Подписано: Качанова Ульяна Сергеевна
DN: ст=Качанова Ульяна Сергеевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВОЛХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", email=volkhov_ddt@mail.ru
Причина: Я одобряю этот документ
Местоположение: Волхов
Дата: 10/Сентябрь/2026

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества
Волховского муниципального района»

Итоги мониторинга качества реализации системы наставничества педагогических работников в МБУДО ДДЮТ за 2025 - 2026 учебный год

Учреждение активно участвует в процессе развития Целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организациях.

Направления мониторинга внедрения системы (целевой модели) наставничества:

организация внедрения (применения) и управление;

нормативное правовое и информационно-методическое обеспечение;

кадровые педагогические ресурсы;

удовлетворенность педагогических работников, принявших участие в персонализированных программах наставничества и др.

1. Эффективность реализации системы наставничества в МБУДО ДДЮТ, в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий)

	ПОКАЗАТЕЛЬ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
1.	**Подготовка и принятие локальных нормативных актов учреждения**	Своевременно размещаются и обновляются материалы на официальном сайте учреждения в разделе (рубрике) «Наставничество» http://volhov-ddut.ru/nastavnichestvo/ Разработаны и размещены локальные нормативные акты: Приказ о реализации системы наставничества педагогических работников в МБУДО ДДЮТ; Положение о системе наставничества педагогических работников в МБУДО ДДЮТ; Дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в МБУДО ДДЮТ.
2.	**Формирование банка наставляемых**	Сформирован и пополняется Банк наставляемых (всего: 14 молодых специалистов и начинающих педагогов)
3.	**Формирование банка наставников**	Сформирован и пополняется Банк наставников педагогических и административных работников (всего: 11 наставников)

4.	**Отбор и обучение**	7 педагогических работников и куратор наставничества обучились на КПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО», 2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 2 педагогических работника – «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 2025 год, ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий». 1 педагогический работник – «Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования», 2026 год, ООО «УчиЛаб». Пополняются методические материалы для сопровождения наставнической деятельности: «Методические рекомендации реализации системы наставничества педагогических работников в МБУДО ДДЮТ» (перечень конкурсных мероприятий, структура педагогического проекта, тесты для наставляемых и наставников и т.д.).
5.	**Организация и осуществление работы наставнических пар / групп**	Разработаны персонализированные программы наставничества (4 программы), утвержденные приказом МБУДО ДДЮТ от 29.08.2025 № 108-о. 1. Проведены: педагогические советы (4) и методические объединения в отделах МБУДО ДДЮТ (29), в ходе которых рассматривались вопросы педагогического наставничества; фестиваль педагогических идей и мастер-классов «Светлая мысль, добрая душа, золотые руки» (в рамках участия в региональном проекте «Слобода-47»); обучающий мастер-класс «Создание интерактивной карты для изучения истории родного края – это несложно!» (в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования Волховского района); наставнические мероприятия в рамках внутриучрежденческого проекта «Неделя наставничества и практической профориентации» с участием педагогов в качестве наставников учащихся-дублеров с 28 ноября по 12 декабря 2025 года (25 наставнических событий, в которых приняли участие 32 педагога). 2. Организовано: участие педагогических работников Учреждения в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней; аттестация наставников и наставляемых; участие наставников во Всероссийском конкурсе «Наставничество» в рамках Всероссийского семинара «Наставничество: традиции, опыт», Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться!» на платформе ФГАИС «Молодежь России», Ленинградском областном конкурсе на лучшие практики наставничества в 2025 году в ЛОИРО и других конкурсных мероприятиях,

		посвященных наставничеству.
6.	**Завершение персонализированных программ наставничества**	Проведен мониторинг качества реализации персонализированных программ наставничества. Разработаны формы диагностической анкеты для сформированной группы / пары.

2. Мониторинг качества реализации персонализированных программ наставничества

В 2025-2026 учебном году было разработано 4 персонализированные программы наставничества. Удовлетворенность педагогов результатами реализации персонализированных программ наставничества является важным фактором как для оценки результатов обучения наставляемого, так и для оценки деятельности наставника.

Оценка показателей системы наставничества проводилась по следующим характеристикам:

эмоциональная удовлетворенность наставляемого и наставника от пребывания в этих ролях;

изменения в знаниях и практических навыках наставляемых;

оценка наставника включенности наставляемого и их совместной деятельности;

изменение поведения и способа действий в проблемных рабочих ситуациях.

Были опрошены 4 наставляемых (молодые специалисты): Кириллова Д.И., Герасимова А.С., Золотарева П.И., Середа О.О. Также 4 назначенных наставника: Беззубова Т.В., Дук Е.А., Голубева О.В., Фаскевич В.Н.

Анкетирование позволило выявить основные характеристики процесса и результата наставничества.

Мониторинг анкетирования наставляемых

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий

1.Оцените уровень комфорта приобщении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 /4
2. Насколько интересными оказались личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/4
3. Насколько полезной оказалась помощь наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/4
4.Насколько Вам было комфортно при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/4
5. Приобрели ли Вы новые теоретические знания и практические навыки в работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/4

6. Оцените свою включенность в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/4

Выводы:

Высокая оценка эмоциональной удовлетворенности от обучения в рамках наставничества – 100%. Наставляемые активно взаимодействовали с наставником, освоили новые функции и способы поведения.

Высокая оценка знаний, полученных во время реализации персонализированных программ наставничества – 100%. По итогам тестирования начинающие педагогические и административные работники овладели достаточным уровнем компетенций, чтобы качественно выполнять профессиональные обязанности.

По итогам анкетирования период адаптации для 100% наставляемых прошел успешно. Им была оказана методическая помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Мониторинг анкетирования наставников

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Оцените эффективность персонализированной программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 /4
2. Было ли Вам комфортно при участии в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 /4
3. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/4
4. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/4
5. Оцените включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/4
6.Оцените уровень своей работы в роли наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/4

Выводы: Эффективность работы по персонализированным программам наставничества: комфортность, овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками, включенность наставляемого в

процесс, а также уровень своей работы в роли наставника были высоко оценены 100% наставников.

3. Результаты проведения мероприятий

3.1. Тематические материалы о педагогических советах и методических объединениях, в ходе которых рассматривались вопросы педагогического наставничества, размещались в социальных сетях и на официальном сайте Учреждения.

3.2. На заседании Муниципального опорного центра дополнительного образования Волховского района (МОЦ) (с участием руководителей центров «Точки роста») и семинаре «Фестиваль педагогических идей и мастер-классов «Светлая мысль, добрая душа, золотые руки» (в рамках участия в региональном проекте «Слобода-47») выступили наставники Голубева О.В.(модератор), Дук Е.А.

Наставляемые Золотарева П.И. и Середа О.О. приняли активное участие в деловой игре (мозговой штурм) «Педагогический проект», предметных мастер-классах. Молодой специалист Кириллова Д.Е. проявила себя как результативный участник творческих конкурсов.

3.3. В мероприятиях учрежденческого проекта «Неделя самоуправления и наставничества», проходивших в январе 2025 года, участвовало более 20 педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов Учреждения в качестве наставников учащихся-дублеров.

3.4. В 2025-2026 учебном году КПК прошли следующие наставники и наставляемые:

Голубева О.В. «Внедрение нейросетей в рабочие процессы в организациях», 12.12.2025, Академия Пастухова ТГУ, 72 часа;

Беззубова Т.В. «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 14.08.2025, ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий», 72 часа;

Золотарева П.И. «Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования», г. Курган, 17.05.2026, ООО «УчиЛаб», 72 часа.

Заключение: Внедрение Целевой модели наставничества педагогических работников прошло успешно.

Системная подготовка, актуализированный план работы, современные формы работы, продуманность методического материала, удобное время работы, доступность и актуальность методических разработок и консультаций − пути совершенствования системы наставничества.