

План работы с одаренными детьми МБУДО ДДЮТ на 2026-2027 учебный год

Реализуемый с 2025 года Федеральный проект «Все лучшее детям» является частью национального проекта «Молодежь и дети» и направлен на создание равных возможностей для развития талантов каждого ребенка, вне зависимости от места его проживания позволяя детям раскрыть свой потенциал и выбрать будущую профессию.

Основные цели и задачи федерального проекта «Все лучшее детям» (в контексте одаренных детей):

Создание равных возможностей для всех детей в развитии их способностей.

Выявление талантов и поддержка их развития.

Обеспечение доступности: высококачественного дополнительного образования.

Ранняя профориентация.

Формирование у детей: мотивации к самовыражению и познавательной деятельности.

Таким образом, федеральный проект «Все лучшее детям» способствует комплексному развитию и поддержке одаренных детей в России.

В нашем Учреждении сложилась определенная система работы с одаренными детьми, одной из составляющей которой является участие учащихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. На основе их результативности в учреждении сформирован и обновляется «Банк данных «Одаренные дети ДДЮТ». В процессе обучения педагоги дополнительного образования выявляют индивидуальные и личностные особенности детей, выстраивают траекторию их развития, оказывают педагогическую поддержку и помощь тем, кто имеет признаки одаренности.

В Учреждении с 2025 по 2028 гг. реализуется проект «Индивидуальные горизонты. Совершенствование системы сопровождения одаренных детей», в котором учтены современные требования к дополнительному образованию детей с особыми образовательными потребностями (одаренных). Разработаны основные векторы работы в этом направлении: формирование персонализированных образовательных маршрутов, учитывающих

интересы и способности детей; разработка индивидуальных учебных планов и внесение профориентационно-значимых элементов в их содержание в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ с учетом личностного роста одаренных детей, в том числе с участием сетевых партнеров, наставников; систематизация работы по профориентации одаренных детей.

Цель: Создание в МБУДО ДДЮТ необходимых условий и равных возможностей для выявления и развития способностей детей, их самовыражения в избранном виде деятельности и профессиональной ориентации, получения качественного дополнительного образования, достижения максимальных образовательных и личностных результатов путем индивидуализации образовательных траекторий.

Задачи:

обеспечить условия всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов формирование мотивации к самовыражению и познавательной деятельности.

способствовать созданию благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, организации индивидуальной деятельности с одаренными детьми;

предоставить возможность для раскрытия творческого потенциала и продуктивной самореализации одаренных детей через конкурсные и интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;

совершенствовать систему диагностики одаренных детей; вести учет индивидуальности каждого учащегося, формировать его индивидуальную траекторию развития, раннюю профориентацию; обеспечить информационно-методическое и программное сопровождение педагогов, кадровые условия для работы с одаренными детьми;

усовершенствовать нормативную базу поддержки одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

формирование системы работы с одаренными учащимися;

творческая самореализация ребенка через участие в разного рода конкурсах, соревнованиях, выставках, интеллектуальных и творческих мероприятиях; создание конкурентоспособных исследовательских работ и творческих проектов учащихся под руководством педагогических работников;

увеличение количества выявленных одаренных детей и выпускников, продолживших образование по профилю.

Основные направления работы:

выявление одаренных детей по разным направлениям;

корректировка дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных учебных планов для работы с

одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
 организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
 подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
 организация наставничества;
 консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по выбранному виду деятельности.

Формы работы:

групповые занятия с мотивированными и одаренными учащимися;
 занятия по индивидуальным учебным планам;
 занятия проектной и исследовательской деятельностью;
 научно-практические конференции;
 участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках;
 сотрудничество с сетевыми партнерами; наставниками.

Показатели эффективности работы:

удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких учащихся;
 повышение уровня индивидуальных достижений учащихся в творчестве, спорте, к которым у них есть способности;
 адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем;
 поступление выпускников, занимающихся по индивидуальным учебным планам в пределах ДООП, в СУЗы и ВУЗы по профилю;
 повышение уровня владения детьми творческими и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1.	Обновление нормативно-правовой документации по организации работы с одаренными учащимися	Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Утверждение и согласование плана работы на текущий год	Август	Заместитель директора по УВР

3.	Актуализация данных банка данных одаренных учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заведующие отделами Педагоги дополнительного образования
4.	Выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, анализ результативности дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных учебных планов	Август, май	Педагоги дополнительного образования Заместитель директора по УВР
5.	Формирование индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся в пределах дополнительных общеразвивающих программ с учетом их личностного роста и профориентации, в том числе с участием сетевых партнеров, наставников	Август - сентябрь	Педагоги дополнительного образования
6.	Планирование мероприятий ресурсного центра по работе с одаренными детьми на 2026-2027 учебный год. Привлечение образовательных организаций Волховского района к совместной работе / сетевому сотрудничеству по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы
7.	Создание творческих групп педагогов с целью подготовки мотивированных и одаренных детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня Организация методических событий (педсоветы, конкурсы, конференции и др.), мероприятий по обмену опытом работы с одаренными детьми (обучающие семинары, мастер-классы).	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заведующие отделами Педагоги дополнительного образования
8.	Организация работы по работе с одаренными детьми в наставнических парах педагогических работников	В течение учебного года	Методист, куратор наставничества Заместитель директора по УВР
9.	Участие в Региональном инновационном проекте «Ленинградская ретроспектива 2.0» в рамках деятельности региональной инновационной площадки Ленинградской области (ГБУ ДО «Центр «Ладога») и региональном проекте «СЛОБОДА 47: ремесла, традиции, туризм» ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение года	Заместитель директора по УВР Методист
10.	Работа по реализации проектной и краеведческой исследовательской деятельности (подростковые клубы, педагоги, реализующие программы туристско-краеведческой направленности)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист Заведующие отделами
11.	Составление отчетов и аналитических документов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заведующие отделами
12.	Анализ работы с одаренными детьми. Анкетирование	Май	Заместитель директора по УВР Заведующие отделами

13.	Оказание методической помощи в разработке программ, пособий, проведении мероприятий	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист
14.	Разработка рекомендаций (перечня) по выбору конкурсных мероприятий	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист
Организация деятельности с учащимися и родителями			
1.	Подготовка одаренных детей и детей, проявивших способности, к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня с привлечением родителей и наставников	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования Методист, куратор по наставничеству
2.	Обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся, с привлечением наставников-специалистов	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
3.	Участие в конкурсах различного уровня, в т. ч. по перечню Минпросвещения	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования Заместитель директора по УВР
4.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся; трудности в обучении; индивидуальные способности	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования Методист
5.	Реализация проекта «Неделя наставничества и практической профориентации в ДДЮТ» (профориентация)	Ноябрь-декабрь	Педагоги дополнительного образования Методист
6.	Организация и сопровождение работы Летней школы для одаренных детей «Паруса надежды»	Май-июнь	Заместитель директора по УВР Методист
7.	Разработка плана работы на новый 2027-2028 учебный год	Май-июнь	Заместитель директора по УВР Заведующие отделами
Информационная деятельность			
1.	Освещение результатов работы с одаренными детьми, их успехов и достижений в СМИ и сети интернет	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист