

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества
Волховского муниципального района»

Принята
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО ДДЮТ
от 31.08.2026 № 128-о

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Люби и знай свой край»**

Возраст детей: 11-17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработала программу Чурова Татьяна Станиславовна,
педагог дополнительного образования

г. Новая Ладога
2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **туристско-краеведческой направленности «Люби и знай свой край»** создана как основной нормативный документ, регламентирующий образовательный процесс в объединении.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района».

Актуальность программы

Патриотическое воспитание рассматривается сегодня как эффективный механизм образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая

социально-политическая ситуация. Воспитание гражданина и патриота страны – одно из главных условий национального возрождения, в связи с этим принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Дополнительная общеразвивающая программа **«Люби и знай свой край»** поддерживает познавательный интерес детей и подростков к истории малой Родины и Отечества в целом, что способствует формированию моральных и духовных качеств ребёнка гражданина и патриота.

Педагогическая целесообразность

Содержание программы представляет собой цикл виртуальных экскурсий по историческим местам малой родины – города Новая Ладога.

Использование наглядных пособий делает учебный материал более интересным и доступным для понимания учащихся. Выборочный опрос и интересные кратковременные задания позволяют отслеживать уровень усвоения теоретического материала, не перегружая детей после учебного дня.

Принципы обучения по программе: доступности; сотрудничества; активности; систематичности; последовательности.

Сетевое взаимодействие и/или социальное партнерство

Данная программа реализуется посредством сетевой формы реализации на базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новоладожская средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала В.С. Черокова», которая позволит обратиться к потенциалу дополнительного образования детей с целью формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, предоставляет кабинеты для осуществления образовательного процесса, зал для выступлений, при необходимости – возможность пользоваться компьютером.

Цель дополнительной общеразвивающей программы:

формирование у детей познавательного интереса истории родного края через освоение дополнительных знаний о прошлом своей малой Родины.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы

Обучающие

1. Познакомить с интересными историческими фактами из истории Новой Ладоги до 1917 года.

2. Формировать познавательные интересы учащихся к изучению истории родного края.

3. Освоить знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в контексте истории малой родины.

4. Формировать умение анализировать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения.

Развивающие

1. Формировать способность сравнивать и анализировать.

2. Овладеть методами исторического познания, умения работать с различными источниками информации.

3. Обогащать речь, развивать активный словарь учащихся.
4. Развивать стремление подростков к социальной активности.

Воспитательные

1. Способствовать формированию у детей морально-нравственных основ мышления и поведения исходя из гуманистического мировоззрения.

2. Формировать чувство уважения и бережное отношение к своей малой родине, её историческому наследию.

Отличительные особенности программы от уже существующих

Особенностью данной программы является отбор содержания программы, который основывается на краеведческом материале и включает в себя малоизвестные факты местной истории.

В программе предлагается уровневый подход реализации программы через дидактическую систему разноуровневых заданий.

Сетевая форма взаимодействия обеспечивает реализацию программы, направленную на повышение качества образования с учетом возможности использования материально-технического оборудования, инфраструктурного обеспечения и улучшения образовательных результатов учащихся.

В случае перехода образовательного учреждения на дистанционный режим обучения по эпидемиологической обстановке в регионе программа может быть построена с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога на маркет - платформе «Вконтакте» или посредством использования цифровых образовательных сервисов.

Наименование медиаресурса	Темы, при реализации которых используется дистант	Форма обучения
https://vk.com/club162925922?w=wall-162925922_1645%2Fall https://vk.com/club162925922?w=wall-162925922_1799%2Fall https://vk.com/club162925922?w=wall-162925922_1368%2Fall https://vk.com/club162925922?w=wall-162925922_2488%2Fall https://vk.com/@-162925922-suvorovskie-mesta-v-novoi-ladoge	Военная история Новой Ладogi	Онлайн-рассказ Онлайн-презентации
https://vk.com/@-162925922-nash-gorod-v-9-i-pyatiletke https://vk.com/@-162925922-fotografii-iz-moskvy https://vk.com/@-162925922-novoladozhskoe-uchilische-spletenie-sudeb https://vk.com/@-162925922-master-individualnogo-poshiva https://vk.com/@-162925922-pavel-mihailovich-shumilov-redaktor-gazety-znamya-kommunizma	Новая Ладога с 1917 по 1991 гг.	Онлайн-рассказ Онлайн-презентации

Организационно – педагогические условия реализации программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы, от 11 до 17 лет.

Возрастные особенности детей

В среднем и старшем школьном возрасте одними из ведущих видов деятельности являются учебная и общественно-организационная. В этот период ребёнок приобретает значительный общественный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных общественных отношений. У него возникает желание быть общественно полезным. Пробуждается социальная активность, происходит активное усвоение норм, ценностей, способов поведения.

Условия набора детей на обучение по программе: особого отбора не существует. Принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор на 2 год обучения.

Условия обучения по программе при переходе на дистанционное обучение. При переходе на дистанционное обучение с использованием ЭИСО необходимо проинформировать учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации части программы с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации. При необходимости можно получить документальное подтверждение (наличие письменного заявления или согласия от родителя (законного представителя) о переходе части программы в формат дистанционного обучения. Для реализации части программы в формате дистанционного обучения необходимо иметь компьютерное оборудование с программным обеспечением, устойчивое интернет-соединение и периферийное оборудование.

Уровень сложности программы

Исходя из ознакомительного содержания данной программы, предполагается:

стартовый уровень - это обеспечение минимального стандарта знаний, учащиеся должны усвоить информацию об основных исторических этапах развития города Новая Ладога до 1917 года;

базовый уровень – это углубленное изучение с выполнением творческих заданий.

Структурная модель программы

Уровень	Наполняемость учебных групп	Возраст учащихся, особенности состава	Год обучения	Режим занятия, час	Объем программы в год, час	Особенности организации образовательного процесса
Стартовый Базовый	15-25	11-17	1	2	68	на основе сетевого взаимодействия
Стартовый Базовый	12-20	11-17	2	2	68	На основе сетевого взаимодействия

Срок реализации программы: 2 года

Форма обучения: очная

Форма организации занятий: групповая

Форма проведения занятий: аудиторная и экскурсионная

Основные формы аудиторных занятий: учебное занятие, беседа и др.

Режим и продолжительность занятий, в том числе с использованием информационных средств обучения.

Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Продолжительность одного занятия 45 минут. Перерыв между двумя занятиями 10 минут.

При переходе на дистанционное обучение предусматривается дифференциация исходя из возраста учащихся и сокращение времени проведения занятия. При использовании электронных систем обучения во время занятий для детей обязательно проводится гимнастика для глаз.

**Учебно - тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем программы	Количество часов			Формы вводного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятия	2	2		Вводный контроль. Опрос, кроссворд
2.	Новая Ладога во времена Российской Империи.	20	10	10	Опрос, Кроссворды. Промежуточная аттестация.
3.	Новая Ладога с 1917 по 1991 гг.	20	10	10	Опрос, кроссворд
4.	Ладожане	24	12	12	Опрос, кроссворд
5.	Итоговое занятие	2		2	Промежуточная аттестация. Опрос
	ИТОГО:	68	34	34	

**Учебно - тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем программы	Количество часов	Формы вводного, текущего
----------	--	------------------	-----------------------------

		Всего	Теория	Практика	контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие	2	1	1	Вводный контроль. Опрос, кроссворд
2.	Петровские преобразования в Приладожье	20	10	10	Опрос, Кроссворды Промежуточная аттестация
3.	Военная история Новой Ладogi	20	10	10	Опрос, кроссворд
4.	Улицы и дома нашего города	24	12	12	Опрос, кроссворд
5.	Итоговое занятие	2	1	1	Промежуточная аттестация. Опрос
	ИТОГО:	68	34	34	

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Три века истории Новой Ладogi Обобщение знаний, полученных в первый год обучения. Пётр I, Екатерина II, Александр I - как они повлияли на историю нашего города.

Форма контроля. Вводный контроль – опрос.

2. Новая Ладога во времена Российской Империи

Теория. Городское самоуправление, административно-полицейская власть, земство. Купечество Новой Ладogi. Образование в Новой Ладoge. Общественная жизнь Новой Ладogi. Благотворительность в Новой Ладoge.

Практика. Стартовый уровень. Экскурсии по городу.

Практика. Базовый уровень. Дать характеристику общественной жизни и благотворительности в Новой Ладoge во времена Российской Империи.

Форма контроля. Промежуточная аттестация: опросы, кроссворды.

3. Новая Ладога с 1917 по 1991 гг.

Теория. Довоенный период, предприятия, рыболовецкие артели. Образование. Значение Новой Ладogi в ВОВ. Культура и общественная жизнь после войны.

Практика. Стартовый уровень. Экскурсии по городу.

Практика. Базовый уровень. Дать характеристику значения Новой Ладogi в ВОВ.

Форма контроля: опрос, кроссворды

4. Ладожане

Теория. Интересные судьбы жителей нашего города. Вклад некоторых ладожан в историю города.

Практика. Стартовый уровень. Экскурсии, работа в библиотеке.

Практика. Базовый уровень. Представить тему в виде сообщения о жителе города с интересной судьбой. Умение пользоваться справочной и учебной литературой.

Форма контроля: опрос, кроссворды

5. Итоговое занятие

Практика. Стартовый уровень. Обобщение полученных знаний.

Практика. Базовый уровень. Анализ полученных знаний.

Форма контроля: промежуточная аттестация – опрос.

Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Вводное занятие. Николо-Медведский монастырь и основание города Новая Ладога. Инструктаж по технике безопасности, о правилах поведения.

Практика. Экскурсия к новолadoжской крепости.

Форма контроля. Вводный контроль – опрос.

2. Петровские преобразования в Приладожье

Теория. Петровские преобразования в Приладожье. Новолadoжская крепость. История канального строительства в Приладожье. Гидротехнические сооружения Петровского канала. Министерство МПС в Новой Ладоге.

Практика. Стартовый уровень. Экскурсии в колокольню собора Рождества Пресвятой Богородицы, к Никольскому храму, по каналам, на судоремонтный завод.

Практика. Базовый уровень. Экскурсии в колокольню собора Рождества Пресвятой Богородицы, к Никольскому храму, по каналам, на судоремонтный завод. Сделать обобщение и проанализировать Петровские преобразования в Приладожье.

Форма контроля. Промежуточная аттестация: опросы, кроссворды, тесты.

3. Военная история Новой Ладоги

Теория. Полковник А.В. Суворов и Суздальский пехотный полк в Новой Ладоге. «Полковое учреждение» как часть книги «Наука побеждать». «Суворовские» места нашего города. Значение Новой Ладоги в ВОВ, памятные места времён ВОВ.

Практика. Стартовый уровень. Экскурсии по суворовским местам, экскурсии по местам военной истории города.

Практика. Базовый уровень. Сделать обобщение и проанализировать историческому значению А.В. Суворова для Новой Ладоги, значению Новой Ладоги в ВОВ.

Форма контроля: опросы, кроссворд, тесты.

4. Улицы нашего города

Теория. Главный проспект города - Николаевский проспект. Градостроительный план города. Улицы города. Современные названия улиц

– название улиц до революции. Купеческие дома – разновидности, особенности. Памятники архитектуры и истории в нашем городе (храмы, промышленные здания, жилые дома).

Практика. Экскурсии по Николаевскому проспекту. Экскурсии по некоторым улицам города. Экскурсия к храмам.

Форма контроля: опросы, кроссворды, тесты.

5. Итоговое занятие

Теория. Закрепление пройденного материала «Три века истории Новой Ладоги».

Практика. Стартовый уровень. Составление карты исторических мест Новой Ладоги (коллективная работа).

Практика. Базовый уровень. Составление карты исторических мест Новой Ладоги (коллективная работа). Анализ исторических событий за три века истории города.

Форма контроля: промежуточная аттестация – опрос.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название разделов и (или) тем	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1 год обучения				
1	Вводное занятия. Три века истории Новой Ладоги.	экскурсия, беседа	Словесный наглядный практический	Презентация, раздаточный материал
2	Новая Ладога во времена Российской Империи.	экскурсии, беседы	Словесный, наглядный практический	Презентация раздаточный материал
3	Новая Ладога с 1917 по 1991 гг.	Экскурсии, беседы	Словесный, наглядный практический	Презентация раздаточный материал
4.	Ладожане	Экскурсии, беседы	Словесный, наглядный практический	Презентация раздаточный материал
5.	Итоговое занятие	практическая работа	Словесный, наглядный практический	Презентация, раздаточный материал
2 год обучения				
1	Вводное занятие	Экскурсии, беседы	Словесный, наглядный практический	Презентация, раздаточный материал
2	Петровские преобразования в Приладожье	Экскурсии, беседы	Словесный, наглядный практический	Презентация, раздаточный материал
3	Военная история Новой Ладоги	Экскурсии, беседы	Словесный, наглядный	Презентация, раздаточный

			практический	материал
4	Улицы и дома нашего города	Экскурсии, беседы	Словесный, наглядный практический	Презентация, раздаточный материал
5	Итоговое занятие	практическая работа	Словесный, наглядный практический	Презентация, раздаточный материал

Система оценки результатов

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Соблюдение культуры общения и поведения в коллективе.

Умение слушать, вступать в диалог, строить высказывания.

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Умение использовать логические операции: планировать и прогнозировать собственную деятельность; способность сравнивать и анализировать.

Стремление соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Предметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Стартовый уровень

Учащиеся будут знать:

историю основания города Новая Ладога;

Петровские преобразования в Приладожье;

историческое значение А.В. Суворова для Новой Ладоги;

исторические факты о Новолadoжском купечестве и благотворительности;

исторические места города.

Базовый уровень

Учащиеся будут уметь пользоваться справочной и учебной литературой.

Учащиеся будут знать, делать обобщение и проводить анализ:

Петровским преобразованиям в Приладожье;

историческому значению А.В. Суворова для Новой Ладоги;

общественной жизни и благотворительности в Новой Ладоге во времена Российской Империи.

значению Новой Ладоги в ВОВ.

представлять тему в виде сообщения о жителе города с интересной судьбой.

Для проверки освоения программы используются следующие формы контроля:

вводный контроль – опрос;

текущий контроль успеваемости – наблюдение, опрос, кроссворды;

промежуточная аттестация – тест.

Список литературы

для педагога

1. Берташ, А. В. Новая Ладога из серии Города Петра Великого / А. В. Берташ, А. Ф. Векслер.- С-Пб.: Дмитрий Буланин, 2004. – 145 с.: ил.
2. Морозова, Н. Ф. Ладога Петра Великого. Путеводитель / Н. Ф. Морозова. – СПб.: Алаборг: ТО Балтийская звезда, 2013. – 72 с.: ил.

для учащихся:

1. Надеждин, Р. Волховская земля. Свод памятников природы, истории и монументального искусства ленинградской области / Р. Надеждин.- СПб: Площадь Искусств, 2010. – 165 с.: ил.
2. Цветкова Г.П. След на земле. Литературно-краеведческие очерки Южного Приладожья / Г. П. Цветкова. – С-Пб.: Алаборг, 2009. – 112 с.

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «Люби и знай свой край»
на учебный год
1 год обучения**

- 1. Начало учебного года:**
- 2. Окончание учебного года:**
- 3. Продолжительность учебных занятий:** 1 раз в неделю по 2 занятия. Продолжительность одного занятия 45 минут. Перерыв между двумя занятиями 10 минут.
- 4. Продолжительность учебного года**

Группа №	Год обучения	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в 1 полугодии	Количество часов во 2 полугодии	Количество часов в год
----------	--------------	------------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------------

- 5. Режим работы: (расписание)**
- 6. Проведение вводного и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:**
Вводный контроль –
Промежуточная аттестация за 1 полугодие –
Промежуточная аттестация за 2 полугодие –
- 7. Каникулы**
Осенние:
Зимние:
Весенние:
- 8. Праздничные дни в учебном году:**
- 9. Место проведения занятий:**

№ п/п	Дата		Тема занятия Формы контроля, аттестации	Кол-во часов
	планируемая	фактическая		
1			Вводное занятия. Три века истории Новой Ладogi. Вводный контроль (опрос). <i>Инструктаж по ТБ.</i>	2
2			Новая Ладога во времена Российской Империи.	2
3			Городское самоуправление	2
4			Административно-полицейская власть города.	2
5			Земство.	2
6			Купечество Новой Ладogi.	2
7			Образование в Новой Ладoge.	2
8			Общественная жизни Новой Ладogi.	2
9			Благотворительность в Новой Ладoge.	2
10			Проездом в Новой Ладoge.	2
11			Литература о городе.	2

12			Новая Ладога с 1917 по 1991 гг.	2
13			Довоенный период.	2
14			Предприятия.	2
15			Рыболовецкие артели. <i>Инструктаж по Т.Б.</i>	2
16			Образование. Промежуточная аттестация (опрос, кроссворды)	2
17			Значение Новой Ладоги в ВОВ.	2
18			Значение Новой Ладоги в ВОВ.	2
19			Культура и общественная жизнь после войны.	2
20			Культура и общественная жизнь после войны.	2
21			Ладожане.	2
22			А.Н. Суханов	2
23			О.П. Крылов	2
24			А.М. Мутовкин и СРЗ	2
25			М.И. Петров, поэт и воин	2
26			Газета «Знамя коммунизма»	2
27			Ветераны ВОВ	2
28			Г.П. Цветкова	2
29			Учителя Новой Ладоги	2
30			Б.Н. Годунов	2
31			Ладожане.	2
32			Ладожане.	2
33			Ладожане.	2
34			Итоговое занятие. Закрепление пройденного материала. Промежуточная аттестация (опрос)	2
			Итого за год	68

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «Люби и знай свой край»
на учебный год
2 год обучения**

1. Начало учебного года:

2. Окончание учебного года:

3. Продолжительность учебных занятий: 1 раз в неделю по 2 занятия. Продолжительность одного занятия 45 минут. Перерыв между двумя занятиями 10 минут.

4. Продолжительность учебного года

Группа №	Год обучения	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в 1 полугодии	Количество часов во 2 полугодии	Количество часов в год
----------	--------------	------------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------------

5. Режим работы: (расписание)

6. Проведение вводного и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

Вводный контроль –

Промежуточная аттестация за 1 полугодие –

Промежуточная аттестация за 2 полугодие –

7. Каникулы

Осенние:

Зимние:

Весенние:

8. Праздничные дни в учебном году:

4 ноября, 1 - 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая

9. Место проведения занятий:

№ п/п	Дата		Тема занятия Формы контроля, аттестации	Кол-во часов
	планируемая	фактическая		
1			Вводное занятие. Николо-Медведский монастырь и основание города Новая Ладога. Вводный контроль. Опрос. Инструктаж по технике безопасности.	2
2			Петровские преобразования в Приладожье.	2
3			Петровские преобразования в Приладожье.	2
4			Новоладожская крепость.	2
5			Новоладожская крепость.	2
6			История канального строительства в Приладожье.	2
7			История канального строительства в Приладожье.	2
8			Гидротехнические сооружения Петровского канала.	2
9			Гидротехнические сооружения Петровского канала.	2
10			Министерство МПС в Новой Ладоге.	2
11			Министерство МПС в Новой Ладоге.	2
12			Суворов и Новая Ладога. Военное прошлое города.	2
13			Военное прошлое города. Промежуточная аттестация. Опрос, кроссворды	2
14			Полковник А.В. Суворов и Суздальский пехотный полк в Новой Ладоге. Инструктаж по ТБ	2
15			Полковник А.В. Суворов и Суздальский пехотный полк в Новой Ладоге.	2
16			«Полковое учреждение» как часть книги «Наука побеждать».	2
17			«Суворовские» места нашего города.	2
18			«Суворовские» места нашего города.	2
19			ЛВФ и «Дорога жизни»	2
20			ЛВФ и «Дорога жизни»	2
21			Значение Новой Ладоги в ВОВ, памятные места времён ВОВ.	2
22			Улицы и дома нашего города.	2
23			Уездная архитектура.	2
24			Главный проспект города – Николаевский.	2
25			Главный проспект города – Николаевский.	2
26			Градостроительный план города.	2
27			Улицы города. Современные названия улиц –	2

			название улиц до революции.	
28			Улицы города.	2
29			Купеческие дома – разновидности, особенности.	2
30			Купеческие дома – разновидности, особенности.	2
31			Памятники архитектуры и истории в нашем городе. Храмы.	2
32			Памятники архитектуры и истории в нашем городе. Промышленные здания.	2
33			Памятники архитектуры и истории в нашем городе. Жилые дома.	2
34			Итоговое занятие. Закрепление пройденного материала. Промежуточная аттестация. Опрос.	2
			ВСЕГО:	68

Приложение 2

Оценочные материалы для проведения вводного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1 год обучения

Вводный контроль - опрос

Любите ли вы свой город?

Много ли вы о нём знаете?

Кто и когда основал наш город?

С чего начался наш город?

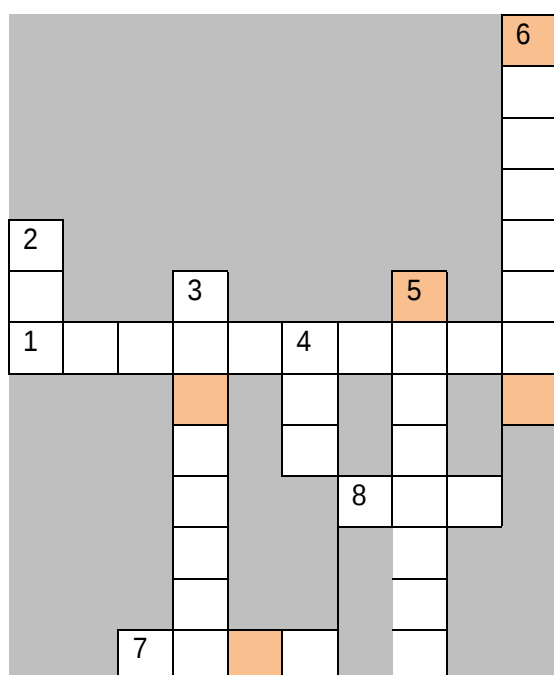
Зачем были построены ладожские каналы?

Как выглядит наш город с высоты?

Для чего было построено это здание (картинка – Гостиный двор)?

Промежуточная аттестация за 1 полугодие

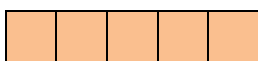
Стартовый уровень. Николо-Медведский монастырь и основание города Новая Ладога





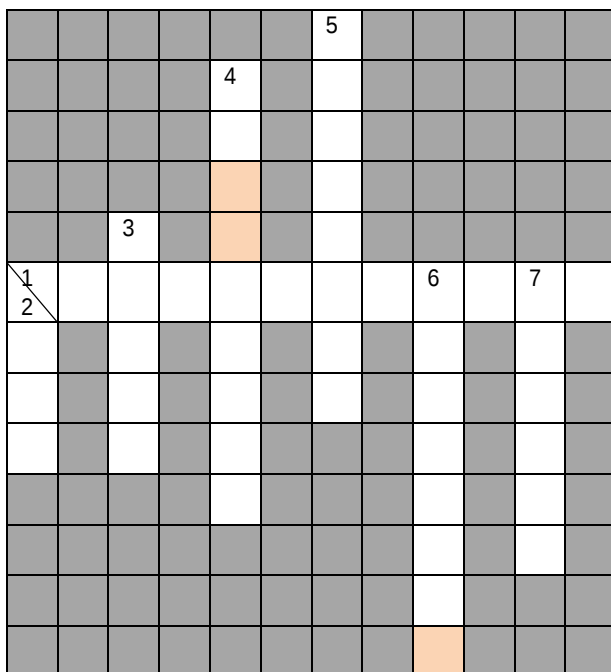
1. Как называют Святого Николая на Руси?

2. Что изображают в правой руке Св. Николая Можайского?
3. Что было до 1704 года на месте Новой Ладоги?
4. Земляное укрепление, остатки которого мы можем видеть вокруг новолadoжского кладбища.
5. Что повелел построить Пётр I в 1702 году на месте монастыря?
6. Что было устроено для подъёма к иконе Св. Николая?
7. Что изображают в левой руке Св. Николая Можайского?
8. Что заполнялось водой вокруг земляного укрепления?



Ключевое слово:

Базовый уровень. Старый Ладожский канал

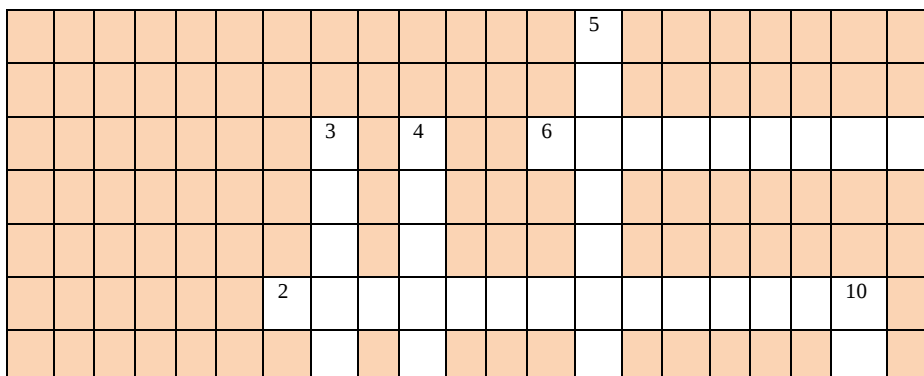


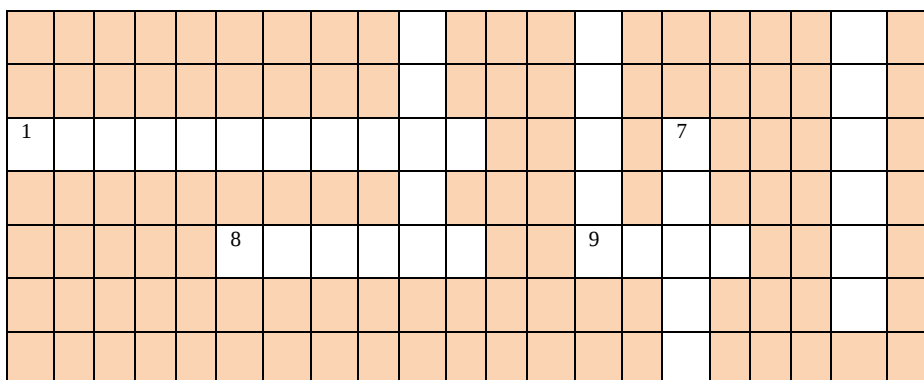
1. Конечный пункт Петровского канала (по горизонтали)
2. Гидротехническое сооружение при входе в Петровский канал
3. Руководитель строительства канала с 1723 года
4. Устройство для пополнения канала водой
5. Казённый дом для службы и проживания людей, обслуживающих и охраняющих канал
6. Полоса земли вдоль канала, по которой гнали тягловых лошадей
7. Водоём для «запасной» воды



Ключевое слово:

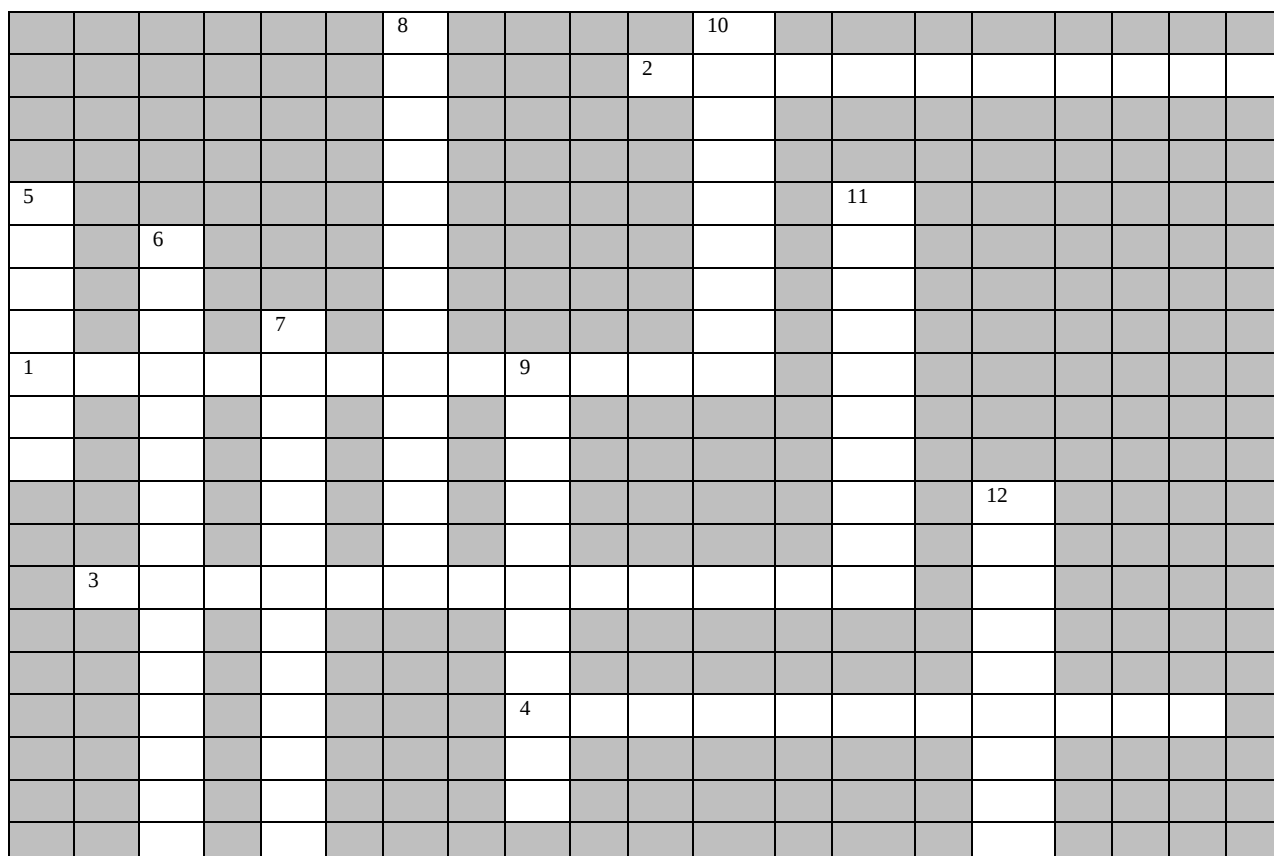
Промежуточная аттестация за 2 полугодие Стартовый уровень. «Суворовские» места нашего города





1. Название полка, которым командовал Суворов в Новой Ладоге
2. Высшее воинское звание в Российской Империи, которого был удостоен Суворов
3. Опора у пушки
4. Местность, расположенная напротив полковой церкви в Новой Ладоге в 18-19 веках
5. Название Суворовской церкви с 19 века по настоящее время
6. Звание Суворова, когда он жил в Новой Ладоге
7. Чем заряжали пушку
8. Вооружение «Суздальца»
9. Чем стреляла пушка
10. Офицерский клуб, построенный Суворовым в Новой Ладоге

Базовый уровень. Контрольное задание



2 год обучения

Вводный контроль. Опрос.

Кому принадлежал этот дом (картинка – здание музыкальной школы)?

Что обозначают украшения на старых деревянных домах?

Кто носил такую одежду (рисунок – городничий)?

Кто носил такую одежду (рисунок – почтальон)?

Кому посвящен этот памятник и на своём ли месте он стоит (картинка – памятник Кирову)?

Где учились ладожские дети 100 лет назад?

Кто из великих людей посещал наш город?

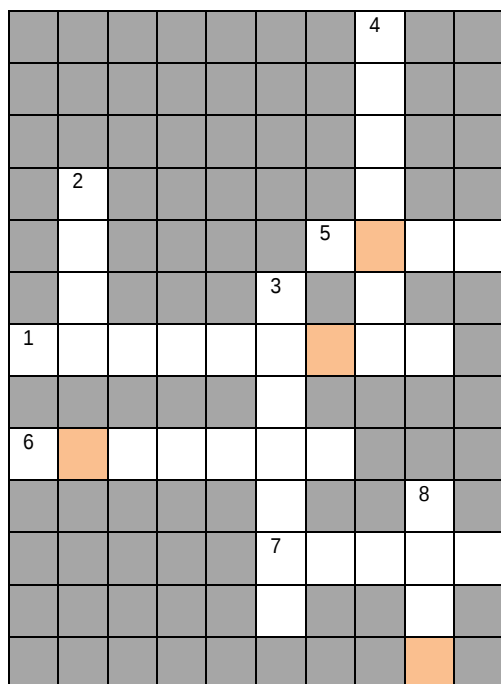
Какое значение имел наш город во время ВОВ?

Промежуточная аттестация за 1 полугодие

Стартовый уровень. Опрос

1. Назовите основателя нашего города.
2. Сколько лет Новой Ладоге?
3. Есть ли в Новой Ладоге постройки, которые старше города?
4. Какие символы изображены на гербе нашего города и почему?
5. Какой знаменитый военный командир находился в нашем городе 4 года?
6. Что написано на могиле ладожского купца Кулагина и почему?
7. Сколько в нашем городе храмов?
8. В честь кого назывался главный проспект города в XIX веке?

Базовый уровень. Новый Ладожский канал



1. Сезон работы водных путей сообщения.
2. Конная
3. Небольшая христианская постройка для молитвы.
4. Люди, которые с помощью лямок тащат баржи и лодки по реке (каналу).
5. Мост на воздушных подушках через новолadoжский канал.
6. Тип лодки, перевозивший по каналам пассажиров.
7. Место, где был поставлен памятник строителям канала (местное название).
8. Животное, которое использовалось для тяги судов.

Ключевое слово

--	--	--	--

Промежуточная аттестация за 2 полугодие

Стартовый уровень. Кроссворд «Улицы нашего города до 1917 г.» В вопросах даны современные названия улиц, ваша задача – написать названия этих же улиц до революции.

1. Главный проспект города.
2. Улица Черокова
3. Улица Гагарина
4. Переулок (сейчас на территории хлебозавода)
5. Улица им.1-го мая, раньше был ... проспект
6. Улица М. Горького
7. Улица Урицкого
8. Улица Володарского
9. Улица Ворошилова
10. Переулок, который не изменил своего названия после 1917 года
11. Улица Пионерская
12. Улица Гражданская

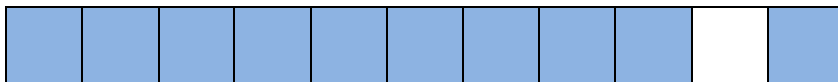
Базовый уровень. Жизнь и быт ладожского купечества.

Вопросы:

1. Главное занятие купеческого сословия?
2. Назовите типы купеческих домов.
3. Перечислите известные вам сохранившиеся купеческие дома.
4. Назовите несколько известных ладожских купеческих фамилий.
5. Из каких слоёв населения люди переходили в купеческое сословие?

Контрольное задание:

							6			
	4		5							
			2						7	
1										
3										



1. простейшая деревянная изба из пяти стен
2. элемент облицовки старинной печи
3. тонкий кружевной материал
4. фигурные опоры у деревянных лестниц в купеческих домах
5. дамская сумочка
6. Надстройка над средней частью жилого дома
7. название нижнего, подсобного этажа

Приложение 3

Методические материалы программы

Перечень УМК

1. **Учебные и методические пособия:** фильмы по истории города, Суворов А.В., «Город детства» и др.

2. **Учебные и открытые занятия:** «Городской голова».

3. **Проекты:** «Новая Ладога – уездный город Санкт-Петербургской губернии»; «Диакон Новоладожского собора Трифилий Кедров»; «Иконы мастерской В.М.Пешехонова в собора Рождества Пресвятой Богородицы, г. Новая Ладога»; «История судостроения в Новоладожском уезде»; «Церковь Климента Римского и Петра Александрийского в Новой Ладоге – памятник истории и культуры»; «Колёсоотбойная тумба»; «Николай Чудотворец – святой покровитель Новой Ладоги»; «Путешествие по Новому каналу»; «Новая Ладога – город купеческий» (типы архитектуры города).

Интернет-сообщество «Тайны Новой Ладоги» - страничка детского исследовательского объединения в социальной сети «ВКонтакте», адрес: <https://vk.com/club162925922>

Дидактический материал по темам: фотографии по всем темам, открытки с видами города Новая Ладога, исторические предметы, литература по краеведению.

Раздаточный материал: карты, кроссворды, таблица «Шкала времени», картинки по различным темам.

Перечень оборудования и ТСО

Учебный кабинет оснащен: столами, стульями.

Перечень оборудования и ТСО с применением дистанционных технологий

Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ включает следующие составляющие: каналы связи; компьютерное оборудование; периферийное оборудование; программное обеспечение; систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды.

При обучении желательно наличие периферийного оборудования: веб-камера; наушники; микрофон; принтер; сканер, цифровой фотоаппарат или цифровая видеокамера.

Место расположения периферийного оборудования педагогов и учащихся зависит от используемой модели обучения с использованием ДОТ.

Алгоритм учебного занятия

1. Организация начала занятия, постановка учащихся, воспитательных, развивающих задач, сообщение темы и плана занятия.
2. Проверка имеющихся у учащихся знаний, умений, их готовность к изучению новой темы.
3. Ознакомление с новыми знаниями и умениями.
4. Упражнения на освоение и закрепление знаний, умений, навыков по образцу, а также их применение в сходных ситуациях, использование упражнений творческого характера.
5. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

Критерии оценки практической работы

Текущий контроль успеваемости

Высокий – хорошо усваивает всю информацию, без труда отвечает на вопросы и выполняет контрольные задания

Средний – усваивает основную информацию, отвечает на большинство контрольных вопросов, выполняет контрольные задания с немногими недочётами

Низкий – плохо усваивает информацию, отвечает на вопросы с подсказками, выполняет контрольные задания менее чем на 50 %.

Промежуточная аттестация

Высокий – усвоил все основные факты различных этапов развития города, успешно справился с тестами и заданиями

Средний – усвоил информацию более 50 %, справился с контрольными заданиями с небольшими погрешностями.

Низкий – усвоил менее 50% информации, справился с контрольными заданиями с трудом.