ограничения как бы очерчивают для них некую зону безопасности, в которой маленький ребёнок чувствует себя защищенным. Исходя из этого, основным способом осуществления досуговой деятельности с младшими детьми является действие по образцу, а формами ее реализации – всевозможные игры (игры с правилами, с игрушками, с синхронными действиями), чтение вслух, рисование, коллекционирование, драматизация, праздники.

Возраст 11-13 лет

Детям этого возраста чрезвычайно важно согласовывать свои действия со сверстниками, они хотят участвовать в общем деле и знать, как их деятельность может выражаться в денежном эквиваленте. Подросткам этого возраста взрослый нужен как организатор, способный направить их бурную энергию в «мирное» русло, помочь сделать самостоятельные шаги к самоутверждению.

Здесь ведущий способ проведения досуга – организация коллективной творческой деятельности, а наиболее популярными ее формами являются: игры на местности, игры на восприятие друг друга, спортивные игры, туризм, вечеринки, встречи с известными людьми (наяву, через рассказы, видеофильмы), система зарабатывания каких-либо благ, праздники, драматизация.

Возраст 14-16 лет

В этом возрасте подростки проходят период формирования чувства идентичности, «самости», осознания собственной индивидуальности, стремятся выразить себя. На данном этапе формируются жизненные цели личности, складывается мировоззрение, осваиваются навыки взаимодействия с противоположным полом. В этом возрасте подросткам интересен взрослый, способный выступить в роли консультанта, советчика, старшего и более опытного товарища.

Учитывая эти особенности, старшим подросткам, как и в предыдущем случае, целесообразнее всего предлагать различные варианты коллективной творческой деятельности, но с учетом их запросов и интересов. Это могут быть: вечера современной музыки, диско-шоу, вечера авторской песни, спортивные игры, дискуссии, тренинги, всевозможные формы общественно-полезной деятельности (благотворительные акции; выезды с концертными программами; целевые экспедиции – этнографические, экологические, археологические, фольклорные; трудовые дела и т.д.).

Формы проведения досуговых мероприятий

Основной формой деятельности в данной досуговой программе является праздник. Праздник – это социально-культурное явление, которое

предполагает большое разнообразие форм и приемов с активным участием детей, педагогов, родителей. В основной форме Праздника могут использоваться элементы следующих традиционных и новых форм: театрализованные, игровые, познавательные и конкурсно-развлекательные программы; викторины; квесты; выставки; фотокроссы; мастер-классы; творческие мастерские; концерты и т.д.

Методы проведения мероприятий

Методы осуществления данной программы достаточно многообразны. В зависимости от типа и содержания программ используют следующие методы:

Метод игры и игрового тренинга.

Метод театрализации (инсценировка сказок, рассказов, театр-экспромт, и т.д.)

Соревновательный метод: используется в конкурсно-развлекательных и спортивных мероприятиях.

Метод импровизации (используется на всех программах).

Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, основы безопасности жизнедеятельности, формирование межличностных отношений).

Метод формирования познавательного интереса.

Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

Метод формирования поведения реализуется через воспитывающие ситуации на мероприятиях.

Метод интерактивного общения.

Принципы реализации программы: информационной насыщенности; эмоциональности; массовости; активности; диалогичности; преемственности.

Ожидаемые результаты реализации программы

Осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.

Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.

Развитие творческих способностей, самостоятельности, организованности.

Повышение культуры поведения и взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, создание внутри детского объединения атмосферы дружбы и сотрудничества.

Позитивная мотивация детей, педагогов, родителей к участию в деятельности коллектива, содержательно-полноценному досугу, здоровому образу жизни.

Рост уровня одарённых детей.

Формирование традиций образовательного учреждения.

Способы проверки ожидаемых результатов

Анализ подготовки и проведения мероприятия.

Мониторинг удовлетворённости учащихся участием в мероприятии.

Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).

Самоанализ организационной деятельности.

Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).

Содержание программы

Данная программа состоит из нескольких модулей, по которым составляются календарные планы досуговых мероприятий для учащихся и их родителей в начале учебного года.

Мероприятия могут планироваться как для одного или нескольких творческих коллективов, так и для отдела в целом, а так же между коллективами других отделов, так и для классных коллективов общеобразовательных школ.

Модули программы

Традиционные мероприятия (День открытых дверей, День матери, Новый год, 23 февраля. 8 марта, Масленица и др.) - календарный план работы традиционных мероприятий педагога-организатора;

Мероприятия внутри детских объединений (день рождения коллектива, игры-знакомства, мини-концерт для родителей, конкурсы, викторины, беседы, акции, экскурсии и т.д.) – план воспитательной работы педагога д\о.

Конкурсные, игровые программы (по заявкам образовательных учреждений города).

Традиционные выставки-конкурсы для учащихся МБУДО ДДЮТ, ОУ, детских садов города и близ лежащих посёлков (декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенняя палитра», «Новогодний бум», Пасхальные чудеса»).

Культурно-массовая работа (Разработка сценария к мероприятиям, проведение репетиций, подготовка в создании фото видео материалов для презентаций, художественного и музыкального оформления; приобретение и изготовление реквизита и др. Организация экскурсий, выставок, поездок, творческих встреч и т.д.

Календарно-тематический план на 2026-2027 учебный год

Сроки проведения	Форма. Название мероприятия	Методы	Цель	Материально-техническое обеспечение	Участники
Сентябрь	Праздник День открытых дверей «Добро пожаловать в мир творчества и фантазии»	Наглядности	Познакомить детей их родителей с творческими объединениями , педагогами; формирование положительного имиджа МБУДО ДДЮТ	Музыкальная аппаратура, ноутбук, проектор, столы, игровой реквизит	Учащиеся, педагоги МБУДО ДДЮТ, родители (законные представители) учащихся
Октябрь	Открытая выставка-конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества «Осенняя палитра»	Конкурсный метод	Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Положение, столы, ноутбук, проектор	Учащиеся, педагоги МБУДО ДДЮТ, родители (законные представители) учащихся, обучающиеся ОУ г. Сясьстрой и близлежащих посёлков
Ноябрь	Праздничная программа, посвящённая Дню матери «Всё для тебя, родная»	Театрализации, игровой, импровизации	Создать праздничную атмосферу, привлечь родителей к «встрече» с собственным ребёнком в совместной деятельности, проявить свою творческую активность.	Сценарий, музыкальная аппаратура, ноутбук, проектор, сценические костюмы, реквизит к играм, декорации.	Учащиеся, педагоги МБУДО ДДЮТ, родители (законные представители) учащихся

Декабрь	Праздник «Новогодняя сказка»	Театрализации, игровой, импровизации, соревновательный	создать весёлое, радостное предновогоднее настроение	Сценарий, музыкальная аппаратура, ноутбук, проектор, сценические костюмы, реквизитык играм, декорации	Учащиеся, педагоги МБУДО ДДЮТ, родители (законные представители) учащихся
Декабрь	Открытая новогодняя экологическая выставка-конкурс «Новый год в стиле ЭКО»	Конкурсный метод	развитие творческой активности детей, содействие развитию семейного творчества, сохранение традиций российской праздничной культуры	Положение, столы, ноутбук, проектор	Учащиеся, педагоги МБУДО ДДЮТ, родители (законные представители) учащихся, обучающиеся ОУ г.Сясьстрой и близлежащих посёлков
Январь	Тематическое мероприятие «Подвиг Ленинграда!»	Игровой, познавательный, соревновательный	сохранение исторической памяти, познакомить учащихся с историей блокады Ленинграда	Сценарий, музыкальная аппаратура, ноутбук, проектор, реквизит к играм	Учащиеся МБУДО ДДЮТ, обучающиеся ОУ г.Сясьстрой
Март	Семейная праздничная программа «ФевроМарт», посвящённая Дню защитника Отечества и международному женскому дню	Театрализации, игровой, импровизации, соревновательный	показать творческие успехи и способности учащихся, создать радостную обстановку	Сценарий, музыкальная аппаратура, ноутбук, проектор, сценические костюмы, реквизит к играм, декорации	Учащиеся, педагоги МБУДО ДДЮТ, родители (законные представители) учащихся

Апрель	Открытая выставка-конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества «Пасхальные чудеса»	Конкурсный метод	духовное, нравственное и патриотическое просвещение и воспитание подрастающего поколения путем обращения к православной тематике через творчество	Положение, столы, ноутбук, проектор, грамоты, принтер, компьютер	Учащиеся МБУДО ДДЮТ, родители (законные представители) учащихся, обучающиеся ОУ г. Сясьстрой и близлежащих посёлков
Май	Итоговый праздник «Волшебная планета»	Театрализации, игровой, импровизации	Отчёт творческих коллективов. Демонстрация уровня творческого и исполнительского роста коллективов творческих объединений за учебный год	Сценарий, музыкальная аппаратура, ноутбук, проектор, грамоты, благодарственные письма, реквизит, атрибуты, сценические костюмы к концертным номерам	Учащиеся, педагоги МБУДО ДДЮТ, родители (законные представители) учащихся

Список литературы

1. Артеменко, З.В. Азбука форм воспитательной работы: справ./ З.В. Артеменко. – Минск: Новое знание, 2001. – 315 с.
2. Афанасьев, С.П. Триста творческих конкурсов / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М. : МЦ «Вариант», 1997. – 126 с.
3. Барышников, Е.Н. О воспитании и воспитательных системах / Е.Н. Барышников, И.А. Колесникова. – СПб, 1996. – 136 с.
4. Вискребенцева, Е. Как подарить детям праздник: руководство для добрых волшебников / Е. Вискребенцева. – М. : Феникс, 2015. – 345 с.
5. Улитина, В.Б. Игра и праздник / В.Б. Улитина. – СПб. : Лань, 2017. – 128 с.
6. Шуть, Н. Организация детских праздников/ Н. Шуть. – М. : Сфера, 2015. – 128 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт ГБУДО «Центр «Ладога» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://udod-ladoga.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
2. Сайт МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://volhov-ddut.ru/>(дата обращения: 24.08.2023)
3. Образовательный Портал «ООО «Инфоурок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://infourok.ru/>(дата обращения: 24.08.2023)
4. Образовательный Портал «Продлёнка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.prodlenka.org/>(дата обращения: 24.08.2023)
5. Образовательный Портал «Знание» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanio.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

Перечень материалов учебно-методического комплекса

Положения конкурсов 2026-2027г

Методические разработки: «Сборник сценариев» Игротека: викторины, загадки, игры

Папка «Музыкальное оформление»

Методическая папка «Репертуар» (стихи, инсценировки, сценки, сказки, миниатюры)

Тематические презентации к мероприятиям : День матери, 4 ноября, День рождения Деда Мороза, 8 марта, 23 февраля, Блокада Ленинграда, Концлагеря в ВОВ и т.д.

Электронный архив «Мультфильмы и сказки»

Музыкальное оформление на CD и флеш –картах

Театральные аксессуары и сценические костюмы

Реквизит для различных праздников и мероприятий

Методические разработки «Проекты»

Анкеты

Опрос по оценке качества проводимых мероприятий

Оцените по 5-ти балльной шкале показатели, представленные в таблице (где 1 – «очень плохо», 2 – «плохо», 3 – «удовлетворительно», «нейтрально», 4 – «хорошо», 5 – «очень хорошо»)

Достаточно ли Вы были информированы о проводимом мероприятии?

Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по тематической направленности?

Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по программе?

Оцените профессионализм организаторов мероприятия?

Оцените мероприятие В ЦЕЛОМ?

Насколько вероятно, что Вы примите участие на подобном мероприятии в будущем?

Ваши предложения по улучшению качества организации мероприятий?
(Ваш ответ)

Анкета
«Оценка мероприятия»

Уважаемые коллеги, просим вас оценить проведенное мероприятие.

1. Мое общее впечатление.

- А) Это было прекрасное мероприятие.
- Б) Я мог бы сделать все это лучше.
- В) меня очень увлекло мероприятие, так как я мог участвовать в интересных делах.
- Г) Мне было скучно, я устал.

2. Насколько проведенное мероприятие соответствовало моим ожиданиям.

- А) Полностью оправдало мои ожидания.
- Б) Я надеялся, что будет интереснее.
- В) Было намного интереснее, чем я ожидал.

3. Насколько хорошо было организовано мероприятие.

- А) Организация мероприятия на высоком уровне, все было продуманно.
- Б) В организации мероприятия были непродуманные моменты.
- В) Мероприятие было плохо организовано.

4. Ваше мнение о необходимости введения в практику проведения подобных мероприятий.

- А) Да, стоит проводить подобные мероприятия.
- Б) Нет, не стоит проводить такие мероприятия.
- В) Стоит проводить, но необходимо внести изменения в ход мероприятия, организацию и т. д.

5. Будете ли вы использовать в работе полученный опыт.

- А) Да.
- Б) Возможно, что-то и пригодится.
- В) Нет, в этом нет необходимости.

6. Какие чувства вы испытали во время и после мероприятия.

- А) Радость .
- Б) Удовлетворение.
- В) Раздражение.
- Г) Сопричастность к общему делу.
- Д) Усталость.
- Е) Скуку.
- Ж) Интерес.

7. Ваши пожелания организаторам проведенного мероприятия

Материально-техническое обеспечение программы

- компьютер
- проектор
- удлинитель
- сцена, занавес, кулисы
- стулья
- реквизит
- ширмы
- костюмы
- бутафория
- фонограммы

декоративно-художественное оформление