

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества
Волховского муниципального района»

**Отчет о работе с одаренными детьми
за 2025-2026 учебный год**

Развитие и поддержка одаренности в настоящее время является актуальной задачей Российского образования. Создание условий для оптимального развития таких детей является одним из главных направлений работы Учреждения. Индивидуализация обучения в современных условиях это не только совместная деятельность педагога и ребенка по развитию природной одаренности, но и привлечение внимания всего педагогического коллектива учреждения, родителей учащихся и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления деятельности. Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей – одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения.

В декабре 2025 года в МБУДО ДДЮТ успешно завершилась работа по реализации проекта «Одаренные дети». На итоговом (аналитическом) этапе с целью оценки эффективности реализации данного Проекта:

обобщены результаты развития одаренных детей;

проведен анализ деятельности педагогов учреждения по организации работы с одаренными детьми;

выявлены проблемы, возникшие в ходе реализации Проекта, пути их решения и разработан перспективный план дальнейшей работы в данном направлении.

1. Результаты развития одаренных детей

1.1. Важным показателем результативности развития одаренных детей является участие и победы в конкурсных мероприятиях.

В Учреждении сложилась система конкурсного движения:



В 2025-2026 учебном году:

мотивированные учащиеся и одаренные дети Учреждения приняли участие в 260 конкурсных мероприятиях различного уровня, в т.ч. 7 конкурсах по перечню Минпросвещения (при целевом показателе не менее 243, из них 7 конкурсов по перечню Минпросвещения);

порядка 25% стали победителями и призерами различных конкурсных мероприятий (плановый показатель - 20%).

1.2. Значимые достижения учащихся в международных, всероссийских (по перечню Минпросвещения РФ, других федеральных организаций и ведомств), региональных конкурсных мероприятиях:

Международный конкурс-фестиваль «Творческие встречи в Нижнем Новгороде», 16.11.2025, г. Нижний Новгород; Лауреаты 2 степени – ОДК ЛО «Театр моды «Мирослава» (педагоги Дук Е.А., Осьмова В.М.) - Лауреат 2 степени;

XVIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Русская сказка», 22.02.2025, г. Санкт-Петербург; Амелина Марианна, Гончарова Лада, Яковлева Лада, Анисимова Варвара, Петрова София, Аббасов Азим, Семенов Артем (педагоги Уткина М.В., Качулина Н.В., Ефремцев О.А.) - Лауреаты 1,2 степени;

Международный творческий фестиваль «Признание – артист!» (Международное творческое объединение «Признание»), 2026 г., Образцовый детский коллектив ЛО «Театр моды «Мирослава» (педагоги Дук Е.А., Осьмова В.М.) Диплом Лауреата 3 степени;

Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Россия – моя страна» 12 июня 2025 года, г. Санкт-Петербург, Театр «Буратино» (педагог Павлечко Т. Н.) – ГРАН-ПРИ конкурса;

Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «5 ЗВЕЗД. ФИНАЛ», май 2026, г. Казань, Образцовый детский коллектив ЛО «Исток» (педагог Рыбка Е.Н.) – Диплом Лауреата 2 и 3 степени;

Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра», апрель-май 2026 года, Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Лютиков Николай Сахаров Виктор (педагог Ракитина О.П.) – Лауреат 1 степени;

XXIII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО», Национальная система научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», 15.11.2025, г. Москва, Аббасов Азим (педагог Ефремцев О.А.) – Диплом «Победителя», Грамота «За лучшую работу в области духовного воспитания и просвещения», награждение Почетным серебряным знаком;

Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2026», 26.12.2025, г. Москва; Гончарова Лада, Яковлева Лада, Петрова, София Лауреат 1 степени ОДК ЛО «Резьба по дереву» (педагоги Ефремцев О.А., Уткина М.В.) – Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени;

«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества», май 2025 года, Аббасов Азим (педагог Ефремцев О.А.) – Призер;

Региональный этап всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, этнос» 20.12.2025, ГБУ ДО «Центр «Ладога», Семенова Мария (педагог Чурова Т.С.) – 1 место;

Конкурс хореографических коллективов ЛО в рамках Регионального фестиваля творчества «От истоков к современности», посвященного Году Защитника Отечества, 03.12.2025, Ленинградская область, г. Тосно; ОДК ЛО «Ансамбль «Исток», педагог Рыбка Е.Н. – Диплом лауреат 1 степени;

Региональный конкурс рисунка «Героическое прошлое и настоящее; животные на войне», октябрь 2025 года, Областное Управление ветеринарии Кокина Алина (педагог Соколова И.А.) – Победитель, 1 место;

Конкурс хореографических коллективов ЛО в рамках Регионального фестиваля творчества «От истоков к современности», посвященного Году Защитника Отечества 03.12.2025, Ленинградская область, г. Тосно, ОДК «Ансамбль танца «Исток» (педагог Рыбка Е.Н.) – Диплом лауреат 1 степени;

Финал Областного детского фестиваля-конкурса эстрадной песни «Созвездие талантов», 10.2025, г. Тосно, Звягин Дмитрий (педагоги Названов А.Г., Пехотина К.А.) – Гран-при конкурса;

Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству образовательных организаций Ленинградской области, региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества(входит в Приказ Минпросвещения России от 31.08.2025 г. №639), апрель 2026 г. ГБУ ДО «Центр «Ладога»), Гончарова Лада, (педагог Марина Васильевна Уткина) – диплом Лауреата 1 степени Васильева Софья (педагог Светлана Евгеньевна Смирнова) – диплом Лауреата 2 степени; Петрова София (педагог Олег Александрович Ефремцев) – диплом Лауреата 2 степени; Сахаров Виктор – диплом Лауреата 2 степени; Лютиков Николай – диплом Лауреата 3 степени (педагог Ракитина О.П.); Зайцева Софья, (педагог Соколова И.А.) – Специальный диплом «За сохранение культурных традиций»;

Открытые соревнования Зимнего Кубка СПб ГБУ СОК «Ижорец» по картингу (г. Санкт-Петербург), апрель 2026 года, Бархатов Дмитрий, Сергеев Юрий, Сергеев Вадим, Феофанов Александр, Ильин Егор, Павлов Иван – 1 место; Савин Александр, Карпов Федор, Руппель Демьян, Бахвалов Николай, Подорожняк Вячеслав. – 2 место; Криницкая Екатерина, Шатрашанова Диана, Ботнарчук Александр, Шаповалов Кирилл, Дазуа Евгений – 3 место (педагог Сергеев Ю.Ю.);

и другие.

1.3. Поощрение одаренных детей

В конце 2025-2026 учебного года в отделах детского творчества МБУДО ДДЮТ были проведены традиционные итоговые праздничные мероприятия, где прошли награждения одаренных детей и мотивированных

учащихся Почетными грамотами и Похвальными листами Учреждения. Всего награждено более 160 учащихся.

Ежегодно Учреждение обеспечивает участие учащихся в конкурсном отборе на соискание муниципальной премии одаренным детям Волховского муниципального района, предоставляя портфолио с их высокими творческими и спортивными результатами. За отчетный период на присуждение муниципальной премии для одаренных детей номинировано 4 учащихся: Гончарова Лада Александровна (объединение «Художественная обработка кожи», педагог Уткина М.В.); Зайцева Софья Сергеевна (объединение «Художественная мастерская», педагог Соколова И.А.); Петрова София Денисовна (образцовый детский коллектив ЛО «Резьба по дереву», педагог Ефремцев О.А.); Семенова Мария Александровна (объединения: «Тайны Новой Ладogi», педагог Чурова Т.С.; ОДК ЛО «Театр моды «Мирослава», педагоги Дук Е.А., Осьмова В.М.; «Театр «Буратино», педагог Павлечко Т.Н.). Результаты станут известны позднее.

1.4. Подтверждение звания «Образцовый детский коллектив Ленинградской области»

За высокий художественный уровень творческой деятельности и исполнительского мастерства, активную работу по художественному воспитанию детей и юношества на 2025-2030 годы в соответствии с Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.07.2025 № 1911-р звание «Образцовый детский коллектив Ленинградской области» присвоено:

студии современной музыки «Бекар» (руководитель Названов Александр Геннадьевич);

театру моды «Мирослава» (руководитель: Дук Елена Александровна);

фотостудии «Ладога» (руководитель: Чурова Татьяна Станиславовна).

2. Деятельность педагогов Учреждения по организации работы с одаренными детьми

2.1. Сформирована нормативно-правовая база, которая соответствует современным требованиям к образованию в части сопровождения и развития одаренных детей:

«Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей» <http://volhov-ddut.ru/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-formah-podderzhki-i-soprovozhdeniya-razvitiya-odaryonnyh-detej-2019.pdf>

«Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы» <http://volhov-ddut.ru/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-ob-individualnom-uchebnom-plane.pdf>.

2.2. Совершенствуется система сопровождения одаренных детей. С целью развития системы выявления одаренных детей в отделах детского творчества МБУДО ДДЮТ проводится мониторинг и анализируются сведения о мотивированных учащихся (под понятием «мотивированный» мы имеем в виду ребенка, у которого развиты внутренняя и внешняя

потребности быть успешными в определенной области, что помогает проявиться их одаренности в различных видах деятельности).

Достижения учащихся размещены на официальном сайте «ДДЮТ Волхов» <http://volhov-ddut.ru/diplomyi-obuchayushhihsya/>

В банк «Одаренные дети ДДЮТ» внесены учащиеся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ. Материалы банка актуализированы. Заведующими отделами и педагогами сформированы портфолио одаренных детей в печатном и электронном виде.

По итогам освоения программ и результативности в конкурсной деятельности педагогами проектируются индивидуальные планы (траектории) в пределах дополнительных общеразвивающих программ.

№	ФИ учащихся	Название ДОП, в пределах которых реализуется ИУП	ФИО педагога	Результативность в конкурсных мероприятиях
Отдел №1				
1	Лютиков Н.	Оригами и бумажная пластика	Ракитина О.П.	да
2	Сахаров В.			да
3	Дюков Д.	Автодело – картинг	Сергеев Ю.Ю.	да
4	Руппель Д.			да
5	Сергеев В.			да
6	Бархатов Д			да
7	Дементьев С			да
8	Дементьев Е.			да
Отдел №3				
1	Зайцева С.	Художественная мастерская	Соколова И.А.	да
2	Цветкова В.			да
3	Кокина А.			да
4	Гончаров Л.	Художественная обработка кожи	Уткина М.В.	да
5	Яковлева Л.			да
6	Лотошин А	Атлетическая гимнастика	Цой И.Н.	да
7	Ламехов			да
Отдел №6				
1	Звягин Д.	ОДК ЛО «Студия современной музыки «Бекар»	Названов А.Г. Пехотина К.А.	да
2	Ковалева А.			да
3	Пашурина С			да
4	Ведеркина А			да
5	Доронина В			да
6	Воронухина К.			да
7	Кравченко А.	ОДК ЛО «Театр моды «Мирослава»	Дук Е.А.	да
8	Семенова М.	Тайны Новой Ладogi	Чурова Т.С.	да
9	Рогачев И.	В зеркале фотографии	Чурова Т.С.	да
10	Скворцов Н.			да
11	Васильева С.	Театр «Буратино»	Павлечко Т.Н.	да
12	Семенова М.			да
13	Шорина Е.			да
14	Тихомиров Д.			да

15	Зенкович А.	Конструирование	Денисов И.С.	да
16	Жильветр М.	Золотая соломка	Смирнова С.Е.	да
17	Сакольцева М.			да
18	Васильева С.			да

В 2025-2026 году обучение одаренных детей по индивидуальным учебным планам осуществляли 12 педагогов дополнительного образования, что составляет 23% от общего числа педагогов в Учреждении.

Всего по индивидуальным учебным планам занимаются 38 учащихся (1% от общего числа учащихся).

2.3. В отчетном учебном году администрацией и методистами Учреждения проводились мероприятия по плану организационно-методической работы с одаренными и мотивированными учащимися:

1) Утверждение плана работы с одаренными детьми в Учреждении на учебный год.

2) Разработка рекомендаций и проведение обучающих онлайн вебинаров:

по проектированию модульных дополнительных общеразвивающих программ, в пределах которых реализуются индивидуальные учебные планы для одаренных детей;

по формам и содержанию материалов для выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, анализ результативности дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных учебных планов.

3) Формирование индивидуальных учебных планов (маршрутов) для одаренных учащихся.

4) Посещение занятий с целью выявления приемов разноуровневого обучения.

5) Организация участия в областном конкурсе модульных, разноуровневых и иных программ.

6) Деятельность по развитию Модели наставничества в Учреждении, в т.ч. конкурсном наставничестве (подготовка к конкурсам проектной деятельности, концертам и т.д.).

7) Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам сопровождения одаренных детей.

Педагогические работники, осуществляющие обучение по ИУП одаренных детей и реализующие проектную деятельность, окончили курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Название КПК
Пехотина Ксения Алексеевна	IX Большой Всероссийский Форум вокального искусства, «Вокал на грани опасности. Основные вокальные ошибки и проблемы. Их решение с помощью приемов и упражнений из различных методик», 2025, 36 часов

Чурова Татьяна Станиславовна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Современные психолого-педагогические подходы к работе с подростками в системе дополнительного образования», г. Санкт-Петербург, 10.12.2025, 36 часов
Дук Елена Александровна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Современные психолого-педагогические подходы к работе с подростками в системе дополнительного образования», г. Санкт-Петербург, 10.12.2025, 36 часов
Павлечко Татьяна Низамиевна	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», «Организация и сопровождение театрализованной деятельности учащихся», 72 часа

8) Создание и работа временных творческих групп педагогических работников (педагоги отделов №1, 3, 6 и методисты-наставники) с целью подготовки учащихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня: областной конкурс проектной деятельности ИЗО и ДПИ; региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля детского и юношеского «Хоровод традиций» и других.

2.4. В обучение одаренных детей привнесены новые педагогические технологии: сетевое наставничество, профориентация, интенсивные сезонные сессии и т. п.



С целью создания благоприятной образовательной среды для развития личности учащегося через организацию системы наставничества для поддержки в достижении успешной самореализации, а также для выполнения целевых показателей по реализации модели наставничества в Учреждении в 2025 году были организованы мероприятия по педагогическому проекту «Неделя наставничества и практической профориентации в ДДЮТ».

В деятельность по проекту были вовлечены 21 педагогический работник Учреждения, также 23 наставника-учащихся (из них – 11 одаренных учащихся, занимающихся по ИУП) и 232 наставляемыми пополнился банк данных наставников в ИС «Навигатор».

Мероприятие было направлено на раннюю профориентацию учащихся. Данный проект стал традиционной, полезной наставнической и воспитательной практикой.

Выпускники МБУДО ДДЮТ (одаренные и мотивированные дети), поступившие в профильные образовательные организации в 2025 году

№	ФИО	Дата рождения	Выпускник объединения	Учебное учреждение
1	Гришихина Виктория Игоревна	14.09.2007	Театр «Буратино»	ГБПОУ «ЛОККиИ» Специальность: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и

				театральных представлений
2	Гришихина Арина Ильинична	12.01.20 07	Студия танца «Мозаика»	ГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Факультет: Институт иностранных языков
3	Сохина Вероника Сергеевна	08.12.20 09	ОДК ЛО «Студия современной музыки «Бекар»	ГАОУ ВОЛО «Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина» (Колледж) Специальность –дошкольное образование
4	Оленина Ксения Николаевна	24.03.20 09	ОДК ЛО «Студия современной музыки «Бекар» Студия танца «Мозаика»	СПГБПОУ «Петербургский педагогический колледж им. Н.А. Некрасова»
5	Власова Вера Алексеевна	30.07.20 09	ОДК ЛО «Ансамбль танца «Исток»	ГАОУ ВОЛО «Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина» (Колледж) Специальность –дошкольное образование
6	Матвеевко Анастасия Витальевна	31.03.20 09	ОДК ЛО «Ансамбль танца «Исток»	ГАОУ ВОЛО «Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина» (Колледж) Специальность – дошкольное образование

Педагоги не теряют связь с выпускниками, избравшими дальнейшее обучение по профилю деятельности объединения, привлекая их как наставников.

Коллектив Учреждения подключился к реализации регионального инновационного проекта (инновационной площадки) «Ленинградская ретроспектива 2.0» ГБУ ДО «Центр «Ладога» и регионального проекта «СЛОБОДА 47: ремесла, традиции, туризм» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» региональной программы «Культурное наследие региона в проектировании культурно-образовательного пространства ИРО как среды неформального образования педагогов», что предполагает новые возможности развития проектной деятельности учащихся в МБУДО ДДЮТ.

2.5. Организация деятельности с родителями (законными представителями) одаренных детей

В отчетный период проводились родительские собрания и индивидуальные педагогические консультации с родителями по вопросам: выявления круга интересов и детской одаренности; индивидуальных способностей и преодолении трудностей в обучении; организации наставничества.

Участие родителей в планировании и сопровождении конкурсной, исследовательской и проектной деятельности учащихся выражалось в решении вопросов обеспечения конкурсной деятельности (концертные

костюмы, транспорт и т.п.); помощи в проектной деятельности, экскурсиях и т.д.

Вопросы развития конкурсного движения в МБУДО ДДЮТ, участия одаренных детей и мотивированных учащихся в конкурсных мероприятиях рассматривались на заседаниях совета Учреждения.

По итогам 2025-2026 года более 50 родителей (законных представителей) учащихся (в том числе – родители одаренных, обучающихся по индивидуальным учебным планам) были награждены Благодарственными письмами.

3. Проблемы, выявленные в ходе реализации Проекта

3.1. Недостаточное количество педагогов, уверенно реализующих в образовательном процессе проектные технологии, технологии наставничества и иные современные образовательные модели, обеспечивающие применение полученных знаний и навыков в практической деятельности.

3.2. Необходимо актуализировать деятельность по ранней профориентации учащихся, в том числе одаренных.

3.3. Не всеми педагогами и не в полном объеме используются новые возможности для развития одаренных детей в различных областях.

4. Проект «Индивидуальные горизонты. Совершенствование системы сопровождения одаренных детей»

С целью функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития самореализации одаренных детей путем индивидуализации образовательных траекторий в Учреждении в рамках Программы развития Учреждения разработан Проект «Индивидуальные горизонты. Совершенствование системы сопровождения одаренных детей» на 2026 – 2028 гг.

Механизм реализации проекта

Мероприятие	Содержание деятельности	Планируемый результат
Персонализация образовательного пространства	Формирование персонализированных образовательных маршрутов, учитывающих интересы и способности детей.	Расширение возможностей для развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, направленных на достижение учащимися значимых результатов на каждой ступени личностного и творческого развития.
	Разработка	Проведение персонифицированного мониторинга мотивированных и одаренных учащихся. Проектирование индивидуальных

	индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ с учетом личностного роста и профориентации одаренных детей, в том числе с участием сетевых партнеров, наставников. Систематизация работы по профориентации одаренных детей.	учебных планов в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ – не менее 30 планов. Рост индивидуальных достижений мотивированных и одаренных детей. Внесение профориентационно-значимых элементов в содержание индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ
Совершенствование системы выявления одаренных детей	Подбор современных методик по выявлению мотивированных и одаренных детей. Мониторинг достижений учащихся. Оформление индивидуальных портфолио одаренных детей.	Составление методических рекомендаций по выявлению одаренных детей. Пополнение базы данных «Банк одаренных детей ДДЮТ» в соответствии с современными требованиями.
Активизация деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми	Организация деятельности творческих групп педагогов, работающих с одаренными детьми. Организация методических событий (педсоветы, конкурсы, конференции и др.), мероприятий по обмену опытом работы с одаренными детьми (обучающие семинары, мастер-классы).	Реализация социально-педагогических проектов в объединениях, участие в региональных инновационных проектах – до 2-х в год. Методические мероприятия с участием педагогов учреждения – не менее 3-х в год.
Поиск новых перспективных конкурсных мероприятий, в том числе в области исследовательской и проектной	Организация участия учащихся в конкурсах различного уровня.	Увеличение доли учащихся, в т.ч. одаренных, принявших участие в конкурсных мероприятиях, в том числе по перечню Минпросвещения, в общей численности учащихся – не менее 23%.

деятельности	Организация исследовательской и проектной деятельности.	Увеличение количества значимых конкурсных мероприятий различного уровня, в т.ч. по перечню Минпросвещения – не менее 300 мероприятий. Создание конкурентоспособных исследовательских работ и творческих проектов учащихся под руководством педагогических работников.
Привлечение родителей (законных представителей) учащихся к деятельности по сопровождению одаренных детей	Проведение консультаций с родителями одаренных детей, организация участия в планировании и реализации мероприятий. Освещение результатов работы с одаренными детьми, их успехов и достижений в СМИ и сети интернет.	Сотрудничество в реализации конкурсной, профориентационной и наставнической деятельности. Своевременное размещение в СМИ сведений и материалов по работе с одаренными детьми.

Рекомендации:

Продолжить ведение документации «Банк одаренных детей МБУДО ДДЮТ», с учетом детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ.

Поддерживать и обеспечивать творческие инициативы, научно-исследовательскую деятельность и социальную (общественно значимую) активность учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) для проявления различных видов детской одаренности.

Продолжить работу с педагогами (обучение, разработка актуальных рекомендаций, создание творческих групп, привлечение наставников) по плану организационно-методической работы с одаренными и мотивированными учащимися.

Стать участником регионального инновационного проекта (инновационной площадки) «Ленинградская ретроспектива 2.0» ГБУ ДО «Центр «Ладога» и подключиться к реализации регионального проекта «СЛОБОДА 47: ремесла, традиции, туризм» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» региональной программы «Культурное наследие региона в проектировании культурно-образовательного пространства ИРО как среды неформального образования педагогов».

Привлекать одаренных детей и мотивированных учащихся к активному участию в реализации Целевой модели наставничества учащихся, в т.ч. в качестве наставников.

Организовать выдвижение кандидатур на присуждение муниципальной премии одаренным детям Волховского муниципального района и развивать другие формы поощрения одаренных детей.