

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества
Волховского муниципального района»

**АНАЛИЗ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
ПО ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
за 2025-2026 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» – Ресурсный центр по организационно-методическому сопровождению одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве (РЦ).

Работа Ресурсного центра в 2025-2026 учебном году велась по семи направлениям.

1. Организационная работа

В рамках реализации данного направления:

1. Разработаны:

План работы на 2025-2026 учебный год;

Положения муниципальных конкурсов;

Положения муниципальных этапов региональных конкурсов.

2. Своевременно производились рассылка документов в ОО Волховского муниципального района:

плана проведения муниципальных конкурсных мероприятий,

положений конкурсов,

обрабатывались заявки;

размещались итоговые протоколы;

итоги освещались в сети интернет.

2. Обеспечение развития профессионального мастерства педагогических работников: участие в организации семинаров, участие в конкурсах педагогического мастерства, разработка моделей дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме

2.1. В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2025» (номинация «Педагог дополнительного образования») приняли участие 5 конкурсантов из УДО Волховского района из МБУДО ДДЮТ, МБУДО «Центр детского туризма и парусного спорта», МБУДО «ДЮСШ г. Волхова», МБУДО «ДЮСШ» Волховского муниципального района». Призеры: Акулина В.В., педагог МБУДО ДДЮТ, Ефимова М.В., педагог МБУДО «ДЮСШ» Волховского муниципального района». Победитель – Дементьева О.В., МБУДО «Центр детского туризма и парусного спорта».

Дементьева О.В. стала финалистом заочного и Абсолютным победителем очного конкурса областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям – 2026».

2.2. В рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования были выявлены дефициты педагогов УДО. Организована методическая работа муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования Волховского муниципального района по направленностям дополнительного образования (ДО).

Помимо индивидуальных консультаций педагогических работников, взаимопосещения открытых занятий, мастер-классов и иных методических событий были намечены ключевые мероприятия по направленностям ДО:

Физкультурно-спортивная направленность (куратор: Лисицына М.С., МБУДО «ДЮСШ» Волховского муниципального района) – вебинар «Стратегии педагогической работы с одарёнными детьми и профориентационное наставничество: опыт педагогов, тренеров-преподавателей МБУДО «ДЮСШ» Волховского муниципального района и МБУДО «ДЮСШ г. Волхова».

Естественнонаучная направленность (куратор: Гришина Л.В., МБУДО ДДЮТ) – создание сетевого ресурса «Эко–кругозор - Волхов» (Перечень актуальных конкурсов и акций различного уровня в области естественнонаучной направленности. Опыт организации конкурсной и общественно полезной деятельности, работы с социальными партнерами и наставниками).

Социально-гуманитарная направленность (Куратор: Макарова Л.А., МБУДО ДДЮТ) – семинар «Сетевой социальный проект «Мой край Волховский» (вовлечение детей в созидательную деятельность, формирования навыков, связанных с эмоциональным, интеллектуальным, духовным развитием, через применение игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций).

Художественная направленность (куратор: Дук Е.А., МБУДО ДДЮТ) – установочное совещание «Включение педагогических работников в учрежденческие и региональные проекты: от участия к результату»; семинар-интенсив «Фестиваль педагогических идей и мастер-классов «Светлая мысль, добрая душа, золотые руки» (в рамках участия в региональном проекте «Слобода-47»).

Организация участия педагогов и учащихся в конкурсных мероприятиях по ДПИ и ИЗО в ГБУ ДО «Центр «Ладога», ЛОИРО, конкурсах по Перечню Министерства Просвещения Российской Федерации

Учащиеся: количество победителей и призеров по художественной направленности – 809. Педагогические работники по художественной направленности: количество победителей и призеров – 17.

В марте 2026 года состоялось совместное заседание Муниципального опорного центра дополнительного образования Волховского района (МОЦ) с

участием руководителей центров «Точки роста» по вопросам обновления работы в ИС «Навигатор» (модератор Голубева О.В., руководитель МОЦ).

Методистами МОЦ в 2026 году был организован муниципальный конкурс среди образовательных учреждений Волховского муниципального района, зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области», реализующих программы дополнительного образования «Лидер Навигатора».

Кураторами по направленностям и методистами УДО проведено 62 методических консультации (из них – 14 по вопросам работы с одаренными детьми). Организовано посещение 48 открытых занятий и 16 мастер-классов. В качестве спикеров выступили на семинарах и совещаниях 24 педагогических работника. В методических событиях приняли участие 297 педагогических работников из УДО и Центров «Точки роста» в ОО Волховского муниципального района.

Проведение семинаров, в том числе в рамках методических объединений, создает условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, обмена опытом и распространения инновационных практик, выявления талантливых педагогов, помогает определить направления для дальнейшей работы, в том числе с одаренными детьми.

3. Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов и муниципальных конкурсов

Ежегодно в рамках работы РЦ проводятся порядка 15 муниципальных конкурсных мероприятий с охватом около тысяч учащихся из образовательных организаций Волховского муниципального района.

РЦ организует: Муниципальные конкурсы «Ученик года»; Муниципальный конкурс-акция «Помоги птице зимой»; Муниципальные конкурсы художественного творчества «Юность и вдохновение», «Третий звонок» и т. д.

РЦ проводит: муниципальные этапы региональных конкурсов детского творчества, такие как: «Отечество», «Юный экскурсовод», «Неопалимая купина», «Дорога и мы» и другие.

Основные конкурсные мероприятия в рамках работы Ресурсного центра в 2025-2026 учебном году

№	Название конкурса	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	6	9	1

2.	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	2	47	2
3.	Муниципальная природоохранная акция «Помоги птице зимой»	23	69	13
4.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области	11	11	7
5	Муниципальный конкурс вокального творчества «Юность и вдохновение»	10	288	15
6.	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина»	21	280 (из них - 70 детей с ОВЗ)	40 (+ 54 спец.дипломы)
7.	Муниципальный фестиваль театрального творчества детей и подростков ОУ Волховского района «Третий звонок»	14	202	13
8.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	5	5	3
9.	Муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой, береги его!», в том числе для детей с ОВЗ	17	76	31
10.	Муниципальный экологический марафон для ЛОЛ «Экология начинается с нас»	8	146	13
11.	Муниципальный этап областного конкурса «Я выбираю»	12	18	6
14	Муниципальный конкурс детских рисунков, посвященный Дню города Волхова «Наш город глазами детей»	8	28	9
	ИТОГО	137	1179	140

Конкурсные мероприятия проводились по плану, количество участников возросло: в 2025-2026 учебном году – 1179 из 137 образовательных организаций Волховского района (в 2024-2025 учебном году – 824 из 128 ОО).

4. Медиацентр «Интеллект» (удаленная площадка) Областного центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

В 2025-2026 учебном году активно работал медиацентр «Интеллект».

Здесь проводились:

учебно-тренировочные сборы по подготовке к олимпиадам научно-технической направленности, естественнонаучной проектной и заочной математической школ; реализовывались дистанционные модули образовательных программ;

географический диктант;

муниципальные наставнические мероприятия (дистанционные учебные занятия по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Поэты Волховского фронта»);

муниципальные методические мероприятия в очно-заочной форме (совещание муниципального методического совета педагогов дополнительного образования Волховского района; обучающие семинары МОЦ);

муниципальные этапы региональных олимпиад школьников по краеведению, литературе, биологии, истории;

олимпиадная подготовка по русскому языку и литературе для учащихся 5- 11 классов;

муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2025» (номинация «Педагог дополнительного образования»);

церемония награждения призеров регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников;

другие события и встречи.

5. Летняя школа для одаренных детей «Паруса надежды»

Работа Летней школы для одаренных детей «Паруса надежды» (далее – Летняя школа) осуществлялась с 01.06.2026 по 15.06.2026 на базе МБУДО ДДЮТ Волховского муниципального района: Волхов-2 (хореография), Новая Ладога (краеведение). Ответственные – Рыбка Е.Н.и Чурова Т.С.

Программа Летней школы реализовывалась по двум модулям «Мир танца» и «Люби и знай свой край», имеющим соответственно художественную и туристско-краеведческую направленности и являющимися продолжением работы с одаренными и мотивированными детьми по дополнительным общеразвивающим программам «Мир танца» и «Люби и знай свой край».

Цель программы Летней школы: создание условий для реализации творческого и исследовательского потенциала, личностной самореализации и качественного отдыха одаренных детей в летний период.

По одному из двух направлений – хореография (модуль «Мир танца») работа проходила по адресу: г. Волхов, Кировский проспект, дом 36, отдел детского творчества № 1 МБУДО ДДЮТ. Участниками Летней школы стали учащиеся Образцового детского коллектива Ленинградской области «Ансамбль танца «Исток».

Содержание модуля успешно сочетает организацию учебной деятельности (беседы, постановочные и репетиционные занятия) с проведением досуговых мероприятий для детей. Формы мероприятий: наставническая встреча, дискуссия, репетиция, творческая встреча, мастер-класс, экскурсия, беседа, конкурсная игровая программа и т.п.

Основным практическим результатом стала разработка нового творческого педагогического проекта в объединении (аутентичного танцевального номера) для участия в культурных и образовательных

событиях регионального проекта «СЛОБОДА 47: ремесла, традиции, туризм» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», концертной деятельности.

Цель работы по модулю «Люби и знай свой край»: создание условий для реализации творческого потенциала, качественного отдыха одаренных детей в летний период и формирование у детей познавательного интереса истории родного края через освоение дополнительных знаний о прошлом своей малой Родины.

Работа Летней школы была построена на чередовании пешеходных экскурсий и экскурсионных поездок. Образовательная часть модуля способствует систематизации и обобщению компетенций, формирует у учащихся минимум понятий об исследовательской работе. Практическая деятельность предусматривает привлечение детей к исследовательской работе краеведческой направленности и знакомство учащихся с фотосъемкой.

Досуговые мероприятия подобраны с учетом тематики и возрастных особенностей учащихся: проведение экскурсий, игр, конкурсных заданий.

Социальными партнерами в реализации программы Летней школы выступают МОБУ «СОШ № 8 г. Волхова», учреждения культуры Волховского муниципального района (Волховский Городской Дворец Культуры, МБУДО «Волховская детская школа искусств имени В.М. Максимова», Староладожский историко-архитектурный и археологический музей-заповедник; Музей А.В. Суворова и военной истории Новой Ладogi, КИЦ им. Пушкина, Музей «Кобона: Дорога жизни» - Филиал музейно-мемориального комплекса «Дорога жизни» и т.д.).

Всего в Летней школы для одаренных детей «Паруса надежды» прошли обучение 20 одаренных учащихся.

6. Работа с детьми из сельской местности

На базе МБУДО ДДЮТ работает 6 подростковых клубов, 4 из них в сельской местности:

Подростковый клуб «Грация», руководитель Снакина Г.А., с. Паша, ул. Строительная, дом 10;

Подростковый клуб «Дружба», руководитель Власова Э.С., д. Потанино, дом 5а, Потанинская ООШ;

Подростковый клуб «Светлячок», руководитель Котова Е.В., п. Аврово, ул. Центральная, дом 3;

Подростковый клуб «Наследие», руководитель Софилканич Т.Д., п. Селиваново, ул. Школьная, дом 13.

Клубы посещают дети и подростки из школ Волховского района.

Главная цель деятельности подростковых клубов – организация содержательного досуга детей и подростков, их всестороннее развитие. Каждый руководитель клуба (педагог-организатор) имеет программу досуговой деятельности и проводит мероприятия в соответствии с

утвержденным планом работы на учебный год, среди которых: творческие встречи, соревнования, праздничные мероприятия, социальные и экологические акции, мастер-классы и т. д. На базе подростковых клубов реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Педагоги-организаторы привлекают к сотрудничеству учреждения культуры и иные организации, участвуют в конкурсном движении, наставнической деятельности.

Подростковые клубы часто являются центрами социальных инициатив, волонтерства, спорта и досуга в сельской местности.

Таким образом, в работе подростковых клубов реализуется принцип доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, потребности детей к самосовершенствованию и самореализации, создаются условия для выявления художественной, интеллектуальной, физической (спортивной), а главное одаренности в сфере социальных отношений (лидерство) и практической одаренности.

В среднем в Подростковых клубах в 2025-2026 учебном году проведено около 30 различных мероприятий и коллективных дел с привлечением более 500 участников различного возраста.

В мае 2025-2026 учебного года активы клубов (мотивированные учащиеся) встретились на традиционном Слете подростковых клубов, посвященном Году единства народов России, организатором которого выступила руководитель подросткового клуба «Наследие» Софилканич Т.Д.

Руководители клубов выступили на семинаре в рамках Фестиваля педагогических идей и мастер-классов «Светлая мысль, добрая душа, золотые руки» (региональный проект «Слобода-47»):

«Подростковый клуб как ресурс развития детей на селе» (Снакина Г.А.);

«История на ощупь: как превратить сухие факты в живой опыт на патриотических мероприятиях в подростковом клубе» (Софилканич Т.Д.).

7. Размещение информации о деятельности Ресурсного центра

На официальном сайте МБУДО ДДЮТ, социальных сетях, в СМИ размещена информация о событиях по плану РЦ: план, комплекты документов по каждому конкурсу (Положение, распоряжение комитета по образованию администрации Волховского муниципального района, итоговый протокол) <http://volhov-ddut.ru/konkurs/>, отчетные статьи и заметки о событиях и итогах конкурсов.

Выводы и рекомендации: В целом, на основании рассмотренной деятельности и результатов можно сделать вывод о том, что работа Ресурсного центра по организационно-методическому сопровождению одаренных детей по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка ведется удовлетворительно.

Пути развития деятельности Ресурсного центра по организационно-методическому сопровождению одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве

Продолжить организацию сетевого сотрудничества в муниципальном образовательном пространстве по сопровождению одаренных детей, в т.ч. в сельской местности.

Увеличить охват детей и образовательных организаций конкурсным движением в рамках работы РЦ.

Обратить внимание на этапе планирования мероприятий на сроки проведения региональных этапов, актуальность конкурсов для муниципальных образовательных организаций.

Продолжить практику использования дистанционных форматов проведения конкурсных мероприятий.

Необходимо обратить внимание на этапе планирования мероприятий на сроки проведения региональных этапов, актуальность проведения тех или иных конкурсов для муниципальных образовательных организаций.

Использовать возможности технологий педагогического наставничества.

Поддерживать и развивать работу Летней школы одаренных детей «Паруса надежды».

Активнее привлекать к участию в муниципальных конкурсных мероприятиях учащихся МБУДО ДДЮТ и ОО из сельской местности.