

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол от «31» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО ДДЮТ
от «31» августа 2026 г. № 128-о

**Программа досуговой деятельности
«Ключи к успеху»**

Возраст детей: 5-18 лет.
Срок реализации программы – 1 год

Разработала программу
Болвинова Светлана Ивановна,
педагог-организатор

г. Волхов
2026

Пояснительная записка

Программа досуговой деятельности «Ключи к успеху» создана как основной нормативный документ, регламентирующий досуговую деятельность в МБУДО ДДЮТ (далее – программа).

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Проект Стратегии развития воспитания в российской Федерации на период до 2030 года;

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2026 году, утвержденный Минпросвещения Российской Федерации от 10 марта 2026 № АБ-934/06;

Приказ комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 20 августа 2026 года № 23 «Об утверждении планов мероприятий комитета по образованию на территории Волховского муниципального района по направлениям воспитательной работы в 2026–2027 учебном году»;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»;

Воспитательная программа МБУДО ДДЮТ на 2026-2028 годы «Восхождение к личности 2.0».

Актуальность программы

Актуальность программы в том, что она направлена на создание благоприятных условий организации полезного и содержательного досуга детей и подростков; их всестороннего развития; удовлетворения их образовательных, познавательных и творческих потребностей.

Организация досуга в МБУДО ДДЮТ, безусловно, несет воспитательный характер. Воспитание (от древнерусского, «Воспитание» - возвышенное, духовное питание человека, связано с умением извлекать скрытое) – деятельность по развитию духовного мира личности, направленная на оказание ей педагогической поддержки в самоформировании своего нравственного образа. Любая педагогическая

деятельность опирается на какое – либо содержание, т.е. на то, какие знания должны быть получены в процессе обучения и какие качества личности должны быть воспитаны. Воспитание же предусматривает создание условий для формирования личности. Оно призвано способствовать становлению и проявлению таких личностных функций, которые воплощают творческие качества человека. Оно достигнет своей гуманной цели, если будут созданы условия, среда, в которой могла бы развиваться творческая личность.

Организация и проведение традиционных мероприятий: конкурсов, соревнований, праздников способствуют накоплению педагогического и методического опыта по формированию личности ребенка, его творческого роста; созданию имиджа, престижа учреждения, которым можно гордиться. Общепринято считать, что традиции – это основа культуры народа, государства, семьи, общества, учреждения и др., которая нуждается в укреплении и сохранении. Традиционный конкурс, являясь активной формой нравственного, гражданского, патриотического, эстетического, художественного, физического воспитания, способствует развитию мироощущения, коммуникативной культуры, расширению кругозора, удовлетворению духовных потребностей человека и побуждает его к творчеству, к активной жизненной позиции.

Отличительные особенности программы

Программа «Ключи к успеху» разработана для систематизации, совершенствования и пропаганды традиционных конкурсных мероприятий в МБУДО ДДЮТ (программа может состоять из нескольких краткосрочных досуговых программ).

Учреждение основано в 1947 году. Опыт планирования, организации, проведения и анализа воспитательной, культурно - досуговой работы в учреждении накапливался годами и в настоящее время можно говорить о сложившейся системе массовых мероприятий, качество которых постоянно совершенствуется в соответствии с современными требованиями.

Традиционные конкурсные мероприятия (конкурсы, соревнования, выставки, фестивали и т. д.) дают возможность детям реализовать творческие, интеллектуальные и другие способности. Учащиеся могут продемонстрировать друзьям, сверстникам, родителям свое мастерство; испытать себя, добиться определённых «вершин». Традиционные конкурсные мероприятия создают условия, обеспечивающие ситуацию успеха для каждого ребёнка. «Ключи» к этому успеху доступны каждому.

Программа может реализовываться с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога на маркет - платформе «ВКонтакте» в сообществе «Ключи к успеху» <https://vk.com/club193880207>. Здесь выкладывается материал для учащихся: видеоролики, статьи (посты), результаты участия в конкурсах, презентации и т.д.

Цель программы

Развитие познавательного интереса, творческого потенциала и личностный рост детей и подростков через активное участие в конкурсах и других традиционных массовых мероприятиях учреждения.

Задачи:

Раскрыть творческую индивидуальность ребёнка через участие в конкурсной деятельности.

Способствовать выявлению и поддержке социально-активных, талантливых и одарённых детей и подростков.

Развивать интересы и творческие способности детей.

Создать условия для самоопределения, самореализации и саморазвития личности каждого ребёнка.

Создавать среду общения детей и подростков.

Формировать опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности.

Стимулировать участие в конкурсной и иной деятельности, оказывать поддержку творческим проявлениям детей и подростков.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей и традиций, сложившихся в учреждении.

Программа реализуется на базе МБУДО ДДЮТ по адресу: Ленинградская область, г. Волхов, Кировский проспект, д.36. Каждое мероприятие – это результат творческого коллективного труда многих педагогов, детей, подростков, родителей и технического персонала. В подготовке и проведении мероприятий участвуют заведующие отделами, методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, художник-оформитель, музыкальный работник, костюмер, плотники, а также детский актерский состав ведущих.

Организационную и финансовую поддержку для проведения муниципальных конкурсов оказывает Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района, администрация МБУДО ДДЮТ, спонсоры.

Участники программы учащиеся МБУДО ДДЮТ и других образовательных учреждений Волховского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет.

Возрастные особенности учащихся

Возраст от 5 до 7 лет

Для дошкольного возраста характерны: повышенная эмоциональность, открытость, отсутствие комплексов. Дошколята хорошо слушаются старших (педагога, ведущего). Ребёнок знает что такое «хорошо» и что такое «плохо», а так же, может оценить не только чужое, но и свое поведение. Дети начинают понимать, что существуют правила, и требуют их соблюдения от себя и других людей. Еще одна важная линия развития личности – становление самосознания. К концу дошкольного возраста мальчики и девочки играют не во все игры вместе, у них появляются специфические игры – только для мальчиков и только для девочек.

Главной, ведущей деятельностью является игра (игра с правилами). Игра удовлетворяет потребность детей в познании мира взрослых и дает возможность выражать свои чувства и отношения. Существенно изменяются отношения со сверстниками. Дети начинают ценить общество друг друга за возможность вместе играть, делиться мыслями, впечатлениями. Они учатся справедливо решать конфликты; проявляют друг к другу доброжелательность. Возникает дружба. Участие детей этого возраста в конкурсных мероприятиях сопровождается поддержкой родителей и педагога. Участие детей в концертной деятельности расширяет представление о социуме, межличностных отношениях.

Возраст от 8 до 10 лет

Дети младшего школьного возраста нуждаются в создании собственного мира, у них бурно развивается фантазия, хорошо мыслят и их понимание абстрактного растет. Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры. Взрослым необходимо учитывать их мнение при подготовке мероприятия. Важно научить детей дружелюбию, работать в коллективе. Необходимо поощрять ребёнка, особенно в присутствии сверстников. Помогать сопереживать другим людям.

При разработке сценария мероприятия для этой возрастной категории, используются такие формы досуга, как командные соревнования, встречи с интересными людьми, персональные выставки, театрализованные и другие концертные выступления, фестиваль коллекционеров.

Возраст от 11 до 14 лет

В этом возрасте главная ценность – система отношений со сверстниками, взрослыми, подражание осознаваемому или бессознательно следуемому «идеалу», устремленность в будущее (недооценка настоящего). Отстаивая свою самостоятельность, младший подросток формирует и развивает на основе рефлексии свое самосознание, образ «Я», соотношение «реального» и «идеального Я». Подросток стремится отстоять свою независимость, приобрести право голоса.

Благоприятной ситуацией участия в деятельности для подростков является ситуация успеха, которая обеспечивает им эмоциональное благополучие. Поэтому надо обеспечить ему эту ситуацию успеха, с использованием дифференцированного подхода. Организация коллективной творческой деятельности - ведущий способ проведения досуга для подростков этого возраста. Участие в конкурсных мероприятиях (например, главная роль в спектакле на театральном фестивале), концертных выступлениях или проведение авторского мастер-класса способствует укреплению самооценки и реализации своего «Я». При планировании мероприятий необходимо учитывать их запросы и интересы. Необходимо включить различную исследовательскую деятельность детей. Можно использовать подростков в роли соведущих и помощников, давать коллективные задания (приготовить творческое поздравление, номер, провести акцию) и т.д.

Возраст от 15 до 18 лет

В этом возрасте формируются жизненные цели личности, складывается мировоззрение, осваиваются навыки взаимодействия с противоположным полом. Все то, к чему подросток привык с детства - семья, школа, сверстники, подвергаются оценке и переоценке, обретают новое значение и смысл. Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников. Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость.

Ведущий способ проведения досуга для этой возрастной категории остается организация коллективной творческой деятельности, а действенными её формам являются: соревнования, слёт, фестиваль, флешмоб, акции, выездной концерт с использованием авторских или индивидуальных номеров, личные презентации по теме и т.п. В этом возрасте можно смело доверить подростку проведение игрового эпизода для младших школьников, экскурсии по выставке, быть ведущим мероприятия, помощником для вручения наградной продукции на праздничных церемониях и т.д. Зрителя-подростка можно привлечь к коллективному заданию - активно и убедительно «болеть» за своего участника-сверстника, приготовив кричалки, плакаты, экипировку.

Формы проведения досуговых мероприятий

Доминирующая форма мероприятий по программе – конкурс. Детям и подросткам нравятся мероприятия с соревновательными элементами (интеллектуальными, творческими, спортивными и т.д.). Это: выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, фестивали вокального, театрального и хореографического творчества детей и подростков.

Другая важная форма – праздник. Мероприятия проводятся с участием детей, подростков, родителей, гостей.

Используются и такие формы работы, как концерт, театрализованное представление, соревнование, флешмоб, акция, викторина, мастер-класс и т.д.

Методы, используемые при реализации программы:

соревновательный метод;
метод театрализации;
метод импровизации;
метод формирования познавательного интереса;
метод интерактивного общения.

Принципы реализации программы:

информационной насыщенности;
эмоциональности;
массовости;
активности;
диалогичности;
преемственности.

Ожидаемые результаты реализации программы

созданы условия для достижения высокого качества образовательного и воспитательного процесса, гармоничного развития личности;

достигнута положительная динамика роста творческих успехов, достижений, активной жизненной позиции детей и подростков;

создан Банк данных достижений детей и подростков;

сформировано осознание детьми организации досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности; своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации;

обеспечено формирование и укрепление традиций образовательного учреждения, повышение качества проводимых конкурсных мероприятий.

Способы проверки ожидаемых результатов

отзывы в Сообществе ВКонтакте МБУДО ДДЮТ,

отзывы в Сообществе ВКонтакте «Ключи к успеху»,

анкетирование,

наблюдение,

опрос,

Благодарственные письма,

отзывы родителей (публикации в СМИ и т.д.),

«Круглые столы»,

Книга пожеланий.

Содержание программы

Данная программа включает в себя организацию и проведение ряда традиционных муниципальных конкурсов (а так же, муниципальных этапов областных и Всероссийских конкурсов); выставок, фестивалей, праздников, концертов и других массовых мероприятий в учреждении с участием детей, подростков, родителей (законных представителей) учащихся.

Конкурсная деятельность. Организация конкурсов на уровне учреждения и муниципальном уровне:

подготовка и проведение конкурсов для учащихся МБУДО ДДЮТ;

подготовка и проведение (по плану МБУДО ДДЮТ) муниципальных конкурсов;

подготовка и проведение муниципальных этапов областных и Всероссийских конкурсов (ГБУДО «Центр «Ладога») для учащихся ОУ и УДО Волховского муниципального района.

Праздники (фестивали). Подготовка и проведение массовых праздников, посвящённых юбилейным датам с участием учащихся и педагогических работников МБУДО ДДЮТ, родителей (законных представителей) учащихся, гостей. Подготовка и проведение массовых праздников, фестивалей для учащихся и педагогических работников МБУДО ДДЮТ, родителей (законных представителей) учащихся.

Мастер-классы. Проведение мастер-классов для учащихся МБУДО ДДЮТ, родителей (законных представителей) учащихся, гостей.

Концертная деятельность. Организация участия детских объединений ДДЮТ в концертах и других мероприятиях учреждения. Проведение репетиций.

Культурно-массовая работа. Разработка сценария к каждому мероприятию, проведение репетиций, подготовка в создании фото видео материалов для презентаций, художественного и музыкального оформления; приобретение реквизита и др. Организация экскурсий, выставок, поездок, творческих встреч и т.д.

Календарно-тематический план на 2026-2027 учебный год

Сроки проведения	Форма. Название мероприятия	Метод	Цель	Материально-техническое обеспечение	Участники
Сентябрь	Праздник «День открытых дверей»	Формирования познавательного интереса, интерактивного общения	Формирование необходимых знаний о работе объединений МБУДО ДДЮТ	Сценарий, реквизит, музыкально-техническое оборудование, оргтехника; столы, стулья	Учащиеся и педагогические работники МБУДО ДДЮТ, родители (законные представители) учащихся; гости
Октябрь	Праздник «Творим вместе»	Формирования познавательного интереса, интерактивного общения	Создание праздничного настроения у детей, педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся, гостей через концертные выступления, мастер-классы, игровую программу	Сценарий, реквизит, музыкально-техническое оборудование, оргтехника; столы, стулья	Учащиеся и педагогические работники МБУДО ДДЮТ, родители (законные представители) учащихся, гости
Октябрь-ноябрь	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Соревновательный	Сохранение и развитие лучших отечественных традиций детского хорового пения; развитие детского хорового движения, культуры	Компьютер	Учащиеся ОУ ВМР

	(заочно)		вокально-хорового пения; сохранение песенного музыкального наследия страны		
Январь	Концерт «Память о блокадном Ленинграде ...»	Формирования познавательного интереса, интерактивного общения	Патриотическое воспитание подрастающего поколения.	Сценарий, реквизит, музыкально-техническое оборудование, оргтехника; столы, стулья	Учащиеся и педагогические работники МБУДО ДДЮТ, родители (законные представители) учащихся, гости
Март	Муниципальный конкурс вокального творчества «Юность и вдохновение» (заочно)	Соревновательный	Развитие и популяризация детского вокального творчества	Положение о конкурсе, компьютер	Учащиеся ОУ ВМР
Апрель	Открытый муниципальный театральный фестиваль «Третий звонок» (заочно)	Соревновательный	Развитие и популяризация детского театрального искусства	Положение о конкурсе	Учащиеся ОУ ВМР
Апрель	Акция по изготовлению сувениров «Подарок Победителю»	Формирования познавательного интереса. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.	Патриотическое воспитание подрастающего поколения. Развитие детского декоративно-прикладного творчества.	Компьютер	Учащиеся МБУДО ДДЮТ
Май	Праздничный концерт, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественн	Театрализации; импровизации	Патриотическое воспитание подрастающего поколения	Сценарий, реквизит, музыкально-техническое оборудование, оргтехника	Учащиеся и педагогические работники МБУДО ДДЮТ, родители (законные

	ой войне «Не прервётся памяти нить»				представит ели) учащихся, гости
--	---	--	--	--	--

Список литературы

1. Буйлова, Л.Н. Как организовать дополнительное образование в школе? / Л.Н. Буйлова, Н.В. Клёнона. – М. : АРКТИ, 2005. – 288 с.
2. Карелова, И.М. Педагогика развития. Содержательный досуг и его секреты / И.М. Карелова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 371 с.
3. Шуть, Н.Н. Секреты эффективных игр для развития ребёнка / Н.Н. Шуть. – СПб. : Речь, Образовательные проекты ; М. : Сфера, 2010. – 175 с.
4. Щуркова, Н.Е. Собрание пёстрых дел: метод. материал для работы с детьми. / Н.Е. Щуркова. – М. : Новая школа, 1994. – 95 с.

Интернет-ресурсы

1. Образовательный Портал «Учеба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ucheba.com/> (дата обращения: 28.08.2023)
2. Сайт ГБУДО «Центр «Ладога» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://udod-ladoga.ru/> (дата обращения: 28.08.2025)
3. ВКонтакте ГБУДО «Центр «Ладога» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://vk.com/47ladoga> (дата обращения: 28.08.2025)
4. Сайт МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://volhov-ddut.ru/> (дата обращения: 28.08.2025)