

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества
Волховского муниципального района»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 27.05.2026 № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО ДДЮТ
от 27.05.2026 № 69-о

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Зебра»

Программу разработала:
Замуруева Юлия Александровна,
методист, начальник лагеря

г. Волхов
2026

Содержание Программы

- 1. Паспорт Программы**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Содержание и механизм реализации Программы**
- 4. Условия реализации Программы**
- 5. Ожидаемые результаты Программы**
- 6. Список литературы / интернет-ресурсы**

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

1. Паспорт Программы

Нормативная база реализации Программы	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016); Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 61573 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района».
Полное название Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зебра»
Автор Программы	Замуруева Юлия Александровна, начальник лагеря, методист
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» (МБУДО ДДЮТ)
Юридический адрес	187403, Ленинградская область, г. Волхов, Кировский проспект, д. 36 телефон: 8(81363)77913, Электронная почта: volkhov_ddt@mail.ru
Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты, сайт	187403, Ленинградская область, г. Волхов, Кировский проспект, д. 36 телефон: 8(81363)77913, Электронная почта: volkhov_ddt@mail.ru
Руководитель организации Ф.И.О.	Директор МБУДО ДДЮТ Качанова Ульяна Сергеевна
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель Программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья,

	организации содержательного и деятельностного досуга учащихся, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей через участие в активной деятельности по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди несовершеннолетних во время летних каникул
Сроки реализации Программы	1 смена (02.06.2025 – 29.06.2025)
Адресат Программы	Дети в возрасте от 6,5 до 17 лет
Официальный язык Программы	Русский
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	30 детей от 6,5 до 17 лет 1 начальник лагеря 4 воспитателя 1 уборщик служебных помещений
Продолжительность смены (Программы)	21 день
Условия участия	Заявления родителей учащихся (участников Программы) Договор на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей и подростков
Краткое содержание Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зебра» направлена на: вовлечение детей в общественно-полезную деятельность, обеспечение полноценного отдыха детей и укрепления их физического здоровья, обеспечение занятости детей в летний период, формирование активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Основные направления Программы	физкультурно-оздоровительное; профилактика ДТП и пропаганда ПДД; художественно-творческое; культурно-досуговое; социальное; патриотическое; профориентационное; экологическое.
Ожидаемые результаты	общее оздоровление, укрепление здоровья детей; расширение знаний и совершенствование навыков в области безопасного поведения в повседневной жизни; усвоение на познавательном и эмоциональном уровне ПДД; развитие творческих способностей и мышления; закрепление коммуникативных навыков, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; формирование ответственного отношения к себе как к самостоятельной активной личности; повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, культурных традиций и общественных ценностей; ранняя профориентация.

2. Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зебра» (далее – Программа) направлена на вовлечение несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность, укрепление их физического здоровья, обеспечение занятости в летний период, формирования у детей, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность Программы

Обеспечение занятости детей и подростков в период летних каникул является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

Работа по оздоровлению и обеспечению занятости детей в каникулярный период вызвана спросом родителей и детей на организованный летний отдых.

В реализации цели и задач Программы востребован высокий уровень профессионализма и творческого потенциала педагогов ДДЮТ.

Особенность Программы заключается в том, что она предоставляет возможность не только для раскрытия творческих способностей ребенка и создания условий для самореализации детей в результате совместной деятельности (коллективных дел), но и формирует навыки безопасного поведения.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всем мире. Во многих случаях участниками и жертвами дорожно-транспортных происшествий являются дети. Действия ребенка на дороге часто непредсказуемы и беспомощны. Чем раньше ребенку оказать помощь в уверенном овладении умениями и навыками безопасного поведения на дороге, тем спокойнее мы будем за его будущее.

Программа рассчитана на повышение уровня знаний детей по ПДД, вовлечение к посильному участию в проведении профилактической деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и пропаганде соблюдения правил дорожного движения (ПДД).

Срок реализации Программы: 21 день (02.06. 2025 – 29.06.2025).

Цели и задачи Программы

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации содержательного и деятельностного досуга учащихся, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, а также профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди несовершеннолетних во время летних каникул.

Задачи:

Способствовать укреплению здоровья детей, стремлению к здоровому образу жизни.

Развивать различные способности ребенка на основе удовлетворения его образовательных потребностей и личностных интересов.

Формировать навыки соблюдения и выполнения ПДД, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

Способствовать проявлению активной гражданской позиции путем привлечения детей к посильной общественно значимой деятельности (пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах и т.д.).

Воспитывать культуру поведения на основе культурных традиций и общественных ценностей.

Формировать коммуникативные навыки и навыки продуктивного общения в условиях коллективной деятельности.

Содействовать ранней профориентации.

Возраст детей-участников Программы

Программа рассчитана на детей 6,5 – 17 лет.

Основные методы работы:

методы игры;

методы состязания;

методы коллективной творческой деятельности (КТД).

Педагогические принципы:

принцип индивидуализированного подхода, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка;

принцип свободы самовыражения;

принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;

принцип культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры;

принцип развития, предполагающий постоянное совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений;

принцип контроля, который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы воспитания в целом и каждого отдельно.

3. Содержание и механизм реализации Программы

Содержание Программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития, воспитания детей в условиях Лагерь.

В Программе отражены различные формы мероприятий по следующим направлениям:

физкультурно-оздоровительное;
профильное (профилактика ДТП и пропаганда ПДД);
художественно-творческое;
культурно-досуговое;
социальное;
патриотическое;
профориентационное;
экологическое.

Профильным направлением является организация деятельности по повышению уровня и углублению знаний детей по БДД, проведению усиленной профилактической работы среди детей по предупреждению ДТП. Знакомство с профессиями, связанными с работой в данной сфере.

Основные формы работы по направлениям

Физкультурно-оздоровительное: спортивные игры и состязания, спортивные праздники, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.

Профильное (профилактика ДТП и пропаганда ПДД): наставнические встречи с инспекторами ГИБДД, экскурсии, игровые познавательные программы, акции, викторины, конкурсы.

Художественно-творческое: творческие конкурсы, концерты; мастер-классы по декоративному и изобразительному искусству.

Культурно-досуговое: беседы; конкурсные программы; игровые программы, дискотеки, праздники.

Социальное: игры на сплочение детского коллектива и выявление лидеров, коллективные творческие дела (КТД), участие в самоуправлении, социальные акции.

Патриотическое: экскурсии, тематические беседы и викторины, наставнические встречи.

Профориентационное: экскурсии, наставнические и профориентационные встречи.

Экологическое: экскурсии в лаборатории зоологии и орнитологии, лаборатории рыбоводства МБУДО ДДЮТ, посещение фермерского хозяйства, экологические акции, конкурсы, викторины.

Механизм реализации Программы

1 этап – Подготовительный (апрель-май 2026 г.)

проведение установочных совещаний,
создание нормативно-правовой базы;
подбор кадров;
разработка Программы;
подготовка методического материала;
прохождение медицинской комиссии;
комплектование состава детей;
работа с документацией (копии документов учащихся, договора, заявления от родителей и др.).

2 этап – Основной (июль 2026 г.)

ознакомление детей с правилами внутреннего распорядка и Программой Лагеря;
реализация Программы Лагеря.

3 этап – Заключительный (июль 2026 г.)

подведение итогов;
выработка перспектив деятельности Лагеря;
анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности Лагеря;
анализ результатов работы – отчет о работе Лагеря; работа по информационному направлению.

4. Условия реализации Программы

Кадровые ресурсы

Успех работы Лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

начальник лагеря;
воспитатели;
уборщик служебных помещений.

Материально-технические ресурсы и оборудование:

комнаты отдыха;
игровые комнаты;
спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи);
комнаты гигиены;
компьютер, мультимедиа, экран;
принтер;
цифровой фотоаппарат;
комплект аудио и видеоаппаратуры;
приборы освещения;
микрофоны;
настольные игры, художественная литература;
канцелярские принадлежности (бумага для рисования, фломастеры, простые и цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы и др.);
хозяйственные товары, аптечка.

Социальные партнеры: Отдел ГИБДД ОМВД России по Волховскому району Ленинградской области, 60 пожарно-спасательная часть ФГКУ г. Волхова 28 отряд ФПС по Ленинградской области, Музейно-выставочный центр «Фосагро-Волхов», Духовно-просветительский центр

собора Святого апостола Андрея Первозванного (ДПЦ «Андреевский»), МБУК «Дворец культуры» и другие.

Документация, необходимая для функционирования Лагеря:

локальные нормативные акты органа местного самоуправления:

распоряжение о подготовке муниципальных образовательных организаций к организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период;

приказ об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;

локальные нормативные акты МБУДО ДДЮТ:

положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

программа летнего оздоровительного лагеря;

правила внутреннего распорядка летнего оздоровительного лагеря;

приказ о подготовке к организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период текущего года;

приказ об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков летом текущего года;

приказ об обеспечении безопасности при организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании текущего года, мерах по сохранению жизни и здоровья детей и повышению ответственности начальников летних оздоровительных лагерей, профильных смен и школ за жизнь и здоровье детей;

приказ об усилении контроля за соблюдением правил личной гигиены детьми и работниками в летних оздоровительных лагерях;

приказ о порядке допуска к работе работников летних оздоровительных лагерей по результатам лабораторных исследований;

приказ о порядке организации работы в летних оздоровительных лагерях по проведению при входе термометрии каждого ребенка и сопровождающего;

приказ об утверждении графика проведения перед открытием организации отдыха (перед каждой сменой) генеральной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;

приказ об утверждении графика проведения ежедневной уборки помещений с дезинфицирующими средствами, эффективными в отношении вирусов, силами технического персонала в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты;

приказ о закреплении за каждым отрядом отдельного помещения в летних оздоровительных лагерях;

приказ об утверждении графика проведения проветривания помещений в летних оздоровительных лагерях;

приказ о назначении ответственного лица за питьевой режим в летних оздоровительных лагерях;

приказ об утверждении графика питания в летних оздоровительных лагерях;

приказ об утверждении графика проведения дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха помещений в летних оздоровительных лагерях;

приказ об утверждении плана мероприятий по незамедлительной изоляции детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температуры до приезда законных представителей детей или приезда бригады «скорой помощи»;

приказ о создании комиссии по подготовке летних оздоровительных лагерей, летних школ к приему детей на отдых и оздоровление в летний период текущего года.

Финансовое обеспечение

Источниками финансирования Лагеря являются средства:

бюджетов Ленинградской области и Волховского муниципального района;

родителей (законных представителей) детей.

5. Ожидаемые результаты Программы

Реализация Программы предполагает достижение следующих результатов:

укрепление здоровья детей, приобщение к режиму дня;

личностный рост участников смены;

развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

приобщение к коллективной творческой деятельности, активности;

повышение творческой и социальной активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность;

расширение знаний и совершенствование навыков в области безопасного поведения в повседневной жизни;

сформированность навыков спокойного, уверенного и безопасного поведения на основе усвоенных знаний по ПДД;

закрепление коммуникативных навыков, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, культурных традиций и общественных ценностей;

ранняя профориентация.

Оценка результатов

Отслеживание эффективности педагогических эффектов предполагается в рамках ежедневных планерок начальника и воспитателей;

будут проводиться: рефлексия мероприятий; мониторинг; входное и итоговое анкетирования (Приложение 3).

6. Список литературы / интернет-ресурсы

1. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей / Е.А. Радюк. - Волгоград: Учитель, 2010 г.
2. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / Н. В. Соколова - О.: «Детство», 2009 г.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград, 2017 г.
4. Вожатому (игры в летнем лагере) <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/>
(Дата обращения: 13.04.2023 г.)
5. Летний лагерь <https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/letnij-lager>
(Дата обращения: 13.04.2023 г.)

РЕЖИМ ДНЯ

08.30	Приём детей <i>Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает!</i>
8.45	Утренняя зарядка <i>Соберись, не ленись, На зарядку становись!</i>
9.00	Завтрак <i>Чтоб успехов нам добиться, Утром нужно подкрепиться!</i>
10.00 – 12.00	Мероприятия по плану <i>Вместе с отрядом сил не жалеем: Спортом занимаемся, рисуем и клеим! На экскурсии шагаем Много нового узнаем!</i>
13.00- 13.30	Обед <i>Нас столовая зовет! Суп отличный и компот!</i>
13.45-15.15	Тихий час <i>Сладок сон после обеда! Тихо, не буди соседа!</i>
16.00	Полдник <i>Снова силы нам нужны, Витамины нам важны!</i>
16.30 – 17.45	Мероприятия по плану, работы кружков <i>Наш досуг полезный, Занятный, интересный!</i>
18-00	Уход детей домой <i>За день очень мы устали, и по дому заскучали!</i>

**План работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Зебра»
2 смена (01.07.2026-29.07.2026)**

Дата	Время	Мероприятие	Ответственные
1 июля	8.45	Утренняя зарядка	Житковская И.А. Боровикова А.О.
	10.00	Инструктаж «Правила поведения в лагере», «Правила поведения во время мероприятий»	Качулина Н.В. Чинковская В.Н
	11.00	Игра «Мафия» в Психологическом центре «Счастье»	Житковская И.А. Боровикова А.О. Качулина Н.В. Чинковская В.Н
	11.00	Подвижные и настольные игры	Житковская И.А. Боровикова А.О. Качулина Н.В. Чинковская В.Н
	16.30	Мастер-класс «З» – значит ЛОЛ «Зебра». (изготовление эмблемы).	Уткина М.В.
2 июля	8.45	Утренняя зарядка	Житковская И.А.
	10.00	Измерение биометрических показателей	Медицинский работник, Замуруева Ю.А.
	11.30	Экскурсия в музейно-выставочный центр «Фосагро-Волхов» и Духовно-просветительский центр «Андреевский»	Житковская И.А. Боровикова А.О.,
	16.30	Познавательная игра «Готовность 02!»	Фаскевич В.Н.
	16.30	Настольные и подвижные игры на знание ПДД	Житковская И.А. Боровикова А.О.
3 июля	8.45	Утренняя зарядка	Житковская И.А.
	10.00	«ЗЕбрыта» идут в гости». Экскурсия в лабораторию «Зоологии и орнитологии»	Боровикова А.О. Гришина Л.В.
	10.00	«ЗЕбрыта» плывут в гости». Экскурсия в лабораторию «Аквариумного рыбоводства»	Житковская И.А. Гришина Л.В.
	10.30	Мастер-класс «Приглашает Светофор Семафорович!» (конструирование)	Ракитина О.П.
	16.30	Посещение выставки «Правовое дело» и пожарной части Фосагро-Волхов	Житковская И.А. Боровикова А.О.
6 июля	8.45	Утренняя зарядка	Качулина Н.В.
	11.00	Экскурсионная программа в Культурно-информационном центре им. А.С. Пушкина	Качулина Н.В. Чинковская В.Н.
	16.30	Мастер-класс «Фликеры».	Гончарова Я.А.
	16.30	Настольные и подвижные игры	Чинковская В.Н. Качулина Н.В.

7 июля	8.45	Утренняя зарядка	Чинковская В.Н.
	10.00	Изучаем ПДД в музейно-выставочном центре «Фосагро-Волхов»	Качулина Н.В. Чинковская В.Н.
	16.30	Познавательная программа с участием инспектора ГИБДД «Госавтоинспекция МВД России отмечает 90-летие со дня образования!»	Качулина Н.В. Чинковская В.Н.
	17.30	Настольные и подвижные игры	Качулина Н.В. Чинковская В.Н.
8 июля	8.45	Утренняя зарядка	Житковская И.А.
	10.30	Мастер-класс «ЗЕбрыта» - мастера»	Гончарова Я.А.
	16.30	Познавательная программа «Ромашковая Русь», посвященная Дню семьи, любви и верности в Духовно-просветительском центре «Андреевский».	Житковская И.А. Боровикова А.О.
	17.00	Городской праздник в сквере им. Почивалова, посвященный Дню семьи любви и верности	Житковская И.А. Боровикова А.О.
9 июля	8.45	Утренняя зарядка	Житковская И.А.
	11.00	Викторина «Литературные странствия» в МБУК «Волховский городской Дворец культуры»	Боровикова А.О. Житковская И.А.
	16.30	Мастер-класс «Светофорик» (бисер)	Гончарова Я.А.
	16.30	Настольные и подвижные игры	Боровикова А.О. Житковская И.А.
10 июля	8.45	Утренняя зарядка	Житковская И.А.
	11.00	Квест для «ЗЕбрыт» в МБУК «Волховский городской Дворец культуры»	Житковская И.А. Боровикова А.О.
	16.30	Мастер-класс «Транспорт»	Гончарова Я.А.
	16.30	Настольные и подвижные игры	Житковская И.А. Боровикова А.О.
13 июля	8.45	Утренняя зарядка	Качулина Н.В.
	11.00	Театральный мастер-класс в МБУК «Волховский городской Дворец культуры»	Качулина Н.В. Чинковская В.Н.
	16.30	«ЗЕбрыта пишут письма». Мероприятие, посвященное Международному дню головоломки и дню Почты	Качулина Н.В. Чинковская В.Н.
	17.00	Настольные и подвижные игры	Качулина Н.В. Чинковская В.Н.
14 июля	8.45	Утренняя зарядка	Чинковская В.Н.
	11.00	«Хор «ЗЕебрыт». Вокальный мастер-класс МБУК «Волховский городской Дворец культуры»	Чинковская В.Н., Качулина Н.В.
	16.30	Экскурсия «Растем вместе» в музейно-выставочном центре «Фосагро-Волхов»	Чинковская В.Н., Качулина Н.В.
15 июля	8.45	Утренняя зарядка	Житковская И.А.
	11.00	Игры на свежем воздухе у МБУК «Волховский городской Дворец	Житковская И.А. Боровикова А.О.

		культуры»	
	16.30	Тематическое мероприятие. «Зебры бывают разные: африканские, игрушечные и безопасные»	Житковская И.А. Боровикова А.О.
		Настольные и подвижные игры	Житковская И.А. Боровикова А.О.
16 июля	8.45	Утренняя зарядка	Боровикова А.О.
	11.00	Экскурсия в отдел ГИБДД ОМВД России по Волховскому району Ленинградской области	Житковская И.А. Боровикова А.О.
	16.30	Путешествие «ЗЕбрят» в КИЦ им. А.С.Пушкина	Житковская И.А. Боровикова А.О.
17 июля	8.45	Утренняя зарядка	Житковская И.А.
	11.00	Выставка «Мир минералов» в Музейно- выставочном центра «Фосагро-Волхов»	Житковская И.А. Боровикова А.О.
	16.30	Настольные и подвижные игры	Житковская И.А. Боровикова А.О.
20 июля	8.45	Утренняя зарядка	Качулина Н.В.
	10.30	Мастер-класс «Первая помощь» от регионального отделения Волховского района Ленинградского областного общества «Российский Красный Крест»	Качулина Н.В. Чинковская В.Н.
	16.30	Квиз «Красный крест» для «ЗЕбрят»	Качулина Н.В. Чинковская В.Н.
21 июля	8.45	Утренняя зарядка	Чинковская В.Н.
	11.00	Квиз для «ЗЕбрят» в МБУК «Волховский городской Дворец культуры»	Чинковская В.Н. Качулина Н.В.
	16.30	«Тайны микроскопа» в Музейно- выставочном центра «Фосагро-Волхов»	Чинковская В.Н. Качулина Н.В.
22 июля	8.45	Утренняя зарядка	Житковская И.А.
	10.00	Развлекательная программа для «ЗЕбрят» в КИЦ им. А.С.Пушкина	Житковская И.А. Боровикова А.О.
	16.30	Настольные и подвижные игры	Житковская И.А. Боровикова А.О.
23 июля	8.45	Утренняя зарядка	Житковская И.А.
	11.30	Профориентационная встреча «Шипучая химия» в Музейно-выставочном центра «Фосагро-Волхов»	Житковская И.А. Боровикова А.О.
	16.30	Настольные и подвижные игры	Житковская И.А. Боровикова А.О.
24 июля	8.45	Утренняя зарядка	Качулина Н.В.
	10.30	Профилактическое интерактивное занятие «Безопасное лето» в Волховском территориальном структурном подразделении (ТСП) Регионального центра психологической помощи несовершеннолетним (РЦППН)	Чинковская В.Н. Качулина Н.В.
	16.30	Настольные и подвижные игры	Чинковская В.Н. Качулина Н.В.

27 июля	8.45	Утренняя зарядка	Качулина Н.В. Чинковская В.Н.
	11.00	Мастер-класс для «ЗЕбрят» в КИЦ им. А.С.Пушкина	Чинковская В.Н. Качулина Н.В.
	16.30	Настольные и подвижные игры	Чинковская В.Н. Качулина Н.В.
28 июля	8.45	Утренняя зарядка	Чинковская В.Н.
	10.00	Измерение биометрических показателей	Замуруева Ю.А. Медицинский работник
	11.00	Развлекательная программа для «ЗЕбрят» в КИЦ им. А.С.Пушкина. Посещение Выставки.	Чинковская В.Н. Качулина Н.В.
	16.30	Настольные и подвижные игры	Чинковская В.Н. Качулина Н.В.
29 июля	8.45	Утренняя зарядка	Качулина Н.В.
	11.00	Развлекательная программа для «ЗЕбрят» в КИЦ им. А.С.Пушкина.	Чинковская В.Н. Качулина Н.В.
	12.00	Дискотека «Полосатый день» в МБУК «Волховский городской Дворец культуры»	Чинковская В.Н. Качулина Н.В. Житковская И.А. Боровикова А.О.
	16.30	Мероприятие посвященное закрытию смены в оздоровительном лагере	Чинковская В.Н. Качулина Н.В. Житковская И.А. Боровикова А.О.

Анкеты

Анкета (входная)

1. Дорогой друг, мы снова вместе!
2. Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:
3. Твои первые впечатления о лагере.
4. Что ты ждешь от лагеря?
5. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
6. В каких делах ты хочешь участвовать?
7. Что тебе нравится делать?
8. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться и научить других?
9. Кто твои друзья в лагере?
10. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
 Я пришел в лагерь, потому, что _____
 Я не хочу, чтобы _____
 Я хочу, чтобы _____
 Я боюсь, что _____
 Пожалуйста, напиши так же:
 Имя _____ Фамилия _____

Анкета на выходе № 1

«Чем запомнился тебе месяц в лагере»

№	Вопрос	Да	Нет
1	Есть ли у тебя друзья в отряде?		
2	Удовлетворен ли ты общением с ними?		
3	Хорошо ли ты ориентируешься на территории лагеря?		
4	Комфортно ли ты себя чувствуешь в лагере?		
5	Узнал ли ты для себя что-то новое за время пребывания в лагере?		
6	Есть ли в лагере человек, к которому ты можешь обратиться за помощью в любой момент?		
Что было самым важным для тебя за время пребывания в лагере?			
Какие события были самыми запоминающимися?			
Что бы вы хотели пожелать воспитателям отряда на прощание?			

Анкета на выходе № 2

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В отношениях с товарищами _____

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Обиду _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

4. Что изменилось в тебе?

5. Что нового ты понял (узнал) про себя?

6. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в нашем лагере? Если да, то чему?

7. Может ли этот месяц в нашем лагере помочь тебе в будущем? Если «да», то как?

8. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей).

Спасибо, _____ за _____.

Спасибо, _____ за _____.

Спасибо, _____ за _____.

9. Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

10. Главное для меня в нашем отряде – это _____

11. Я надеюсь на _____

12. Твой автограф на память _____