

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества
Волховского муниципального района»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО ДДЮТ
от 31.08.2026 № 121-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах поддержки
и сопровождения развития одаренных детей

г. Волхов
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» (далее – Учреждение) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее – одаренные дети), а также порядок сопровождения их дальнейшего развития.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Правилами выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», Уставом Учреждения.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете, вступает в силу с момента его утверждения приказом Учреждения и действует бессрочно, до замены новым Положением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости в соответствии с порядком, установленным Уставом Учреждения.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

2.2. Задачи:

создать и развить творческую среду для выявления одаренных детей в различных областях деятельности;

организовать в Учреждении разнообразную деятельность для реализации способностей учащихся; формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению учащихся;

обеспечить участие одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях;

активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения и воспитания;

осуществлять выбор рациональных методов и приемов, которые способствуют развитию мышления, инициативности и творчества.

3. Содержание системы деятельности Учреждения по обеспечению поддержки и сопровождения развития одаренных детей

3.1. Данная система в Учреждении формируется как совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

3.2. Выявление одаренных детей:

анализ особых успехов и достижений учащихся;

создание Банка данных одаренных детей (в Банк данных включаются сведения о достижениях участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней).

3.3. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

создание для ребенка ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

организация исследовательской и проектной деятельности;

организация участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня;

расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

3.4. Поощрение одаренных детей:

награждение почетной грамотой и (или) дипломом Учреждения;

фотографирование учащегося на доску почета;

награждение ценным подарком (в том числе награждение поездками во Всероссийские и международные детские центры: «Артек», «Орленок», «Смена» и др.);

выдвижение кандидатуры на присуждение муниципальной премии одаренным детям.

3.5. Работа с родителями одаренных детей:

организация совместной деятельности одаренного ребенка и родителей;

поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне Учреждения.

3.6. Работа с педагогическими работниками:

организация обучающих семинаров, вебинаров по вопросам работы с одаренными детьми;

повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

3.7. Взаимодействие Учреждения с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

расширение системы конкурсов, выставок, соревнований и других мероприятий различного уровня для одаренных детей;

сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.

4 Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

4.1. Работу с одаренными детьми в Учреждении обеспечивают: администрация, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

4.1.1. Администрация осуществляет:
оформление нормативной документации;
организацию мероприятий по проблемам работы с одаренными детьми;
координацию действий педагогических работников, работающих с одаренными детьми;

сбор информации о победителях и призерах мероприятий от педагогических работников;

анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и сопровождению одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;

информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;

сбор материалов для Банка данных одаренных детей в Учреждении;

подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей, их достижениях.

4.1.2. Педагогические работники осуществляют:

выявление, поддержку и сопровождение развития одаренных детей;

выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;

обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов и творческих способностей, тренерской поддержки;

разработку материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности (продвинутого уровня) по направлениям и видам образовательной деятельности;

психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: подготовку учащихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;

сбор в течение учебного года достижений одаренных детей и оформление Портфолио для Банка данных одаренных детей;

консультирование родителей несовершеннолетних одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;

внесение достижений детей в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;

отбор и оформление в течение года достижений одаренных учащихся для предъявления на отчетных мероприятиях и публикации в тематических сборниках;

иные формы деятельности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

4.1.3. Функции родителей (законных представителей):

раннее выявление одаренности ребенка;

создание комфортных условий для развития способностей ребенка;

определение социального запроса для Учреждения.