

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол от «31» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО ДДЮТ
от «31» августа 2026 г. № 128-о

Программа досуговой деятельности
«А не устроить ли нам праздник?»
социально-педагогической направленности

Возраст детей: 5-12 лет
Срок реализации – 1 год

Разработала программу
Житковская Ирина Анатольевна,
педагог-организатор

г. Волхов
2026

Пояснительная записка

Программа досуговой деятельности «А не устроить ли нам праздник?» создана как основной нормативный документ, регламентирующий досуговую деятельность в МБУДО ДДЮТ (далее – программа).

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Проект Стратегии развития воспитания в российской Федерации на период до 2030 года;

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2026 году, утвержденный Минпросвещения Российской Федерации от 10 марта 2026 № АБ-934/06;

Приказ комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 20 августа 2026 года № 23 «Об утверждении планов мероприятий комитета по образованию на территории Волховского муниципального района по направлениям воспитательной работы в 2026–2027 учебном году»;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»;

Воспитательная программа МБУДО ДДЮТ на 2026-2028 годы «Восхождение к личности 2.0».

Актуальность программы

Сегодня как никогда актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением плодотворно и интересно проводить свой досуг. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребёнка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей. Очень важно наполнить досуг не только отдыхом и

развлечением, но и содержательным общением, возможностью развития и саморазвития ребёнка.

Существенный вклад в обогащение потенциала свободного времени вносят праздники, как одна из основных форм досуговой деятельности. Праздничные мероприятия всегда привлекают ребят. Почему? Что такое праздник? Праздником принято называть традиционное торжество, веселье, устраиваемое народом, коллективом, семьёй в честь или в память какого-либо знаменательного события. Праздники бывают разные: календарные, народные, государственные, домашние и т.д. Праздник – это особое состояние души, эмоциональный радостный подъём, вызванный переживаниями какого-либо события. Положительные эмоции нужны каждому. Врачи, физиологи, педагоги ставят знак равенства между весельем, лучистой улыбкой и физическим здоровьем человека. Получая положительный эмоциональный заряд, наш организм открывается добру и красоте. Считается, что ребёнок, с самого раннего возраста погружённый в атмосферу радости, вырастает более устойчивым многим неожиданным ситуациям и будет менее подвержен стрессам и разочарованиям. Именно поэтому, почти как воздух, детям необходимы праздники.

Новизна программы

Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Разрабатывая данную программу, я ставлю задачу наполнить содержание детского досуга социально значимым смыслом, сформировать у них практические навыки содержательного проведения своего свободного времени. Программа позволит детям не только познакомиться с историей возникновения различных праздников, но и стать активными участниками игровых и театрализованных действий. Программа рассчитана на активную совместную творческую деятельность детей, их родителей и педагогических работников.

В мероприятиях по программе максимально используются основные функции праздника, как формы досуговой деятельности:

Идеологическая. Непосредственная связь праздника с миром идеалов и основных ценностей человеческой общности.

Интегративная. Праздничная культура имеет способность совмещать и синтезировать элементы различных культур, традиций и новаций, реагировать на важнейшие события в страны.

Компенсаторная. Снятие напряжения и восстановление физических и психических сил.

Коммуникативная. Удовлетворение потребности в общении.

Регулятивная. Праздник, транслируя духовный и нравственный опыт предыдущих поколений, выполняет воспитательную функцию, прививает последующим поколениям морально-этические нормы.

Функция социализации личности. Праздник помогает осваивать мир культуры, знакомит с ценностями, принятыми и являющимися важными в данной культуре.

Ценностно-ориентационная функция. Праздник помогает осваивать мир культуры, начиная с освоения семейных традиций и переходя к постепенному ознакомлению с ценностями, принятыми и являющимися важными в данной культуре.

Помимо перечисленных выше функций, праздник также служит способом накопления позитивных эмоций, источником отдыха, радости.

Цель программы

Создание оптимальных условий для духовного, интеллектуального развития детей, повышение познавательного интереса, поддержка и развитие детского творчества, формирование навыков самостоятельной организации содержательного досуга.

Задачи:

- формировать культуру досуга;
- способствовать созданию условий для достижения успеха детьми;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации;
- снизить возможность вовлечения детей и подростков в асоциальные группировки, препятствовать развитию вредных и опасных привычек и наклонностей;
- включить детей в социально значимую деятельность в сфере досуга;
- обеспечить интересное и значимое содержание досуговых мероприятий.

Организационно-педагогические условия реализации программы

В реализации данной программы участвуют учащиеся детских творческих объединений ДДЮТ, воспитанники дошкольных образовательных учреждений и учащиеся общеобразовательных учреждений города в рамках сетевого взаимодействия в возрасте от 5 до 12 лет.

Психолого-педагогические особенности возраста учащихся

Возраст от 5 до 9 лет. Детям этого возраста свойственны: подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Это период освоения детьми определённых правил и норм. В этом возрасте дети ждут чётких указаний; определённые ограничения как бы очерчивают для них некую зону безопасности, в которой маленький ребёнок чувствует себя защищённым. Подготавливая мероприятие для детей этого возраста необходимо помнить, что основным способом осуществления досуговой деятельности является действие по образцу. А формой её реализации – всевозможные игры.

Возраст 10-12 лет. В этом возрасте для ребёнка резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Поэтому при подготовке мероприятия важно помнить, что ребята этого возраста склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. И ведущим

способом проведения досуга будет являться организация коллективной творческой деятельности.

Формы проведения досуговых мероприятий

Основная форма досуговой деятельности по программе – праздник. Праздник предполагает большое разнообразие форм и приёмов с активным участием всех детей. Таким образом, в программе мероприятия чередуются по форме или сочетают в себе элементы следующих форм:

- игровые познавательные программы;
- конкурсно-развлекательные программы;
- театрализованные программы;
- квесты;
- акции;
- викторины;
- мастер-классы;
- станционные игры.

Методы проведения мероприятий:

- метод театрализации;
- метод импровизации;
- метод воспитывающих ситуаций;
- соревновательный метод;
- метод формирования познавательного интереса;
- метод интерактивного общения.

Принципы реализации досуговой программы:

- информационной насыщенности;
- эмоциональности;
- массовости;
- активности;
- диалогичности;
- преемственности и последовательности приобщения детей к ценностям культуры, формирования у них опыта социального взаимодействия.

Ожидаемые результаты и оценка эффективности:

- позитивная мотивация детей, педагогов, родителей к участию в деятельности коллектива ДДЮТ, содержательно-полноценному досугу, здоровому образу жизни;

- овладение детьми элементами театрального искусства, элементарными актёрскими навыками;

- обеспечение интересного и значимого содержания досуговых мероприятий;

- обогащение структуры свободного времени участника программы, формирование культуры досуга;

- творческое самовыражение и самореализация учащихся;

- включение детей в социально значимую деятельность в сфере досуга;

- приобретение опыта сотворчества и взаимодействия в коллективной деятельности детей и взрослых.

Способ проверки результатов:

анализ подготовки и проведения мероприятия;
мониторинг удовлетворённости учащихся участием в мероприятии;
диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование);
самоанализ организационной деятельности;
количественные показатели;
социальные показатели (заинтересованность учащихся);
учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Основная часть мероприятий данной досуговой деятельности проходит в таких формах (развлекательная, театрализованная, праздничная программы), где дети не получают прямых оценок. Наградой за старание служит радость от участия в том или ином мероприятии, мнение зрителей.

Содержание программы

Программа «А не устроить ли нам праздник?» – это оптимальное сочетание двух видов мероприятий, приуроченных к праздничным датам:

народные и фольклорные праздники: Осенины, Покров, Святки, Масленица;

государственно-гражданские праздники: Новый год, Международный женский день, День народного единства, День Победы.

Каждое мероприятие несёт в себе ряд целей, таких как:

воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;

формирование патриотических чувств и познавательного интереса у детей к истории своей страны, к обычаям старины, к русскому народному фольклору.

формирование потребности в общении и творческой деятельности;

развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;

популяризация работы ДДЮТ и привлечение детей в детские творческие объединения.

Мероприятия проводятся ежемесячно для одного или нескольких детских творческих объединений, для отдела (отделов) ДДЮТ, для классных коллективов общеобразовательных учреждений, групп из дошкольных образовательных учреждений города и района.

Наибольшим воспитательным эффектом будет обладать постоянное участие детей в мероприятиях по программе.

Календарно-тематический план на 2026-2027 учебный год

Сроки проведения мероприятия	Название и форма мероприятия	Методы	Цель	Материально-техническое обеспечение	Участники
Сентябрь	Осенины Игровая познавательная программа «По тропинкам осеннего леса»	Метод театрализации, метод импровизации, метод формирования познавательного интереса.	Формирование познавательного интереса у детей к истории своей страны, к обычаям старины, к русскому народному фольклору.	Мультимедиа, костюмы, реквизит для игр, стулья, художественное и музыкальное оформление.	Учащиеся и педагогические работники МБУДО ДДЮТ, воспитанники ДОУ и обучающиеся ОО г. Волхов
Октябрь	Покров Театрализованная игровая программа «Народные потехи»	Метод театрализации, метод импровизации, метод формирования познавательного интереса, метод интерактивного общения.	Формирование познавательного интереса у детей к истории своей страны, к обычаям старины, к русскому народному фольклору.	Мультимедиа, костюмы, реквизит для игр, стулья, декоративно-художественное и музыкальное оформление, микрофоны.	Учащиеся МБУДО ДДЮТ
Ноябрь	День народного единства Познавательная программа «Россия – Родина моя»	Соревновательный метод, метод формирования познавательного интереса.	Формирование патриотизма и чувства личной ответственности за Отечество и представление о героических страницах истории нашей страны.	Кабинеты для станций, дидактический материал, жетоны.	Учащиеся и педагогические работники МБУДО ДДЮТ, воспитанники ДОУ и обучающиеся ОО г. Волхов
Декабрь	Новый год Игровая программа «Новый год у ворот»	Метод театрализации, метод импровизации, метод	Приобщение детей к традициям празднования	Зал, костюмы, мультимедиа, реквизит,	Учащиеся и педагогические работники МБУДО

		формирования познавательного интереса, метод интерактивного общения.	Нового года, создание сказочной атмосферы праздника с вовлечением их в театральное действие, воспитание чувства взаимопомощи.	декоративно-художественное и музыкальное оформление, микрофоны.	ДДЮТ, воспитанники ДОУ и обучающиеся ОО г. Волхов
Январь	Святки Театрализованная игровая программа «Зимние забавы на Святки»	Метод театрализации, метод импровизации, метод формирования познавательного интереса, метод интерактивного общения.	Формирование познавательного интереса у детей к истории своей страны, к обычаям старины, к русскому народному фольклору.	Зал, костюмы, мультимедиа, реквизит, декоративно-художественное и музыкальное оформление, микрофоны.	Учащиеся и педагогические работники МБУДО ДДЮТ, воспитанники ДОУ и обучающиеся ОО г. Волхов
Март	8 марта Праздник «Весну встречаем»	Метод театрализации, метод импровизации, метод формирования познавательного интереса, соревновательный метод, метод интерактивного общения.	Формирование интереса к истории праздника, чувства уважения, любви и почитания к женщине.	Кабинеты для мастер-классов, раздаточный материал, зал, костюмы, мультимедиа, реквизит, декоративно-художественное и музыкальное оформление, микрофоны.	Учащиеся и педагогические работники МБУДО ДДЮТ, воспитанники ДОУ и обучающиеся ОО г. Волхов
Апрель	Всемирный день Земли Экологическая игра-	Метод воспитывающих ситуаций,	Формирование у детей экологическое сознание и	Кабинеты для станций, мультимедиа,	Учащиеся и педагогические работники МБУДО

	путешествие «Наша планета Земля»	соревновательный метод, метод формирования познавательного интереса.	экологическую культуру, то есть понимание ценности природы и ответственного, бережного отношения к ней..	дидактический материал.	ДДЮТ, воспитанники ДОУ и обучающиеся ОО г. Волхов
Май	День Победы Открытый дистанционный конкурс детского творчества «Память пылающих лет»	Метод воспитывающих ситуаций, метод формирования познавательного интереса.	Ознакомление детей с историей нашей страны, воспитание у детей чувства любви к Родине, гордости за свою страну.	Компьютер, интернет, фотобумага для дипломов	Учащиеся МБУДО ДДЮТ

Список литературы

1. Давыдова, М.А. Праздник в школе.: сценарии, конкурсы, викторины для учащихся 1-5 классов, 8-е издание / М.А. Давыдова, И.А. Агапова. – М. : Айрис-Пресс, 2009. – 336 с.
2. Дашковская, О.Д. Организация досуговой деятельности: текст лекций /О.Д. Дашковская. – Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 75 с.
3. Карелова, И.М. Педагогика развития. Содержательный досуг и его секреты/ И.М. Карелова [и д.р.]. – СПб. : Феникс, 2015. – 371 с.
4. Конасова, Н.Ю. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза ФГОС/ Н.Ю. Конасова, Л.Б. Малыхина, И.М. Карелова. – СПб : Учитель, 2016. – 165 с.
5. Царёва, Н.П. Проектирование дополнительных образовательных программ нового поколения: учебно-методическое пособие для педагогов дополнительного образования/ Н.П. Царёва. – Москва. : Экзамен, 2013. – 159 с.

Интернет-ресурсы

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://dop-obrazovanie.com/> (дата обращения: 25.08.2023)
2. Международный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.maam.ru/users/1094219> (дата обращения: 25.08.2023)
3. Сайт ГБУДО «Центр «Ладога» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://udod-ladoga.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
4. Сайт ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.anichkov.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)

Опрос по оценке качества проводимых мероприятий

Оцените по 5-ти балльной шкале показатели, представленные в таблице (где 1 – «очень плохо», 2 – «плохо», 3 – «удовлетворительно», «нейтрально», 4 – «хорошо», 5 – «очень хорошо»)

Достаточно ли Вы были информированы о проводимом мероприятии?

1 2 3 4 5

Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по тематической направленности?

1 2 3 4 5

Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по программе?

1 2 3 4 5

Оцените профессионализм организаторов мероприятия?

1 2 3 4 5

Оцените мероприятие В ЦЕЛОМ?

1 2 3 4 5

Насколько вероятно, что Вы примите участие на подобном мероприятии в будущем?

1 2 3 4 5

Ваши предложения по улучшению качества организации мероприятий?
(Ваш ответ)

Анкета для педагогических работников
«Оценка мероприятия»

Уважаемые коллеги, просим вас оценить проведенное мероприятие.

1. Мое общее впечатление.

- А) Это было прекрасное мероприятие.
- Б) Я мог бы сделать все это лучше.
- В) меня очень увлекло мероприятие, так как я мог участвовать в интересных делах.
- Г) Мне было скучно, я устал.

2. Насколько проведенное мероприятие соответствовало вашим ожиданиям.

- А) Полностью оправдало мои ожидания.
- Б) Я надеялся, что будет интереснее.
- В) Было намного интереснее, чем я ожидал.

3. Насколько хорошо было организовано мероприятие.

- А) Организация мероприятия на высоком уровне, все было продуманно.
- Б) В организации мероприятия были непродуманные моменты.
- В) Мероприятие было плохо организовано.

4. Ваше мнение о необходимости введения в практику проведения подобных мероприятий.

- А) Да, стоит проводить подобные мероприятия.
- Б) Нет, не стоит проводить такие мероприятия.
- В) Стоит проводить, но необходимо внести изменения в ход мероприятия, организацию и т. д.

5. Будите ли вы использовать в работе полученный опыт.

- А) Да.
- Б) Возможно, что-то и пригодится.
- В) Нет, в этом нет необходимости.

6. Какие чувства вы испытали во время и после мероприятия.

- А) Радость.
- Б) Удовлетворение.
- В) Раздражение.
- Г) Сопричастность к общему делу.
- Д) Усталость.
- Е) Скуку.
- Ж) Интерес.

7. Ваши пожелания организаторам проведенного мероприятия
