

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества
Волховского муниципального района»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО ДДЮТ
от 31.08.2026 № 121-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы

г. Волхов
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области;

Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (далее – индивидуальный учебный план) в Учреждении.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения, вступает в силу с момента его утверждения приказом Учреждения и действует бессрочно, до замены новым Положением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости в соответствии с порядком, установленным Уставом Учреждения.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Право на обучение по индивидуальному учебному плану имеют одаренные дети, проявившие выдающиеся способности в творческой,

спортивной, проектной, технической, исследовательской и иной деятельности; демонстрирующие высокий уровень достижений и результатов в конкурсных мероприятиях, особые повышенные образовательные потребности; а также учащиеся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

1.6. С целью совершенствования работы с учащимися предусматриваются занятия по индивидуальному учебному плану до 2 часов в неделю.

1.7. Численный состав учащихся по индивидуальному учебному плану может составлять от 1 (одного) до 6 (шести) человек.

1.8. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся или ребенка, достигшего возраста 14 лет;

- согласие на обработку персональных данных;

- портфолио ребенка, содержащее сведения об интеллектуальных, творческих или спортивных достижениях в течение учебного года и иные данные (фото, адрес и т. п.);

- решение Педагогического совета;

- приказ Учреждения.

2. Цель и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является организация поддержки и сопровождения одаренных детей, их развитие и удовлетворение образовательных потребностей, а также образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, улучшение условий для их социальной адаптации.

2.2. Задачи:

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся, с учетом их психолого-педагогических особенностей;

- участие и результативность в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;

- профессиональная ориентация одаренных детей, самоопределение учащихся в выборе будущей профессии.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

учащихся или ребенка, достигшего возраста 14 лет и оформляется приказом Учреждения.

3.2. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану на следующий учебный год принимается с мая текущего учебного года до начала нового учебного года.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с 1 сентября следующего учебного года.

4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Учащиеся должны выполнять индивидуальный учебный план, посещая предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану учащихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в Учреждении и по месту жительства (по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся).

4.3. Показателем успешного освоения одаренными детьми индивидуального учебного плана должны стать высокие достижения в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня, защита творческого проекта и/или творческий отчет (персональная выставка, участие в отчетном концерте объединения или итоговом мероприятии Учреждения и т.п.).

5. Условия и порядок разработки индивидуального учебного плана

5.1. Индивидуальный учебный план реализуется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно.

5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогами дополнительного образования для отдельных учащихся или группы учащихся на основе учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы на один учебный год.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом специфики дополнительной общеразвивающей программы, возможностями Учреждения по форме согласно Приложению 1 к Положению.

6. Порядок корректировки, принятия и утверждения индивидуального учебного плана

6.1. Если в течение учебного года происходят изменения в индивидуальном учебном плане по причине карантина, болезни или курсовой подготовки педагогов дополнительного образования, то составляется лист корректировки индивидуального учебного плана в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы,

который утверждается приказом Учреждения по форме согласно Приложению 2 к Положению.

6.2. Принятие и утверждение индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и настоящим Положением. Индивидуальный учебный план принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом Учреждения.

6.3. Индивидуальный учебный план утверждается до начала учебного года, в течение которого он будет реализовываться.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением учащимися индивидуального учебного плана согласно «Положению о внутриучрежденческом контроле».

7.2. Промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся». Текущий контроль успеваемости учащихся проводится при необходимости.

7.3. Педагоги дополнительного образования обязаны обеспечивать в полном объеме реализацию индивидуального учебного плана.

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУДО ДДЮТ
от _____ 20____ г. № _____

**Индивидуальный учебный план в пределах осваиваемой
дополнительной общеразвивающей программы
_____ направленности**

(направленность программы)

« _____ »
(наименование программы)

для учащей(его,их)ся _____
(ФИО)

на _____ учебный год

1. Начало учебного года: _____

2. Окончание учебного года: _____

3. Продолжительность учебных занятий:

_____ год обучения _____ раз(а) в неделю _____ занятие(я)
по _____ минут

4. Продолжительность учебного года

Год обучения	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в I полугодии	Количество часов во II полугодии	Количество часов в год

5. Режим работы: (расписание)

6. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий _____ контроль _____ успеваемости _____

Промежуточная аттестация за I полугодие – декабрь 20____

Промежуточная аттестация за II полугодие – май 20____

7. Каникулы

Осенние _____
 Зимние _____
 Весенние _____

8. Праздничные дни

9. Место проведения занятий

10. Индивидуальный учебный план

№ п/п	Дата		Тема занятия Формы контроля, аттестации	Кол-во часов
	планируемая	фактическая		

11. Творческий план (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.)

Приложение 2
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану
в пределах осваиваемой дополнительной
общеразвивающей программы,
утвержденному приказом МБУДО ДДЮТ
от 31.08.2026 № 121-о

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУДО ДДЮТ
от ____ 20__ г. № ____

**Лист корректировки
индивидуального учебного плана
в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы
направленности**

(направленность программы)
« _____ »
(наименование программы)
для учащей(его,их)ся _____
(ФИО)
на _____ учебный год

№ занятия	Даты проведения занятий по основному индивидуальному учебному плану (запланированные)	Даты проведения занятий (фактические)	Тема занятия Формы контроля, аттестации	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

« ____ » _____ 20__

Педагог дополнительного образования _____ / _____