

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества
Волховского муниципального района»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 27.05.2026 № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО ДДЮТ
от 27.05.2026 № 69-о

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнечная страна»

Программу разработала:
Дук Елена Александровна,
педагог дополнительного образования,
начальник лагеря

г. Новая Ладога
2026

Содержание Программы

- 1. Паспорт Программы**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Содержание и механизм реализации Программы**
- 4. Условия реализации Программы**
- 5. Ожидаемые результаты Программы**
- 6. Список литературы / интернет-ресурсы**

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

1. Паспорт Программы

Нормативная база реализации Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 61573 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района».
Полное название Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная страна»
Автор Программы	Дук Е.А. начальник лагеря, педагог дополнительного образования
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» (МБУДО ДДЮТ)
Юридический адрес	187403, Ленинградская область, г. Волхов, проспект Кировский, д. 36 Телефон: 8(81363)23-511, 27-303, 79-773 E-mail: volkhov_ddt@mail.ru Сайт: http://volhov-ddut.ru
Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты, сайт	187450, Ленинградская область, Волховский район, г. Новая Ладога, ул. Суворова, д. 8-б Телефон: 881363-30-764 Факс: 881363- 30764 E-mail: ddtnladoga@yandex.ru Сайт: http://volhov-ddut.ru/
Руководитель организации Ф.И.О.	Директор МБУДО ДДЮТ Качанова Ульяна Сергеевна
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель Программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей и организации их полноценного отдыха, способствующего личностному росту, развитию творческих

	и интеллектуальных способностей каждого ребенка.
Сроки реализации Программы	2 смена (01.07.2026 – 29.07.2026)
Адресат Программы	Дети в возрасте от 11 до 17 лет
Официальный язык Программы	Русский
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	15 детей 1 начальник лагеря 3 воспитателя 1 уборщик служебных помещений
Продолжительность смены (Программы)	21 день
Условия участия	Заявления родителей учащихся (участников Программы) Договор на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей и подростков
Краткое содержание Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная страна» направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих: полноценный отдых детей, их оздоровление; сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период; духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков
Основные направления Программы	художественно-творческое; культурно-досуговое; социально-личностное; спортивно-оздоровительное.
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей; расширение кругозора детей, их личностный рост; развитие их творческих и интеллектуальных способностей; сплочение детского коллектива

2. Пояснительная записка

Программа Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная страна» (далее соответственно Программа / Лагерь) реализуется на базе отдела детского творчества № 6, г. Новая Ладога МБУДО ДДЮТ, ориентирована на личность ребенка и ее саморазвитие.

Актуальность Программы обусловлена устойчивым спросом родителей и детей на организованный летний отдых, необходимостью использования творческого потенциала педагогов и учащихся в реализации цели и задач Программы.

В основу Программы легли идеи популяризации детского летнего оздоровительного активного отдыха, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей участников смены (11-17 лет), которая позволит каждому участнику реализовать свои

возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Особенность и новизна Программы

Программа предполагает широкое приобщение детей к разнообразному историческому, культурному и социальному опыту, современной жизни родного края, ценностям общественно значимой деятельности.

Каждый день пребывания в «Солнечной стране» – это целый мир, наполненный интересными делами, событиями, встречами; это активный отдых и творчество. «На карте» нашей «Солнечной страны» – несколько «городов» – направлений деятельности (художественно-творческое, культурно-досуговое, социально-личностное, спортивно-оздоровительное), реализуемых через различные формы воспитательной работы: игровые программы, конкурсы, круглые столы, коллективное творческое дело (КТД), мастер-классы, посиделки, праздники, соревнования, тренинги, экскурсии, эксперименты, эстафеты и т.д.

У каждого ребенка-участника Программы будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Срок реализации Программы:

21 день (01.07. 2026 – 29.07.2026).

Цели и задачи Программы

Цель: создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей и организации их полноценного отдыха, способствующего личностному росту развитию творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка.

Задачи:

Погрузить участников Программы в разнообразную продуктивную деятельность.

Содействовать укреплению здоровья участников Программы.

Способствовать формированию активной жизненной позиции.

Возраст детей-участников Программы

Программа рассчитана на детей 11 – 17 лет.

Возрастные особенности

Возраст 11-13 лет. Детям этого возраста чрезвычайно важно согласовывать свои действия со сверстниками, они хотят участвовать в общем деле и знать, как их деятельность может выражаться в денежном эквиваленте. Подросткам этого возраста взрослый нужен как организатор, способный направить их бурную энергию в «мирное» русло, помочь сделать самостоятельные шаги к самоутверждению. Здесь ведущий способ проведения досуга – организация коллективной творческой деятельности, а наиболее популярными ее формами являются: игры на местности, игры на восприятие друг друга, спортивные игры, встречи с известными людьми (наяву, через рассказы, видеофильмы), праздники, драматизация.

Возраст 14-17 лет. В этом возрасте подростки проходят период формирования чувства идентичности, «самости», осознания собственной

индивидуальности, стремятся выразить себя. На данном этапе формируются жизненные цели личности, складывается мировоззрение. В этом возрасте подросткам интересен взрослый, способный выступить в роли наставника. Учитывая эти особенности, старшим подросткам целесообразнее всего предлагать различные варианты коллективной творческой деятельности, но с учетом их запросов и интересов. Это могут быть: вечера современной музыки, вечера авторской песни, спортивные игры, дискуссии, тренинги, всевозможные формы общественнополезной деятельности (благотворительные акции; трудовые дела и т.д.).

Основные методы работы:

методы игры;

методы состязания;

методы коллективной творческой деятельности (КТД).

Педагогические принципы:

принцип индивидуализированного подхода, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка и подростка;

принцип свободы самовыражения;

принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;

принцип культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры;

принцип развития, предполагающий постоянное совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений;

принцип контроля, который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы воспитания в целом и каждого отдельно.

3. Содержание и механизм реализации Программы

Работа по Программе ведется по нескольким направлениям: культурно-досуговое, художественно-творческое, социально-личностное, спортивно-оздоровительное.

Основные формы работы по направлениям:

«Город Затей» (культурно-досуговое направление) – мини-концерты; конкурсные игровые программы; театрализованные постановки, сюжетно-ролевые или интеллектуальные игры; тематические дни; экскурсии; квесты.

«Город Мастеров» (художественно-творческое направление) – мастер-классы; экскурсии в историю (народные традиции: прошлое и настоящее); кружки «Очень умелые ручки», «Подарок своими руками».

«Город Друзей» (социально-личностное направление) – игровые программы на сплоченность коллектива, «Дни добрых дел», встречи с наставниками.

«Город «Спорта» (спортивно-оздоровительное направление) – ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры, эстафеты.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, по подгруппам, командные, индивидуальные.

Механизм реализации Программы

1 этап – Подготовительный (апрель-июнь 2026 года)

проведение установочных совещаний;
создание нормативно-правовой базы;
подбор кадров;
разработка Программы;
подготовка методического материала;
прохождение медицинской комиссии;
комплектование состава детей;
работа с документацией (копии документов учащихся, договоры, заявления от родителей и др.).

2 этап – Основной (июль 2026 года)

ознакомление детей с правилами внутреннего распорядка и Программой Лагеря;
реализация Программы Лагеря.

3 этап – Заключительный (июль-август 2026 года)

подведение итогов;
выработка перспектив деятельности Лагеря;
анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности Лагеря.

анализ результатов работы – отчет о работе Лагеря; работа по информационному направлению.

4. Условия реализации Программы

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

начальник Лагеря;
воспитатели;
уборщик служебных помещений.

Успех работы Лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

Материально-технические ресурсы и оборудование:

комната отдыха;
игровые комнаты;

актовый зал;
комнаты гигиены (туалеты);
компьютер, мультимедиа, экран;
принтер;
комплект аудио- и видеоаппаратуры, микрофоны;
приборы освещения;
настольные игры, художественная литература;
канцелярские принадлежности (бумага для рисования, фломастеры, простые и цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы и др.).
хозяйственные товары, аптечка.

Документация, необходимая для функционирования Лагеря:

локальные нормативные акты органа местного самоуправления:

распоряжение о подготовке муниципальных образовательных организаций к организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период;

приказ об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;

локальные нормативные акты МБУДО ДДЮТ:

положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

программа летнего оздоровительного лагеря;

правила внутреннего распорядка летнего оздоровительного лагеря;

приказ о подготовке к организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период текущего года;

приказ об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков летом текущего года;

приказ об обеспечении безопасности при организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании текущего года, мерах по сохранению жизни и здоровья детей и повышению ответственности начальников летних оздоровительных лагерей, профильных смен и школ за жизнь и здоровье детей;

приказ об усилении контроля за соблюдением правил личной гигиены детьми и работниками в летних оздоровительных лагерях;

приказ о порядке допуска к работе работников летних оздоровительных лагерей по результатам лабораторных исследований;

приказ о порядке организации работы в летних оздоровительных лагерях по проведению при входе термометрии каждого ребенка и сопровождающего;

приказ об утверждении графика измерения температурного режима помещений в летних оздоровительных лагерях;

приказ об утверждении графика проведения перед открытием организации отдыха (перед каждой сменой) генеральной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;

приказ об утверждении графика проведения ежедневной уборки помещений с дезинфицирующими средствами, эффективными в отношении вирусов, силами технического персонала в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты;

приказ о закреплении за каждым отрядом отдельного помещения в летних оздоровительных лагерях;

приказ об утверждении графика проведения ежедневного проветривания помещений в летних оздоровительных лагерях;

приказ о назначении ответственного лица за питьевой режим в летних оздоровительных лагерях;

приказ об утверждении графика питания в летних оздоровительных лагерях;

приказ об утверждении графика проведения дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха помещений в летних оздоровительных лагерях;

приказ об утверждении плана мероприятий по незамедлительной изоляции детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температуры до приезда законных представителей детей или приезда бригады «скорой помощи»;

приказ о создании комиссии по подготовке летних оздоровительных лагерей, летних школ к приему детей на отдых и оздоровление в летний период текущего года.

Финансовое обеспечение

Источниками финансирования Лагеря являются средства: бюджета Волховского муниципального района; родителей (законных представителей) детей.

5. Ожидаемые результаты Программы

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, формированию активной жизненной позиции.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МБУДО ДДЮТ, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в дальнейшей учебной деятельности или различных жизненных ситуациях.

Оценка результатов

Предполагается отслеживание эффективности педагогических воздействий в рамках ежедневных планерок. Обязательно: рефлексия мероприятий; мониторинг; входное и итоговое анкетирования (Приложение 3).

На первом этапе (подготовительный период) – это анкета, которую проводят педагоги дополнительного образования: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности.

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят педагоги: оправдались ли ожидания участника Программы.

Мониторинг эффективности реализации Программы

Субъект	Критерий	Показатель	Методика изучения
Дети	Отношение детей к организации лагеря	Уровень устойчивого интереса ребенка; Степень комфортности пребывания ребенка в учреждении; Степень сплоченности детского коллектива; Уровень взаимоотношения детей и педагогов; Доля детей, включенных в организацию и проведение мероприятий	Методика «Цветопись» Анализ участия детей в мероприятиях, конкурсах Статистические данные
Родители	Отзывы родителей о деятельности педагогов, учреждения	Степень удовлетворенности услугами учреждения; Степень решения проблем родителей в воспитании детей с помощью педагогических работников МБУДО ДДЮТ; Уровень качества услуг учреждения; Востребованность услуг педагога и учреждения; Доля удовлетворенности родителей оказываемыми услугами	Анкетирование родителей; Методика изучения удовлетворенностью родителей работой учреждения Статистические данные
Педагоги	Удовлетворенность педагогов воспитательной деятельностью	Степень удовлетворенности педагогов своей работой; Уровень профессионализма педагогов; Уровень сплочения коллектива на решение воспитательных задач; Степень готовности педагогов к творческой деятельности	Анализ работы Статистические данные
Учреждение	Конкурентоспособность учреждения	Репутация учреждения; Уровень условий, созданных	Анализ проведенной работы в период

		в учреждении для проведения летней оздоровительной кампании	организации лагеря
--	--	---	--------------------

6. Список литературы / интернет-ресурсы

1. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей / Е.А. Радюк. - Волгоград: Учитель, 2010 г.
2. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / Н. В. Соколова - О.: «Детство», 2009 г.
3. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru> (Дата обращения: 24.05.2024)
4. Вожатому (игры в летнем лагере) <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/> (Дата обращения: 24.05.2024)
5. Летний лагерь <https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/letnij-lager> (Дата обращения: 24.05.2024)

Режим дня

№	Мероприятие	Время
1	Прием детей	8.30
2	Завтрак	9.15
3	Занятия по плану	9.45
4	Обед	13.30
5	Уход домой	14.30

**План работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнечная страна»
2 смена (01.07.2026-29.07.2026)**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		1 день 1 июля	2 день 2 июля	3 день 3 июля
		Открытие Лагеря «День знакомства» Тренинг на сплочение Акция «Едем в лето, соблюдая ПДД!»	«День здоровья» Инструктаж по ТБ на период летних каникул. Беседа и познавательно- игровая программа «Здоровье – главная награда».	«День Мастер- классов» и экскурсий. «Я поведу тебя в музей....» Посещение городского историко- краеведческого музея
4 день 6 июля	5 день 7 июля	6 день 8 июля	7 день 9 июля	8 день 10 июля
Всемирный день окружающей среды «Сохраним мир чистым»	«7-Я» Приуроченны й к празднику День семьи, любви и верности	«Ладога – дорога жизни» Познавательная программа к Дню морского и речного флота	«Творческий день» Занятия по интересам	Наставническая встреча «Дом 47. Николаевский проспект»
9 день 13 июля	10 день 14 июля	11 день 15 июля	12 день 16 июля	13 день 17 июля
«День профессий» «Все профессии важны, все профессии нужны»	«День любимой книги» Посещение городской библиотеки	«Наш дом – Россия» Мероприятие, приуроченное Году единства народов России	«Творческий день» Занятия по интересам.	«День мира и добра» Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире»
14 день 20 июля	15 день 21 июля	16 день 22 июля	17 день 23 июля	18 день 24 июля
«День безопасности» Конкурс рисунков «Мы- за безопасный мир»	«День дружбы» Игровая программа на сплоченность коллектива	«День находок» Квест- игра	«Творческий день» Занятия по интересам	«Спортивный день» Спортивные старты. Игры на свежем воздухе
19 день 27 июля	20 день 28 июля	21 день 29 июля		
«День репетиций» Подготовка к заключительном у концерту	«День репетиций» Подготовка к заключительн ому концерту	Заккрытие Лагеря «До свидания, «Солнечная страна!»»		

Анкета № 1 Предварительная (входная) диагностика

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим ответить на некоторые вопросы:

- 1) *Твои первые впечатления от лагеря?*

- 2) *Что ты ждешь от лагеря?*

- 3) *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересной и полезной для вас?*

- 4) *В каких делах здесь ты хотел бы поучаствовать?*

- 5) *Хочешь ли ты чему-нибудь научиться и научить других?*

- 6) *Какие качества, которые по твоему мнению очень важны для людей:*
 *любопытность *честность *предприимчивость *доброта
 *смелость *дисциплинированность *трудолюбие *справедливость
 *милосердие *требовательность к себе *инициативность

- 7) *Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):*
 Я пришел в лагерь, потому что _____
 Я не хочу, чтобы здесь _____
 Я хочу, чтобы _____
 Спорт для меня _____
 Здоровье для меня _____
 Творчество для меня _____
 Мой город для меня _____
 Имя Фамилия возраст _____
 Твои друзья в лагере _____

Анкета № 2 Диагностика эмоционального самочувствия детей

Методика А.Н.Лугошкова «Эмоциональная цветопи́сь»

Цель - исследование эмоционального самочувствия детей.

Цвет - наиболее доступная и положительная форма выражения настроения.

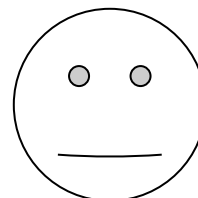
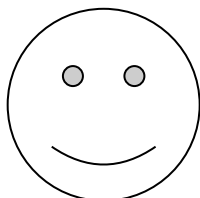
Оттенки настроения, которые обозначают цветом:

- *радость – красное*
- *спокойствие – зеленое*
- *скучное – серое*
- *плохое – черное*
- *тревожное – коричневое*
- *безразличное – белое*

Выделяем зоны:

<i>В коллективе лагеря</i>	<i>На занятиях</i>	<i>Общественные дела</i>

Обозначь свое эмоциональное самочувствие смайликом



Анкета № 3
Обобщающая (итоговая) диагностика

Чем запомнился тебе лагерь?

1. Комфортно ли ты себя чувствовал в лагере?

2. Что ты узнал для себя новое за время пребывания в лагере?

3. Чему **научился** новому за время пребывания в лагере?

4. Что было **самым важным** для тебя за время пребывания в лагере?

5. Какие **события** были самыми важными и запоминающимися?

6. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо!»
Спасибо! За _____

Спасибо! За _____