

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества  
Волховского муниципального района»

**Анализ работы МБУДО ДДЮТ  
за 2024-2025 учебный год**

Волхов  
2025

## Содержание

- 1. Общая характеристика учреждения**
  - 2. Управление образовательной деятельностью**
  - 3. Внутриучрежденческий контроль**
  - 4. Воспитательная работа**
    - 4.1. Анализ воспитательной работы учреждения
    - 4.2. Информационно-организационная работа
    - 4.3. Взаимодействие с педагогическими работниками
    - 4.4. Организация и проведение мероприятий
    - 4.5. Взаимодействие с родителями, организациями района
    - 4.6. Контроль, осуществляемый заместителем директора по ВР
  - 5. Методическая работа**
  - 6. Работа с одаренными детьми**
    - 6.1. Анализ деятельности Учреждения по обеспечению поддержки и сопровождения развития одаренных детей
    - 6.2. Анализ работы Ресурсного центра по организационно-методическому сопровождению одаренных детей
- Заключение. Задачи образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год**

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» - одно из пяти учреждений дополнительного образования детей, находящихся в единой образовательной системе Волховского муниципального района Ленинградской области.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Тип Учреждения - бюджетное.

МБУДО ДДЮТ имеет **свидетельство о государственной регистрации**, серия ЛО-001 №46647 от 29.12.1999 года и лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1 № 0002319, рег. № 048-18 от 21.05.2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Юридический адрес** (местонахождение): 187403, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, Кировский проспект, дом 36.

Телефон/факс: (813 63) 23-511, телефон: 27-303

Электронная почта: [volkhov\\_ddt@mail.ru](mailto:volkhov_ddt@mail.ru)

Официальный сайт: <http://volhov-ddut.ru>

МБУДО ДДЮТ осуществляет свою образовательную деятельность на основании **Устава**, утвержденного постановлением администрации Волховского муниципального района от 16.05.2018 №1318, согласован с Инспекцией Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области (изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1024700530183 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 01.06.2018 за ГРН 2184704263687

## 2. Управление образовательной деятельностью

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ленинградской области и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Волховского муниципального района, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУДО ДДЮТ является директор.

В Учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

Обучение ведется на русском языке в очной (групповой) и/или индивидуальной форме.

Учреждение является:

муниципальным опорным центром дополнительного образования детей;

ресурсным центром по организационно-методическому сопровождению одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве.

#### **Административно-управленческий персонал**

Административно-управленческую работу обеспечивали:

Директор - Качанова Ульяна Сергеевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Гришина Любовь Викторовна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Макарова Людмила Анатольевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Крылова Елена Алексеевна;

Заместитель директора по безопасности – Егоров Алексей Сергеевич;

Заведующий отделом №1 – Рыбак Вера Васильевна;

Заведующий отделом №3 – Фаскевич Валентина Николаевна;

Заведующий отделом №4 – Ефремова Светлана Евгеньевна;

Заведующий отделом №5 – Беззубова Татьяна Васильевна;

Заведующий отделом №6 – Дук Елена Александровна (по основной должности педагог дополнительного образования)

### **Структурные подразделения МБУДО ДДЮТ**



Отдел детского творчества №1,  
г. Волхов

Отдел детского творчества №3,  
г. Волхов

Отдел детского творчества №4,  
г. Сясьстрой

Отдел детского творчества №5,  
с. Паша

Отдел детского творчества №6,  
г. Новая Ладога

**Выводы.** Для выполнения поставленных задач, которые определены в федеральных законах об образовании МБУДО ДДЮТ необходимо увеличить количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

### **3. Внутриучрежденческий контроль**

Внутриучрежденческий контроль является неотъемлемой частью управления образовательной организацией и служит основой планирования на новый учебный год. Система внутриучрежденческого контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в Учреждении в целом.

Организацию и порядок проведения внутриучрежденческого контроля в Учреждении регламентирует Положение о внутриучрежденческом контроле (далее – Положение) утвержденное приказом МБУДО ДДЮТ от 29.12.2020 г. №151-о.

Внутриучрежденческий контроль МБУДО ДДЮТ в 2024-2025 учебном году был направлен на совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его функциональности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности.

В 2024-2025 учебном году объектами внутриучрежденческого контроля стали:

- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности;
- ведение учебно-педагогической документации;
- условия реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- формирование контингента учащихся;
- ведение и учет индивидуальных достижений учащихся;
- организация воспитательных мероприятий;
- открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте учреждения;
- соблюдение режима учебных занятий, сохранность контингента учащихся, в т.ч. состоящих на учете КНД и ЗП, внутришкольном учете в общеобразовательных организациях, охрана труда и здоровья учащихся.
- уровень профессиональной компетенции заведующего отдела;
- уровень профессиональной компетенции педагогического работника;
- удовлетворенность комплексностью и системностью работы учреждения;
- выполнение дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме, в том числе индивидуальных учебных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся, качество знаний, умений и навыков учащихся;

### **Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности**

С целью осуществления образовательной деятельности в МБУДО ДДЮТ реализуется комплекс мероприятий для обеспечения безопасного пребывания учащихся в учреждении.

Данный комплекс включает в себя следующие меры:

установление соответствия санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов;

соблюдение контрольно-пропускного режима;

проверка оснащения средств противопожарной безопасности.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 61573).

Расписание занятий объединения составлено с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей), наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

**Выводы:** В учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья учащихся.

В объединениях обеспечивается соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Состояние кабинетов соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

### **Ведение учебно-педагогической документации**

В рамках всех видов контроля на протяжении всего 2024-2025 учебного года осуществлялась проверка состояния учебно-педагогической документации.

Учебно-педагогическая документация - это качественная и количественная характеристика состояния учебной, методической и воспитательной работы Учреждения.

Показатели контроля:

разработка дополнительных общеразвивающих программ, календарных учебных графиков, оценочных и методических материалов, индивидуальных учебных планов, оформление портфолио одаренных учащихся;

наличие документов от родителей при приеме детей на обучение;

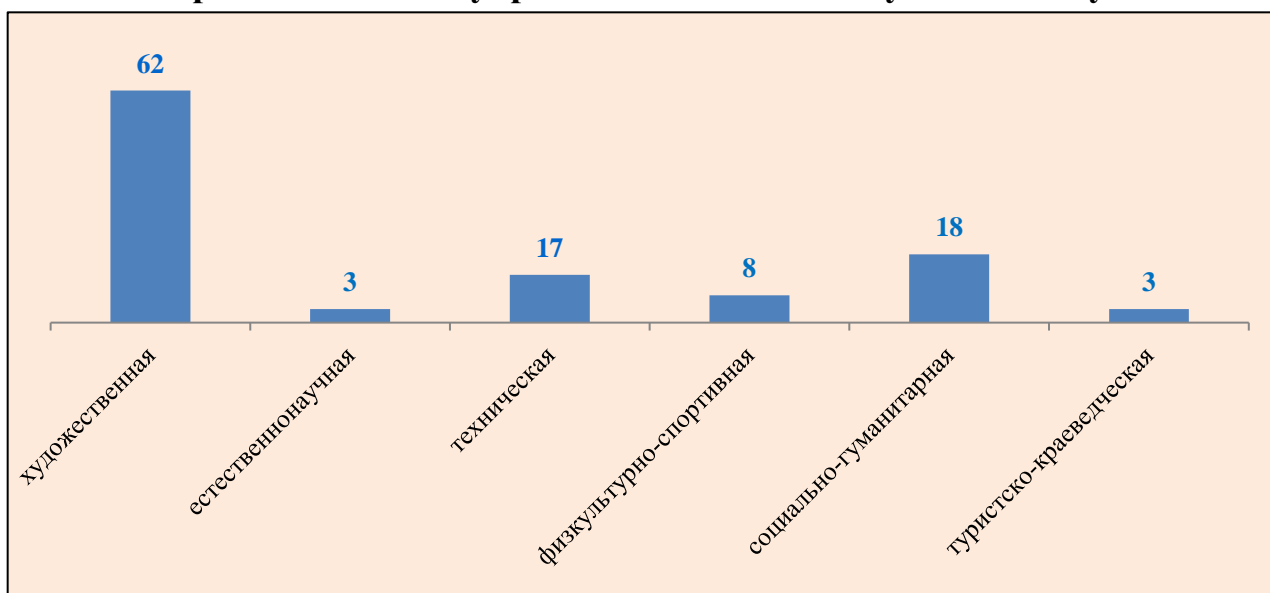
соблюдение единых требований к ведению журналов. Своевременность заполнения журналов. Соответствие тем календарных учебных графиков темам в журналах.

### Дополнительные общеразвивающие программы

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024-2025 учебном году велась по дополнительным общеразвивающим программам шести направленностей: художественная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

В Учреждении было утверждено и реализовано 111 дополнительных общеразвивающих программ, из них 1 краткосрочная программа с применением элементов наставничества.

### Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям в учреждении в 2024-2025 учебном году



### Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям в отделах в 2024-2025 учебном году

Направленность / отделы	1	3	4	5	6	Всего
Художественная	7	8	24	12	15	66
Техническая	5	2	1	2	7	17
Физкультурно-спортивная	0	2	0	4	2	8
Социально-гуманитарная	1	4	11	1	7	24
Туристско-краеведческая	0	0	0	1	2	3
Естественнонаучная	2	0	0	0	1	3
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>121*</b>

\*с учетом реализации в двух и более отделах

В том числе: адаптированные дополнительные общеразвивающие программы – 6.

Для оптимального развития одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в творческой, спортивной, проектной, технической, исследовательской и иной деятельности, демонстрирующих высокий уровень достижений и результатов в конкурсных мероприятиях, в 2024-2025 учебном году разработано 40 индивидуальных учебных планов. Право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы имеют не только одаренные дети, но и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Ежегодно на заседание тарификационной комиссии педагоги дополнительного образования представляют портфолио достижений одаренных учащихся. Портфолио является перспективной формой демонстрации индивидуальных достижений учащегося: оно представляет собой комплект дипломов, сертификатов, демонстрирующий совокупность индивидуальных достижений, позволяет учитывать результаты, достигнутых в разнообразных видах деятельности и является основой для определения образовательного маршрута учащегося.

Контроль за выполнением дополнительных общеразвивающих программ, в том числе индивидуальных учебных планов проводится 2 раза в год за I и II полугодие, год в соответствии с календарными учебными графиками. По результатам проверки оформляется справка, в которой отражается процент выполнения программ в отделе детского творчества и причина, если таковая имеется, выполнения или не выполнения программы.

**Выводы:** все дополнительные общеразвивающие программы, являясь основными документами планирования и организации образовательного процесса, соответствуют нормативным документам.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по содержанию в полном объеме.

### **Наличие документов от родителей при приеме детей на обучение**

Приём (зачисление) учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам производится ежегодно с 1 по 10 сентября, в течение года также может проводиться дополнительный набор (при наличии свободных (вакантных) мест в учебных группах (объединениях)).

Приём учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основании документов указанных в положении о приеме, переводе и отчислении учащихся МБУДО ДДЮТ. Документы, необходимые при приёме учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, подаются педагогу дополнительного образования выбранного объединения до начала учебного года и хранятся в электронном виде в ИС Навигатор.

Медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка и/или медицинское заключение о допуске к занятиям (отсутствие

противопоказаний) предоставляют учащиеся, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Медицинское заключение предоставляется до приема детей на обучение и хранится у педагога дополнительного образования.

**Выводы:** результаты контроля наличия документов от родителей при приеме детей на обучение, в том числе медицинские заключения, по дополнительным общеразвивающим программам представлены в полном объеме.

### **Соблюдение единых требований к ведению журналов, своевременность заполнения журналов. Соответствие тем календарных учебных графиков темам в журналах.**

Под особым ежемесячным контролем была проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Общее количество журналов учета работы педагога дополнительного образования в МБУДО ДДЮТ в 2024-2025 учебном году составило – 385.

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединений нужно отметить своевременное и ответственное заполнение всеми педагогами разделов журнала. Случаи не соответствия записей календарно-тематическому планированию дополнительных общеразвивающих программ не выявлены.

Заведующий отделом регулярно, один раз в месяц делает запись о проверке журнала.

Журналы проверены в полном объеме. Незначительные замечания устранялись в процессе проверки.

**Выводы:** ведение номенклатурной и учебно-педагогической документации в целом соответствует предъявленным требованиям; состояние документов и качество их ведения по полноте правильности, достоверности и актуальности – удовлетворительное.

### **Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ подразумевает проведение оценки в части:

информационно-методического обеспечения образовательной деятельности;

материально-технического оснащения образовательной деятельности;

кадрового обеспечения образовательной деятельности.

### **Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Информационно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, достижением

планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения предполагает следующее:

### **Пополнение и обновление методического обеспечения: программ, методических пособий, дидактического материала**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в котором в наличии более ста сорока единиц учебной и четыреста пятьдесят единиц научно-педагогической и методической литературы для обеспечения образовательного процесса. Библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям. На базе структурных подразделений имеется подборка актуальной методической литературы и периодических изданий.

Производится учет печатных периодических изданий, статей, заметок о деятельности Учреждения.

### **Эффективное функционирование официального сайта МБУДО ДДЮТ**

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения создан официальный сайт, на котором размещена и постоянно обновляется информация. Для взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

### **Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе**

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами, фото,- видео материалами и др.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использования компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**Выводы:** информационно-методическое обеспечение находится на приемлемом уровне.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс. Однако необходимо

доукомплектовать библиотечный фонд методической литературой в соответствии с требованиями к дополнительному образованию.

Информационное обеспечение Учреждения отвечает современным требованиям, информация о деятельности Учреждения открыта и доступна, имеется возможность получения обратной связи от учащихся, их родителей (законных представителей).

### **Материально-техническое оснащение образовательной деятельности**

В 2024-2025 учебном году Учреждение осуществляло образовательную деятельность в 6 зданиях и помещениях 3-х зданий общей площадью 8229,9 кв. м., переданных МБУДО ДДЮТ на праве оперативного управления, а также в 2-х помещениях, переданных в безвозмездное пользование.

Основное здание по адресу: г. Волхов, Кировский проспект, д. 36 закрыто в связи с его аварийностью, поэтому образовательный процесс в этой части здания не ведется. В 2023 году Учреждению выдано положительное заключение государственной экспертизы на проектно-сметную документацию.

Материально-техническое оснащение МБУДО ДДЮТ отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Учреждение соответствует правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию Учреждения, правилам техники безопасности. В целях обеспечения безопасности зданий (структурных подразделений), МБУДО ДДЮТ оборудован противопожарной сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, видеодомофоном, имеются огнетушители.

Для обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий в Учреждении используются кабинеты, лаборатории и другие помещения.

Учебные кабинеты укомплектованы столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, швейными машинами, инструментами для резьбы по дереву, станками для деревообработки, музыкальными инструментами, хореографическими станками и другим оборудованием. Однако имеющаяся мебель и учебное оборудование требуют обновления.

**Выводы:** учреждение имеет здания и имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Вместе с тем, для удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и учащихся в рамках реализации Программы развития МБУДО ДДЮТ, требуется наличие основательной материально-технической базы в каждом здании Учреждения.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В ДДЮТ работает высококвалифицированный педагогический коллектив, средний стаж работы в учреждении свыше 10 лет.

Кадровый состав включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

	2024-2025 учебный год
<b>Численность физических лиц</b>	<b>107</b>
Из них:	
Административный персонал	5
Педагогический персонал	52
Учебно-вспомогательный персонал	9
Обслуживающий персонал	41
<b>Внешние совместители</b>	<b>13</b>

Базовое образование педагогов соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», что позволяет полноценно реализовать дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

#### **Образование педагогических работников**

Показатели	2024 – 2025 учебный год
Высшее образование / из них высшее педагогическое	31/31
Среднее профессиональное образование/ из них педагогическое	21/21
Среднее образование	0/0

Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников в 2024-2025 учебном году проведена в соответствии с планом.

Безусловно, остается потребность в педагогах, реализующих дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленностей.

#### **Уровень профессиональной компетенции заведующего отдела**

Заведующие отделами детского творчества МБУДО ДДЮТ руководят деятельностью структурного подразделения Учреждения. В 2024-2025 учебном году ими было организовано текущее и перспективное планирование деятельности отдела детского творчества с учетом целей, задач и направлений МБУДО ДДЮТ. Проводился контроль. Велась работа по координации деятельности педагогов дополнительного образования и других работников по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации, проведению итоговой аттестации учащихся. Осуществляется контроль за учебной нагрузкой учащихся.

Заведующие отделами участвуют в комплектовании контингента учащихся и принимают меры по его сохранению, участвуют в составлении расписания учебных занятий и других видов деятельности учащихся. Обеспечивают своевременное составление установленной отчетной документации. Принимают участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы учреждения, оснащении мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными

пособиями и техническими средствами обучения, в сохранности оборудования и инвентаря, оснащении и пополнении библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой.

Все заведующие отделами без нарушений сроков сдавали справки и отчеты по деятельности отдела.

Рекомендовано:

наполнить папки с номерами согласно номенклатуры соответствующими документами;

вести строгий учет документов от родителей (законных представителей), по педагогическим работникам и учащимся.

**Выводы:** МБУДО ДДЮТ располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации следует выстроить кадровую политику по привлечению молодых специалистов в целях обновления педагогического коллектива.

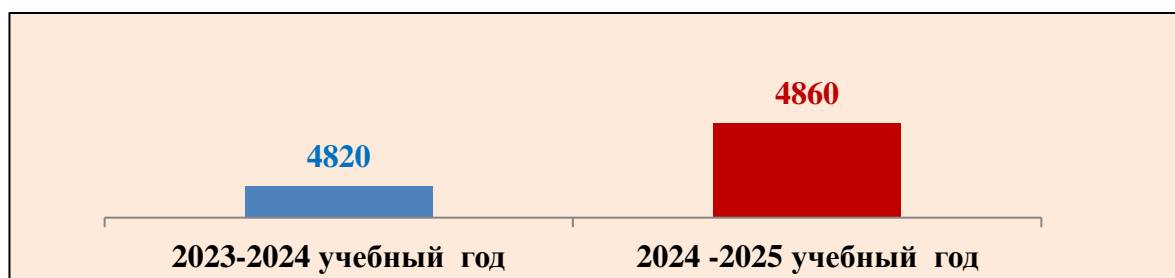
### Формирование контингента учащихся

В 2024-2025 учебном году прием учащихся в учреждение осуществлялся через ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». Активизация записи на 2024-2025 учебный год в Навигатор началась с 01.08.2024г. В 2024-2025 учебном, по заявкам в МБУДО ДДЮТ обучалось 4860 детей.

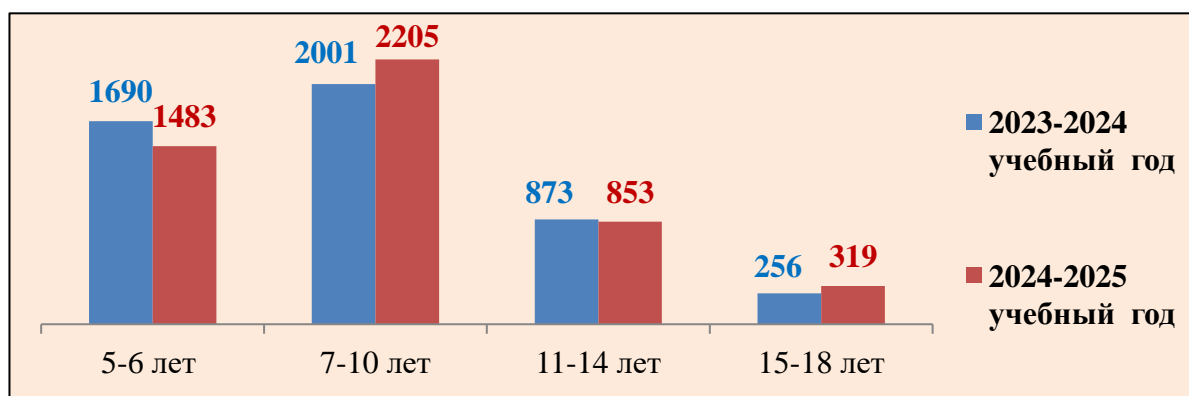
### Характеристика контингента учащихся

Контингент учащихся Учреждения характеризуется следующими показателями:

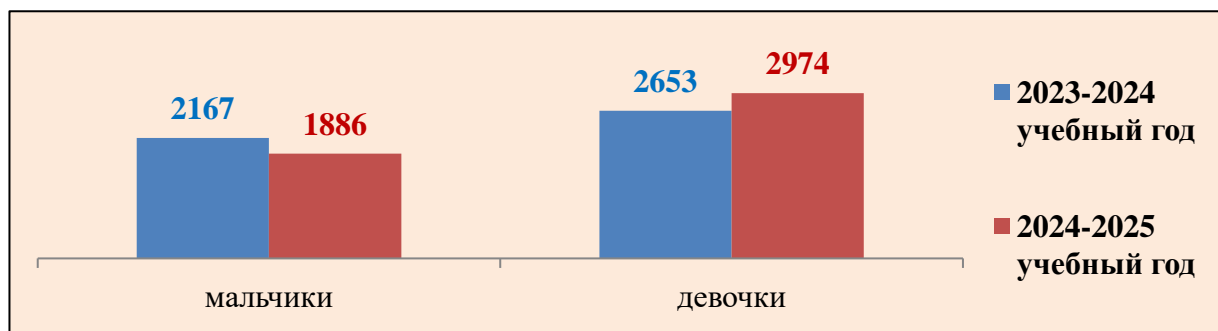
#### Общее количество учащихся



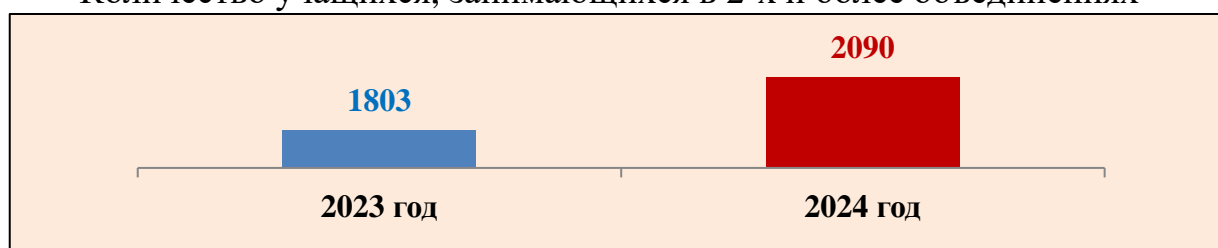
#### Количество учащихся по возрасту



### Количество учащихся по полу



### Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях



### Количество учащихся по направленностям программ



Численность контингента учащихся в 2024-2025 году по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилась на 1% (40 детей)

Соотношение количественного состава учащихся по возрасту в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом изменилось: количество учащихся дошкольного возраста снизилось на 12% (207 человек), а количество учащихся младшего школьного возраста увеличилось на 10% (204 человека) соответственно за счет перехода детей из одной возрастной категории в другую. Количество учащихся среднего школьного возраста снизилось на 2% (20 человек). Количество учащихся старшего возраста увеличилось на 25% (63 человека) за счет увеличения дополнительных общеразвивающих программ по сроку реализации до 6 лет.

Соотношение девочек и мальчиков в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом изменилось. Количество мальчиков снизилось на 13% (281 человек), а количество девочек увеличилось на 12% (321 человек).

Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось на 16% (287 человек). Причиной увеличения является выбор учащимися нескольких дополнительных общеразвивающих программ.

Распределение контингента учащихся по направленностям соответствует количеству программ Учреждения. В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось количество учащихся, которые выбрали программы технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

#### **Выводы:**

Численность контингента учащихся в 2024-2025 учебном году выросла, благодаря укреплению и расширению сотрудничества с образовательными организациями ВМР.

Распределение контингента учащихся по направленностям соответствует количеству программ по направленностям Учреждения.

К сожалению, недостаточен охват детей среднего школьного возраста по причине нехватки педагогических кадров и конкуренции среди ОО («Точки роста» в СОШ, УДО, Учреждения культуры).

Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях растет по причине выбора учащимися нескольких дополнительных общеразвивающих программ

#### **Ведение и учет индивидуальных достижений учащихся**

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в течение 2024-2025 учебного года сопровождалась промежуточной аттестацией учащихся, которая ежегодно проводится с целью определения результативности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

В зависимости от специфики деятельности объединения, промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: тестирование, зачет, просмотр, выставка, демонстрация моделей, показ, отчетный концерт, учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, сдача контрольных нормативов, организация и проведение коллективного творческого дела.

## Результаты промежуточной аттестации учащихся

Всего в **2024-2025 учебном году** аттестовано **4860** учащихся.

Результаты промежуточной аттестации учащихся представлены в таблице:

Результаты освоения программы	Количество учащихся, прошедших аттестацию	Уровни освоения программы			Количество учащихся, прошедших аттестацию	Уровни освоения программы			
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий	
		Количество учащихся / %				Количество учащихся / %			
2023-2024 учебный год					2024 -2025 учебный год				
Предметные знания и умения	<b>4820</b>	1638 / 34	3133 / 65	49 / 1	<b>4860</b>	1701 / 35	3062 / 63	97 / 2	
Метапредметные (общеучебные) умения и навыки		1253 / 26	3518 / 73	49 / 1		1409 / 29	3354 / 69	97 / 2	
Личностные результаты		2940 / 61	1880 / 39	0 / 0		2916 / 60	1944 / 40	0 / 0	

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году показала, что 98% учащихся (4763 человека) успешно справляются с выполнением программ, что на 1 % меньше, чем в 2023-2024 учебном году в связи с изменением критериев оценки, используемых при проведении промежуточной аттестации

### Вывод:

1. Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году проведена в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующий форму, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся.
2. Все учащиеся успешно осваивают дополнительные общеразвивающие программы
3. По всем направленностям результаты промежуточной аттестации показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности.
4. В 2024-2025 учебном году наблюдается устойчивая тенденция высокого и среднего уровней освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. Это связано с высоким профессиональным уровнем педагогов, созданием приемлемых условий обучения, тесным сотрудничеством с родителями (законными представителями) учащихся.

### Организация воспитательных мероприятий

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность в 2024-2025 году проводилась в соответствии с воспитательной программой МБУДО ДДЮТ на 2021-2025 годы «Восхождение к личности», охватывала весь образовательный процесс, интегрируя учебные знания и мероприятия.

Учреждение предоставляло ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями, стремилось к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и направленности.

Заместитель директора по воспитательной работе ежеквартально предоставлял отчет по результатам проверки проведения мероприятий в рамках воспитательной программы.

**Выводы:**

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность Учреждения в 2024-2025 учебном году осуществлялась исходя из возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Все модули / направления Воспитательной программы «Восхождение к личности» – реализованы.

Культурно-досуговые мероприятия в рамках программ досуговой деятельности – проведены.

**Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте учреждения**

Главную информационную нагрузку несет официальный сайт МБУДО ДДЮТ (<http://volhov-ddut.ru/>). Официальный сайт в настоящее время является важной неотъемлемой частью открытого информационного пространства и является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения, инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры.

Контроль проводился с использованием инструментария: Технологической карты проведения контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по вопросу: «Оценка соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании» утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.03.2022 №540-р.

Анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность образовательной организации, в том числе локальных нормативных актов образовательной организации осуществлялся в соответствии с целями и задачами проверки.

**Выводы:** В ходе проведения контроля нарушений требований законодательства в области открытости и доступности информации не выявлены.

**Удовлетворенность комплексностью и системностью работы учреждения**

В 2024-2025 году был проведен мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) полнотой и качеством предоставляемых услуг в Учреждении, а также мониторинг удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса.

### **Результаты анкетирования родителей**

Количество опрошенных родителей (законных представителей) учащихся – 4860 человек.

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг ДДЮТ?» 100% респондентов ответили положительно.

Материально-техническим обеспечением ДДЮТ удовлетворены 97,3% родителей.

Удовлетворены организацией воспитательного процесса в ДДЮТ 98,8% родителей (законных представителей) учащихся.

Почти все родители (99,8%) считают психологический климат, созданный в учреждении и в детских объединениях, благоприятным для обучения и развития личности ребенка.

Уровень компетентности педагогических работников ДДЮТ считают высоким 99,2% опрошенных.

Возможность выбора видов деятельности по дополнительным общеразвивающим программам родителями оценивается как «широкий» 96,9%.

### **Результаты анкетирования учащихся**

Количество опрошенных учащихся – 2770 человек.

Качеством предоставляемых образовательных услуг в ДДЮТ удовлетворены 99,78 % учащихся.

На вопрос об удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДДЮТ положительно ответили 98,05% опрошиваемых.

Компетентностью педагогических работников ДДЮТ удовлетворены 99,60% респондентов.

Уровень своего интереса к программе, по которой обучается в ДДЮТ как высокий (всегда с интересом и удовольствием посещаю занятия) оценили 98,49% опрошиваемых[.

Довольны своими результатами и достижениями в объединении 99,49% учащихся.

Во время учебных занятий в объединении комфортно себя чувствуют 99,93% учащихся.

### **Результаты анкетирования педагогических работников**

Количество опрошенных педагогических работников – 52 человека.

Статус Учреждения в образовательном пространстве города, района, общий имидж оценили как высокий 98,08% работников.

Удовлетворенность оснащенностью оборудованием учебного вида деятельности, состояние материально-технической базы учебного (рабочего) кабинета выявлена всего у 75% работников.

Удовлетворенность учебной нагрузкой отметили 98,08% работников.

Удовлетворены условиями, создаваемыми в Учреждении (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье и т. п.) 96,15% работников.

Отношения между администрацией и педагогами (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания, просьбы, жалобы) оценили как удовлетворительные 94,23% работников.

Признанием успехов и достижений: администрацией Учреждения (АУ) удовлетворены 96,15% работников; учащимися и их родителями (УР) - 100%.

Возможность участия в управлении Учреждением, в выработке и принятии решений (на педсовете, общем собрании работников) оценили как удовлетворительное 98,08% работников.

Общий социально-психологический и эмоциональный климат в педагогическом коллективе высоко 100% оценили работников.

**Выводы:** результаты мониторингового исследования показали положительную динамику развития Учреждения.

Анализ результатов анкетирования позволил определить уровень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) полнотой и качеством предоставляемых услуг в Учреждении. Подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены работой МБУДО ДДЮТ как учреждением дополнительного образования, которое посещает их ребенок. Отмечаются комфортность образовательной среды, компетентность педагогических работников, а также благоприятный эмоциональный настрой учащихся на занятиях в детских объединениях.

В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогическим работникам.

Анализ результатов анкетирования позволил определить уровень удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса и сделать следующий вывод: большинство педагогов в целом удовлетворены условиями работы, за исключением состояния материально-технической базы.

#### **Выводы и рекомендации:**

В результате проверок в рамках внутриучрежденческого контроля и качества организации образовательного процесса было выявлено:

проверка санитарного состояния кабинетов показала, что в объединениях обеспечивается соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Состояние кабинетов соответствует установленным санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормам; не во всех учебных кабинетах имеется документация по технике безопасности и охране труда;

ведение номенклатурной и учебно-педагогической документации в целом соответствует предъявленным требованиям; состояние документов и качество их ведения по полноте правильности, достоверности и актуальности – удовлетворительное;

в ходе проверки с целью отслеживания применяемых подходов к организации занятий, осуществления системы оценки по выполнению планируемых результатов можно сделать следующее заключение: ведется работа по повышению уровня образовательного процесса, в своей деятельности педагоги применяют различные формы и методы преподавания, учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Активно применяется индивидуальный и дифференцированный подход в работе с учащимися с разным уровнем усвоения учебного материала, в том числе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами;

в результате проверок организации и проведения мероприятий в рамках Воспитательной программы Учреждения можно сделать выводы, что в целом, воспитательная работа Учреждения была организована на хорошем уровне. Поставленные цели задачи в основном реализованы и выполнены. Основные мероприятия по календарным планам воспитательной работы проведены в срок, организовывались дополнительные (внеплановые) мероприятия для учащихся. Все мероприятия направлены на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе;

в ходе проверки образовательных результатов учащихся отмечается стабильность освоения дополнительных общеразвивающих программ и участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Проведение внутриучрежденческого контроля соответствовало установленному порядку. Результаты контроля были оформлены в виде аналитических справок и отчетов.

#### **Рекомендации на 2025-2026 учебный год**

1. Направления контроля целесообразно оставить прежними.
2. Усилить контроль за посещаемостью объединений.
3. Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня обученности и воспитанности учащихся, сохранению их здоровья.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования.

### **3. Воспитательная работа**

#### **4.1 Анализ результатов воспитательной работы Учреждения**

Воспитательная система определяется типом образовательного учреждения, задачами педагогического коллектива и устойчивыми

традициями. Тип созданной в Учреждении воспитательной системы может быть охарактеризован как гуманистический, что соответствует общей направленности образовательной системы МБУДО ДДЮТ. В основании гуманистической системы положены общечеловеческие ценности, представление о свободе личности, безусловном ее уважении и педагогической ценности саморазвития ребенка, а также - идея личностно-ориентированного подхода.

Воспитательная работа учреждения ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Выбор направлений воспитательной работы в Учреждении осуществляется на основе и в соответствии с результатами диагностики, определения уровня развития и интересов учащихся, выявления проблем в личном развитии и межличностных отношениях, а также Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность Учреждения проводилась в соответствии с воспитательной программой МБУДО ДДЮТ на 2021-2025 годы «Восхождение к личности», охватывала весь образовательный процесс, интегрируя учебные знания и мероприятия.

**Цель:** создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Задачи:**

приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;

привлечение учащихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;

создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;

формирование у детей и подростков гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;

развитие празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;

использование новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;

сохранение народных праздничных традиций своей страны;

создание условий для творческой самореализации детей.

**Формы работы:**

педагогический совет;

совещание;

семинар;

творческие группы;  
художественный совет;  
индивидуальная консультация;  
праздники, концерты, соревнования, конкурсы, игровые программы,  
мастер-классы и т.д.

Все структурные подразделения (5 отделов детского творчества) МБУДО ДДЮТ, расположенные в разных населённых пунктах Волховского муниципального района имеют своё лицо и традиции воспитания, но опираются в своей деятельности на общие принципы и подходы к воспитанию учащихся Учреждения.

### **Направления работы:**

1. Информационно-организационная работа.
2. Взаимодействие с педагогическими работниками.
3. Организация и проведение мероприятий.
4. Взаимодействие с родителями, организациями района.
5. Контроль, осуществляемый заместителем директора по ВР.

## **1. Информационно-организационная работа**

Информационная среда доступна для каждого педагогического работника МБУДО ДДЮТ.

При разработке плана воспитательной работы Учреждения учитываются: индивидуальные планы педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, руководителей подростковых клубов; программы досуговой деятельности, дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

На основе данных документов и других нормативно-правовых документов, составляются планы воспитательной работы каждого отдела МБУДО ДДЮТ, которые являются основой для общего плана воспитательной работы Учреждения.

В планах учтено содержание модулей «Традиционные мероприятия и коллективные дела», «Профориентация», «Семейное воспитание и работа с родителями», «Учебное занятие в детском объединении», «Безопасность образовательной деятельности», «Взаимодействие с организациями».

План воспитательной работы ежегодно дополняется и актуализируется в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами Дворца, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской

Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

**Губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко объявил 2025 год Годом Команды Победы. Под хештегом #ГодКомандыПобеды в МБУДО ДДЮТ запланированы и были проведены многие мероприятия уже в этом учебном году.**

Проведены мероприятия в 2024-2025 учебном году с учётом объявления 2025 года в РФ – Годом защитника Отечества.

План воспитательной работы, план основных массовых мероприятий, план мероприятий пропаганды энергосбережения и повышения энергоэффективности и популяризации энергосберегающего образа жизни в МБУДО ДДЮТ (действует с февраля 2022 года), план мероприятий по проведению Года защитника Отечества и Года Команды Победы, планы конкурсных мероприятий размещены на сайте МБУДО ДДЮТ.

Педагогические работники регулярно размещали публикации об участии учащихся МБУДО ДДЮТ в мероприятиях и проведении различных мероприятий на сайте Учреждения, в Сообществах ВКонтакте и других ресурсах Интернет сети.

Ежеквартально педагогические работники сдавали отчеты по воспитательной работе, которые анализировались и формировались в аналитические справки.

В квартальных отчетах по воспитательной работе педагогические работники указывали ссылку на материал (информацию о проведении мероприятия).

На заключительном педсовете был озвучен анализ воспитательной работы учреждения и определены приоритетные направления на следующий учебный год.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом, программы досуговой деятельности, планы по воспитательной работе сданы в срок. Разработка годового плана воспитательной работы прошла успешно и в срок. Информация по организации воспитательной работы была доступна для каждого педагогического работника (сайт МБУДО ДДЮТ, индивидуальные консультации, совещания в Сферуме, информационные письма).

На итоговом педсовете (2024-2025 учебный год) заместителем директора по ВР даны рекомендации по планированию работы на новый учебный год.

## **2. Взаимодействие с педагогическими работниками**

Регулярно проводились «творческие планерки» по подготовке и проведению массовых и конкурсных мероприятий в отделах, педагогические советы и семинары (очно и дистанционно), другие совещания в отделах. Каждый педагогический работник мог «посетить» мероприятие коллег заочно в Сообществе ВКонтакте. Некоторые конкурсные мероприятия для

детей и подростков МБУДО ДДЮТ состоялись в заочном формате. Это не помешало социализации и творческому обогащению детей, подростков и взрослых. Результаты участия и конкурсные материалы своевременно выставлялись на сайте Учреждения, в Сообществах ВКонтакте (организаторов конкурса). Педагоги-организаторы регулярно (но не в полном объеме) публиковали информацию о планируемых мероприятиях в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Проводились совместные мероприятия для учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся МБУДО ДДЮТ, такие как: «День открытых дверей», «Планета творчества», «Большая мастерская», «Радуга талантов», «Таланты и поклонники» и т.п.; конкурсные мероприятия (в очном и заочном форматах), отчетные занятия и концерты. На многих таких мероприятиях проводились мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и демонстрировались концертные номера учащихся МБУДО ДДЮТ.

Некоторые педагогические работники Учреждения лично принимали участие в концертных и других праздничных (памятных) мероприятиях Волховского района Ленинградской области (способствовали укреплению имиджа МБУДО ДДЮТ): вокальный коллектив «Вдохновение» педагогических работников отдела детского творчества № 5 (с. Паша), сольные выступления педагогических работников отделов детского творчества № 4, № 6 (г. Сясьстрой, п. Селиваново, г. Новая Ладога).

В системе работа творческих групп и художественного совета Учреждения по подготовке и проведению больших значимых праздников и конкурсных мероприятий (в том числе и муниципальных, а также муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов), других мероприятий («социальный заказ»).

Работа творческих групп и художественного совета способствуют качеству проведения мероприятий; единение сотрудников создает хорошую эмоциональную атмосферу и слаженность действий.

**Выводы и рекомендации:** Созданы условия для посещения и взаимопосещения педагогическими работниками занятий, мероприятий по плану воспитательной работы учреждения.

Деятельность художественного совета (творческих групп) Учреждения необходимо продолжить и в следующем учебном году.

### **3. Организация и проведение мероприятий**

Учитывая возрастные особенности детей, основными формами работы в организации и проведении мероприятий выбраны:

- игровые программы;
- праздники;
- концерты;
- фестивали;

конкурсно-развлекательные программы;  
информационно-познавательные мероприятия;  
конкуры;  
викторины;  
соревнования, спортивно-игровые программы, эстафеты;  
экскурсии;  
тестирование, анкетирование;  
физминутки, динамические паузы;  
флешмобы;  
акции;  
дискуссии, диспуты, встречи с интересными людьми;  
экологические праздники;  
выставки;  
мастер-классы.

План воспитательной работы, план «Основные массовые мероприятия», «Конкурсные мероприятия МБУДО ДДЮТ», «Календарный план проведения конкурсных мероприятий муниципального уровня», «План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» и планы работы подростковых клубов в целом, выполнены. Некоторые мероприятия не проведены по объективным причинам. Проведены внеплановые мероприятия. Проведено более 100 внеплановых массовых мероприятий (многие из них – это социальный заказ Администрации ВМР, различных организаций Волховского района и других ведомств, в том числе Минпросвещения и КОиПО ЛО). Все конкурсные и другие мероприятия включали участие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты ежеквартального контроля по проверке мероприятий, проводимых педагогическими работниками, отражены в специальных отчетах по проверке.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня отражена в отчетах отделов детского творчества МБУДО ДДЮТ.

На хорошем организационном уровне состоялись конкурсные мероприятия Учреждения, некоторые из них стали уже традиционными и востребованными. Такие как: «Осенняя палитра», «Такие разные папы», «Новогодняя сказка», «Подарок маме», «Поехали!», «Пасхальная радость», «Я помню, я горжусь!», «Память пылающих лет» и др.

В рамках Года Семьи (2024 год) проведены два новых конкурса: открытый творческий конкурс «Семейная Мастерская» (педагог-организатор Фаскевич В.Н.) и дистанционный конкурс фото коллажей «Моя семья – моё богатство» (педагог дополнительного образования Ефремова С.Е.).

В этом учебном году было запланировано и проведено 13 мероприятий.

**Подготовка и проведение конкурсных мероприятий  
МБУДО ДДЮТ в 2024-2025 учебном году:**

Запланировано: **13** мероприятий

Проведено: **13** мероприятий.

Отдел детского творчества ДДЮТ (организатор конкурсного мероприятия)	Количество проведённых конкурсных мероприятий (учрежденческий уровень)
Отдел №1	3
Отдел №3	1
<b>Отдел №4</b>	<b>8</b>
Отдел №5	1
Отдел №6	0
<b>Итого</b>	<b>13</b>

8 конкурсных учрежденческих мероприятий проводились педагогическими работниками отдела детского творчества № 4.

**Подготовка и проведение конкурсных мероприятий  
муниципального уровня в 2024-2025 учебном году**

Запланировано: **15** мероприятий.

Проведено: **15** мероприятий.

**5** конкурсных мероприятий посвящены 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества

Отдел детского творчества ДДЮТ (организатор конкурсного мероприятия)	Количество проведённых мероприятий (муниципальный уровень)
<b>Отдел №1</b>	<b>8</b>
Отдел №3	3
Отдел №4	1
Отдел №5	-
Отдел №6	2
Заместитель директора МБУДО ДДЮТ	1
<b>Итого:</b>	<b>15</b>

8 муниципальных конкурсных мероприятий из 15 проводятся силами педагогических работников отдела детского творчества № 1.

**Результаты воспитательной и культурно-досуговой деятельности  
МБУДО ДДЮТ за календарные 2022, 2023, 2024 годы**

Модуль / направление	Количество мероприятий	Охват участников	Количество мероприятий	Охват участников	Количество мероприятий	Охват участников
	2022		2023		2024	
<b>Традиционные</b>	856	12356	776	13812	728	12477

<b>мероприятия и коллективные дела</b>						
Художественно-эстетическая	467	6144	413	7186	382	6396
Духовно-нравственная	146	3032	101	2295	105	1864
Спортивно-оздоровительная	92	894	86	686	62	672
Гражданско-патриотическая	111	1650	133	2589	129	2434
Экологическая	40	636	43	1056	50	1111
<b>Профорientация</b>	<b>36</b>	<b>452</b>	<b>73</b>	<b>1406</b>	<b>77</b>	<b>1425</b>
<b>Учебное занятие в детском объединении</b>	<b>48</b>	<b>788</b>	<b>38</b>	<b>502</b>	<b>35</b>	<b>472</b>
<b>Семейное воспитание и работа с родителями</b>	<b>72</b>	<b>948</b>	<b>43</b>	<b>687</b>	<b>68</b>	<b>1122</b>
<b>Безопасность образовательной деятельности</b>	<b>79</b>	<b>1979</b>	<b>73</b>	<b>1676</b>	<b>76</b>	<b>1473</b>
<b>Взаимодействие с организациями района</b>	<b>156</b>	<b>4230</b>	<b>136</b>	<b>3152</b>	<b>161</b>	<b>4738</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1247</b>	<b>20753</b>	<b>1139</b>	<b>21235</b>	<b>1145</b>	<b>21707</b>

**Вывод:** в 2024 календарном году по сравнению с 2023 годом количественный показатель мероприятий и участников увеличился: на 6 мероприятий и 472 участника больше. Все мероприятия по плану Учреждения включали участие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

### **Подростковые клубы МБУДО ДДЮТ**

Работа подростковых клубов является составной частью воспитательной деятельности Учреждения.

В 2024-2025 учебном году при МБУДО ДДЮТ успешно работали 6 подростковых клубов по месту жительства, большинство из которых находится в сельской местности:

подростковый клуб «Грация», руководитель Акимова Е. Г., с. Паша, ул. Строительная, дом 10;

подростковый клуб «Муромец», руководитель Чинковская В. Н., г. Волхов, ул. Островского, дом 6;

подростковый клуб «Дружба», руководитель Власова Э.С., д. Потанино, дом 5а, Потанинская ООШ;

подростковый клуб «Светлячок», руководитель Котова Е.В., п. Аврово, ул. Центральная, дом 3;

подростковый клуб «Наследие», руководитель Громова Т.Д., п. Селиваново, ул. Школьная, дом 13;

клуб «СоРОКа», руководитель Болвинова С.И., г. Волхов, Кировский пр., д. 36.;

Главная цель деятельности подростковых клубов - организация содержательного досуга детей и подростков, их всестороннее развитие. Каждый руководитель клуба (педагог-организатор) реализует программу досуговой деятельности и проводит мероприятия в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год, среди которых: творческие встречи, игровые программы, соревнования, праздничные мероприятия, социальные, профилактические и экологические акции, мастер-классы и т. д. На базе подростковых клубов реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. В подростковых клубах проводились тематические игровые программы, соревнования, праздничные концертные программы для детей и родителей, социальные и экологические акции, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, дворовая занятость (летом) и др.

Педагоги-организаторы привлекали к сотрудничеству учреждения культуры и иные организации, участвовали в конкурсном движении, наставнической деятельности.

В марте 2025 года состоялся традиционный слет клубов в п. Селиваново на базе МБУКИС «Селивановский СДК», посвященный Году защитника Отечества «Отечество в сердце» (педагог-организатор Громова Т.Д., при поддержке педагогических сотрудников отдела детского творчества № 4).

Учреждение предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и направленности. Это праздничные мероприятия, посвященные календарным и памятным датам, мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение асоциальных явлений в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни. Активное участие учащиеся Учреждения принимают в экологических, профилактических, благотворительных акциях различного уровня. Большое внимание уделяется мероприятиям, проводимым внутри объединений, многие из которых стали уже традиционными.

В Учреждении ведется работа по осуществлению концертной деятельности. Учащиеся вокальных, театральных, хореографических и других объединений МБУДО ДДЮТ успешно выступали на концертных площадках Учреждения, города, района и области. Так, в отчётном 2024-2025 учебном году - 2200 учащихся приняли участие в 173 концертах.

С февраля месяца 2022 года в МБУДО ДДЮТ реализуется «План мероприятий пропаганды энергосбережения и повышения энергетической

эффективности и популяризации энергосберегающего образа жизни на территории Волховского муниципального района».

Отчеты о проведенных мероприятиях размещены на сайте МБУДО ДДЮТ в разделе «Энергосбережение».

В период летней работы в 2025 году планируется организовать:

летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей: «Зебра» в г. Волхов-2 (июнь), «Факел» г. Волхов-1 (июль) и «Солнечная страна» в г. Новая Ладога (июль);

летние школы для одаренных детей «Паруса Надежды» (профиль «хореография») в г. Волхов-2 (июнь) и (профиль «краеведение») в г. Новая Ладога (июнь);

трудовую занятость подростков в рамках государственной программы Ленинградской области «Содействие занятости населения Ленинградской области» в свободное от учебы время по проектам социальной направленности «В прифронтовой полосе. История Пашских военных госпиталей» в с. Паша и «Сясьская судовой верфь: годы Великой Отечественной войны» в г. Сясьстрой;

деятельность по организации летней дворовой занятости детей и подростков в отделах детского творчества №4, №6 и подростковых клубах «Наследие», «Дружба», «Светлячок», «Грация».

#### **Выводы и рекомендации:**

Запланированная воспитательная работа проведена на хорошем организационном уровне, цель и задачи выполнены. Проведены внеплановые мероприятия («социальный заказ»). МБУДО ДДЮТ – продолжает быть главной площадкой по проведению муниципальных и других конкурсных мероприятий для детей и подростков образовательных организаций Волховского района Ленинградской области.

Необходимо обратить внимание на качество оценивания конкурсных работ (разработать новую систему оценки конкурсных работ).

#### **4. Взаимодействие с родителями, организациями района**

Взаимодействие с родителями, организациями района отражается в модулях воспитательных планов «Семейное воспитание и работа с родителями» и «Взаимодействие с организациями района».

В объединениях МБУДО ДДЮТ регулярно проводятся родительские собрания и индивидуальные консультации; открытые мероприятия, совместные праздники. С родителями систематически проводятся консультации по регистрации детей в ИС «Навигатор дополнительного образования в Ленинградской области» и по вопросам обучения в объединениях МБУДО ДДЮТ.

В каждом отделе детского творчества проводятся массовые мероприятия с участием родителей (законных представителей) учащихся: «День открытых дверей», «Творим вместе», «Осень затейница», «Масленица», «Новогодние Ёлки», «Парад талантов»; праздничные и

отчетные концерты; выставка–конкурс семейного декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Новогодний бум», другие выставки, мастер-классы и др.

Культурно-досуговое пространство Учреждения включает в себя работу с Администрацией Волховского района Ленинградской области, образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежными объединениями, общественными организациями и другими учреждениями района.

В течение года проводились совместные мероприятия с учреждениями образования Волховского района; с учреждениями культуры, такими как: МБУК ВГДК, МБУК ДК «Железнодорожник» г. Волхова, МБУК «КИЦ им. А.С. Пушкина г. Волхов», МБУДО «Волховская детская школа искусств имени В.М. Максимова», МБУК «Центр культуры, досуга и спорта г. Сясьстрой»; ЦКСиТ г. Новая Ладога; МБУКИС «Селивановский СДК», Пашская детская библиотека; с Администрациями поселений; с городским советом ветеранских организаций МО «г. Волхов» и Волховским отделением Всероссийского общества инвалидов; музейно-выставочным центром Обособленного подразделения ЧОУ ДПО «Учебный центр ФосАгро г. Волхов», ГИБДД Волховского района, Пожарно-спасательной частью № 60 г. Волхова и другими организациями.

#### **Выводы и рекомендации:**

Созданы необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей) учащихся. Взаимодействие с родителями и организациями района проходит в системе и продуктивно. Некоторым педагогам необходимо усилить взаимодействие с родителями и взять этот вопрос под контроль заведующих отделами детского творчества МБУДО ДДЮТ.

Необходимо развивать социальное партнерство с целью использования возможностей и ресурсов сетевых партнеров и наставников для организации образовательного процесса, в том числе для одаренных детей, детей с ОВЗ.

#### **5. Контроль, осуществляемый заместителем директора по ВР**

В Учреждении систематически осуществлялся контроль за выполнением педагогическими работниками планов воспитательной работы, проведением мероприятий по плану, участием учащихся и педагогических работников в конкурсных и иных мероприятиях, заполнением педагогами-организаторами модуля «Мероприятия» в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области», за заполнением отчетной документации и т.п.

Все педагогические работники сдавали отчеты по воспитательной работе (ежеквартально), в конце учебного года были предоставлены отчеты заведующих отделами детского творчества Учреждения - «Анализ работы отделов детского творчества МБУДО ДДЮТ за 2024-2025 учебный год».

Итоги посещения мероприятий отражены в отдельном документе «Результаты проведения мероприятий по плану ВР в рамках внутриучрежденческого контроля».

### **Выводы и рекомендации:**

Проведение внутриучрежденческого контроля соответствовало установленному порядку. Результаты контроля были оформлены в виде аналитических справок.

### **Общие выводы:**

Планирование и проведение воспитательной и культурно-досуговой деятельности формировалось с учетом мнения педагогических работников, интересов детей и подростков, пожелания родителей (законных представителей) учащихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами Учреждения. Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и подростками свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры подрастающего поколения, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности. Об этом свидетельствуют положительные отзывы участников и гостей мероприятий, родителей (законных представителей) учащихся в СМИ: Сообществах ВКонтакте педагогических работников Учреждения (и Сообществе МБУДО ДДЮТ), других Интернет ресурсах; Благодарственные письма от организаций и учреждений Волховского района Ленинградской области.

Результаты воспитательной работы осуществлялись по модулям. Педагогические работники адаптировались к данной форме планирования воспитательной работы «по модулям». Регулярно обсуждались спорные вопросы.

В целом, воспитательная работа в МБУДО ДДЮТ была многоплановая и разносторонняя. Осуществление поставленных задач воспитательной работы нашли своё отражение в реализации программ досуговой деятельности; проведении тематических, традиционных мероприятий, конкурсных мероприятий для детей и подростков (учащихся МБУДО ДДЮТ и обучающихся ОО ВМР); участии учащихся в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и подростков. Предоставлялась возможность участия в мероприятиях детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо продолжать совершенствовать качество подготовки и проведения конкурсных и других мероприятий МБУДО ДДЮТ; разработать систему оценки работ (номеров) при проведении конкурсных мероприятий учрежденческого, муниципального уровней.

Педагогическим работникам МБУДО ДДЮТ даны рекомендации по планированию воспитательной работы в новом учебном году.

#### **4. Методическая работа**

Методическая работа Учреждения определяется как деятельность по освоению наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагога в организации и реализации воспитательно-образовательного процесса; обмену опытом между членами педагогического коллектива, выявлению и пропаганде актуального педагогического опыта.

Система методической работы Учреждения представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, актуального педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства каждого педагога. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете, на повышение качества дополнительного образования.

Система методической работы Учреждения:

многофункциональная система совместной деятельности административного, педагогического персоналов и методических объединений;

открытая система, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников и решения инновационных проблем образовательного процесса через партнерство и сотрудничество с ГБУ ДО «Центр «Ладога», Муниципальным опорным центром Волховского муниципального района, Муниципальным методическим советом.

Система методической работы имеет много направлений и охватывает все аспекты жизнедеятельности Учреждения.

Содержание методической работы обусловлено Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Программой развития Учреждения, учебным планом и наличием профессиональных интересов и запросов педагогов.

#### **Основные направления методической работы Учреждения в 2024-2025 учебном году**

Проведение ежегодной оценки (самооценки) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников.

Обеспечение повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в

обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Создание условий для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

Организация методических мероприятий (семинаров, педагогических чтений, методических декад, мастер-классов и т. д.) в Учреждении по обмену педагогическим опытом.

Совершенствование системы наставничества среди педагогических работников Учреждения.

Развитие мотивирующих форматов профессионального развития педагогических работников, создание механизма привлечения талантливых молодых специалистов.

Основные направления методической работы Учреждения разработаны на основе анализа предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности, отчетов, материалов педсоветов, конференций и совещаний.

Выбор форм организации методической работы в Учреждении определяется сложностью и многообразием стоящих перед ней задач, разнообразных конкретных условий, в которых находится Учреждение. Одно из таких условий – это территориальное расположение структурных подразделений (отделов детского творчества), их удаленность друг от друга.

Все многообразие организационных форм методической работы в Учреждении можно представить в виде трех взаимосвязанных групп:

Индивидуальные	Коллективные
Индивидуальные консультации по подготовке педагогических работников к аттестации; Наставничество молодых педагогов; Индивидуальное самообразование; Консультации по подготовке и проведению мероприятий, учебных занятий; Разработка дополнительных общеразвивающих программ, сценариев, проектов.	Педагогический совет; Работа в творческих группах; Посещение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов; Методические объединения; Тематические семинары, семинары-практикумы; Научно-практические конференции; Конкурсы профессионального мастерства; Работа над единой методической темой.
Информационно-методические	
Онлайн-конференции; Онлайн-анкетирование; Онлайн-голосование; Онлайн-игры;	

Интернет-чаты;  
 Интернет-сайты, социальные сети;  
 Облачные документы, хранилища данных;  
 Электронная почта.

Особая роль в методической работе Учреждения отводится педагогическому совету. Работа педагогического совета регламентирована Положением о педагогическом совете МБУДО ДДЮТ, утвержденным приказом МБУДО ДДЮТ от 30.08.2024 № 84-о.

Педагогические советы, определяя приоритеты в деятельности Учреждения, способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций, что влияет на качество образовательного процесса, его образовательную эффективность и успешность (результативность) педагогов и учащихся.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета. Решения педагогических советов выполнены в полном объеме.

Важной структурой, организующей методическую работу Учреждения, является методическое объединение. В МБУДО ДДЮТ функционирует 5 методических объединений, которые успешно работают в структурных подразделениях Учреждения.

Деятельность методических объединений строится на принципах профессионального общения, обмена опытом, совместной практической работы по проведению и организации мероприятий, участию в конкурсах, соревнованиях. Обсуждаются все интересующие вопросы, связанные с образовательной деятельностью.

### **Проведение методических объединений в 2024-2025 учебном году**

МО	Структурные подразделения (отделы детского творчества)					Всего
	№ 1	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
Количество	7	7	5	4	5	<b>28</b>

В 2024-2025 учебном году проведено 28 заседаний методических объединений по следующим направлениям:

- организация набора учащихся в объединения через ИС «Навигатор»;
- участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров, конференций, конкурсах;
- организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в работу объединений;
- организация информированности родительской общественности о наличии и работе объединений;
- привлечение родителей к участию и проведению мероприятий различной направленности.

В рамках работы методических объединений сформировано 9 творческих групп педагогов, заинтересованных во взаимной деятельности по поиску и систематизации инновационных идей, способствующих модернизации дополнительного образования; обобщению и пропаганде результатов опыта работы; работе над инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельностью.

**Методическая тема** Учреждения на 2024-2025 учебный год звучала как «Взаимодействие педагогического коллектива и семьи – источник и важный механизм сохранения традиционных ценностей и преемственности поколений».

**Основная цель методической работы на 2024-2025 год:** создание условий для развития и самосовершенствования педагогических работников через сохранение лучших традиций дополнительного образования и адаптации к современным вызовам.

Молодые специалисты МБУДО ДДЮТ на протяжении 2024-2025 учебного года находились под руководством опытных педагогов-наставников, что позволило им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом в рамках плана мероприятий (дорожной карты) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении были реализованы 6 персонализированных программ наставничества.

### **Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях**

Одним из основных критериев эффективности методической работы в Учреждении является результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях.

### **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (учрежденческий, муниципальный, региональный уровни)**

№ п/п	Название конкурса	Структурные подразделения (отделы детского творчества)					Всего
		№ 1	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
<b>Муниципальный уровень</b>							
1.	Муниципальный конкурс методической продукции педагогических работников учреждений дополнительного	3	0	5	1	7	<b>16</b>

	образования и педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в Центрах «Точка роста» общеобразовательных учреждений Волховского района						
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2025»	0	0	1	0	1	2
3.	Муниципальный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют-2024»	1	0	0	0	0	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>					<b>19</b>
<b>Региональный уровень</b>							
1.	Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, для детей с ОВЗ, для детей группы риск; программ наставничества	1	1	0	0	0	2
2.	Региональный областной конкурс на лучшие практики наставничества в 2025 году	2	0	0	0	0	2
3.	X Ленинградский областной Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области	1	3	3	0	0	7
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	0	0	0	0	1	1
5.	XV Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Ведушка. Кукла от былого к будущему...»	0	1	1	0	1	3
6.	Открытое первенство города Кандалакша по картингу, посвященному 80-летию победы в Великой Отечественной войне	1	0	0	0	0	1
7.	Межрегиональные соревнования по картингу «Русская зима 2025»	1	0	0	0	0	1
8.	Открытое первенство города Кандалакша по картингу	1	0	0	0	0	1
9.	Открытое Первенство г. Лонца по автомобильному спорту «Кольцо Олонии-32»	1	0	0	0	0	1
10.	Открытое первенство города по	1	0	0	0	0	1

	картингу «Кандалакша-2025»						
11.	Областной XVIII конкурс-фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Красота земли тихвинской»	0	1	0	0	0	1
<b>Итого:</b>		<b>11</b>					<b>21</b>
<b>Всего в отделах:</b>		<b>13</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**Вывод:** Наибольшее количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году - из отдела №4.

### Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Учрежденческий	0	0	0	0	0	0
Муниципальный	2	2	2	3	19	8
Региональный	11	11	11	11	21	8
Всероссийский	24	24	24	30	30	28
Международный	9	9	9	4	5	5
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>101</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>49</b>

**Выводы по разделу:** наибольшее количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году – из отделов детского творчества №1, №4 и №6.

Количество конкурсов профессионального мастерства, в том числе конкурсов образовательных практик и методического обеспечения, в 2024-2025 учебном году увеличилось на 21% (3 конкурса) в связи с широким выбором конкурсных мероприятий. Уменьшилось количество участников на 26% (26 человек), призеров и победителей на 8% (14 человек) связано с приоритетностью участия педагогических работников в социальных проектах и акциях, образовательных и педагогических проектах.

### Повышение квалификации педагогических работников

Для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития Учреждения, в 2024-2025 учебном году был составлен список педагогических работников,

направляемых на курсы повышения квалификации (на основе проведенного мониторинга потребностей в курсовой подготовке) и план-график аттестации педагогических работников.

### Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации

№ п/п	Наименование организации / название курса повышения квалификации	Ф.И.О.
1.	ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса», «Организация инклюзивных смен», 28.04.2025, 72 часа	Фаскевич Валентина Николаевна
2.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе", г. Екатеринбург, 26.03.2025, 144 часа	Абраменкова Ирина Владимировна
3.	ООО «Инфоурок», «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых, г. Смоленск, 13.11.2024, 72 часа	Гончарова Ядвига Алексеевна
4.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей", г. Екатеринбург, 21.02.2025, 36 часов	Гришина Любовь Викторовна
5.	ООО "Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации", "Искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации", г. Ижевск, 26.09.2024, 72 часа	Ефимова Алина Андреевна
6.	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации», «Деятельность педагога-организатора с применением современных форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта», г. Ижевск, 08.11.2024, 72 часа	Провоторова Ольга Анатольевна
7.	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации», «Планирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности», г. Ижевск, 14.03.2025, 72 часа,	Ракитина Ольга Петровна
8.	ООО "Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации", "Планирование и реализация деятельности методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта", г. Ижевск, 26.09.2024, 72 часа	Рыбак Вера Васильевна
9.	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации», «Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности», г. Ижевск, 31.10.2024, 72 часа	Сергеев Юрий Юрьевич
10.	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации», «Планирование и реализация деятельности	Севастьянова Людмила

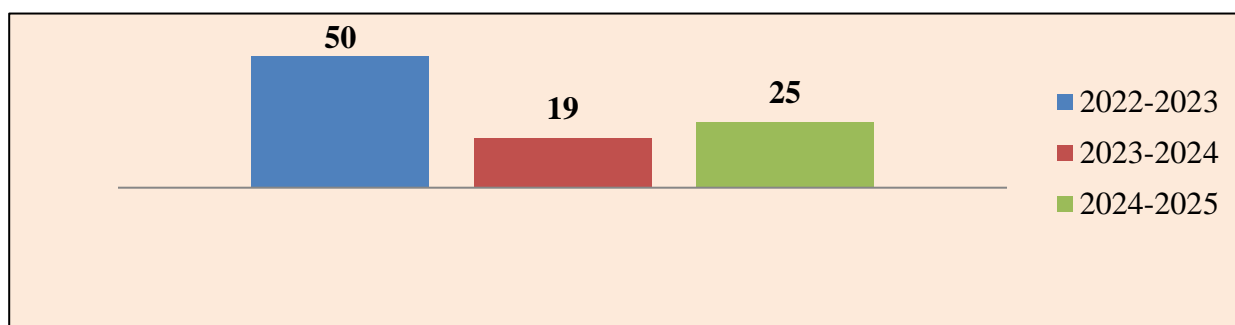
	методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», г. Ижевск, 11.03.2025, 72 часа	Анатольевна
11.	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации», «Деятельность педагога-организатора с применением современных форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта», г. Ижевск, 13.12.2024, 72 часа	Чинковская Вера Николаевна
12.	ГАОУ ВПО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ФООП ДО», г. Санкт-Петербург, 19.12.2024, 72 часа	Харитоновна Светлана Владимировна
13.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Дополнительное образование в системе спортивного менеджмента по ФГОС», г. Красноярск, 19.09.2024, 72 часа	Куликова Ольга Дмитриевна
14.	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта", г. Екатеринбург, 11.09.2024, 72 часа	Акулина Виктория Вячеславовна
15.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», г. Красноярск, 23.11.2024, 72 часа	Снакина Галина Александровна
16.	ООО "Центр развития педагогики", "Педагог-наставник в дополнительном образовании детей: содержание и организация деятельности", г. Санкт-Петербург, 28.11.2024, 72 часа	Смирнова Светлана Евгеньевна
17.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», г. Санкт-Петербург, 24.04.2025, 42 часа	Денисов Иван Сергеевич

### **Обучение педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации / название курса профессиональной переподготовки</b>	<b>Ф.И.О.</b>
1.	ООО «МАГИП», «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», г. Ижевск, 30.04.2025 г., 520 часов	Фаскевич Валентина Николаевна
2.	ООО «МАГИП», «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», г. Ижевск, 30.04.2025 г., 520 часов	Уткина Марина Васильевна
3.	ООО «МАГИП», «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», г. Ижевск, 30.04.2025 г., 520 часов	Ефремцев Олег Александрович
4.	ООО "Межотраслевая академия госаттестации и повышения	Власова Элина

	квалификации", "Педагог-организатор и его профессиональная деятельность", г. Ижевск, 22.10.2024, 520 часов	Сергеевна
5.	ООО "Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации", "Педагог-организатор и его профессиональная деятельность", г. Ижевск, 22.10.2024, 520 часов	Котова Елен Владимировна
6.	ООО "Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации", "Педагог-организатор и его профессиональная деятельность", г. Ижевск, 22.10.2024, 520 часов	Громова Татьяна Дмитриевна
7.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования", квалификация "Педагог дополнительного образования", г. Москва, 17.12.2024, 270 часов	Осьмова Вера Михайловна
8.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования", квалификация "Педагог дополнительного образования", г. Москва, 17.12.2024, 270 часов	Герасимова Арина Сергеевна

### Обучение педагогических работников



**Выводы по разделу:** в Учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников. В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации 17 человек. Профессиональную переподготовку прошли 8 человек.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2024-2025 учебном году проведена в соответствии с планом, педагогическими работниками демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

### Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития Учреждения, в 2024-2025 учебном году был составлен план-график аттестации педагогических работников.

**Количество аттестованных педагогических работников  
в 2024-2025 учебном году**

<b>Категория / соответствие занимаемой должности</b>	<b>Количество человек</b>
Высшая категория	9
Первая категория	5
Соответствие занимаемой должности	2
<b>Всего</b>	<b>16</b>

**Список педагогических работников,  
аттестовавшихся в 2024-2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Аттестованы в 2024-2025 учебном году</b>	<b>Присвоенная ранее квалификационн ая категория</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	<b>Высшая квалификационная категория</b>	Высшая квалификационна я категория	Демидова А.В.	Педагог- организатор
2.	<b>Высшая квалификационная категория</b>	Первая квалификационна я категория	Котова Е.В.	Педагог- организатор
3.	<b>Высшая квалификационная категория</b>	Высшая квалификационна я категория	Крылова И.В.	Педагог дополнительног о образования
4.	<b>Высшая квалификационная категория</b>	Первая квалификационна я категория	Михеева Т.С.	Педагог дополнительног о образования
5.	<b>Высшая квалификационная категория</b>	Высшая квалификационна я категория	Павлечко Т.Н.	Педагог дополнительног о образования
6.	<b>Высшая квалификационная категория</b>	Первая квалификационна я категория	Павлова С.А.	Методист
7.	<b>Высшая квалификационная категория</b>	Высшая квалификационна я категория	Смирнова С.Е.	Педагог дополнительног о образования
8.	<b>Высшая квалификационная категория</b>	Высшая квалификационна я категория	Васильева В.Ю.	Педагог- организатор
9.	<b>Высшая квалификационная категория</b>	Высшая квалификационна я категория	Земскова Л.А.	Учитель
10.	<b>Высшая квалификационная категория</b>	Соответствие занимаемой должности	Акулина В.В.	Педагог дополнительног о образования
11.	<b>Высшая квалификационная категория</b>	Соответствие занимаемой должности	Гришина Л.В.	Педагог дополнительног о образования

12.	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Громова Т.Д.	Педагог дополнительного образования
13.	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Ефремова С.Е.	Методист
14.	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Рыбак В.В.	Методист
15.	Высшая квалификационная категория	0	Севастьянова Л.А.	Тьютор
16.	Высшая квалификационная категория	0	Новожилова В.С.	Педагог-организатор

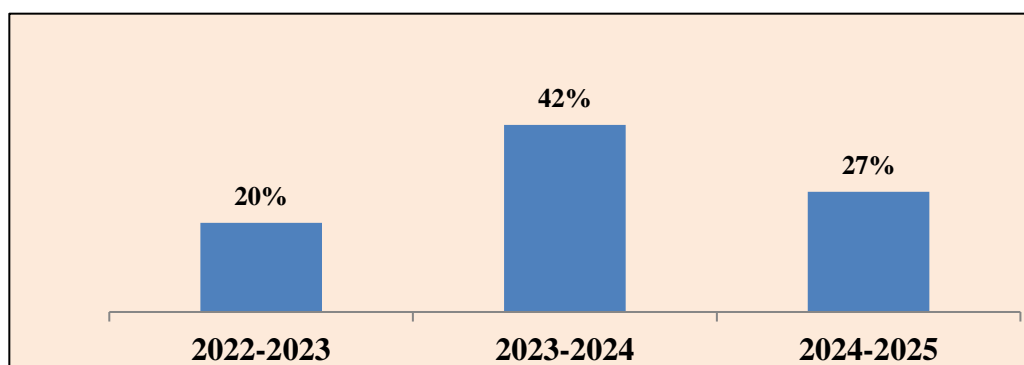
**Аттестация педагогических работников на 01.06.2025  
Общее количество (без совместителей) – 51 человек**

Наличие аттестации	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Количество педагогических работников	8 (16%)	5 (10%)	2 (4%)	0

**Аттестация педагогических работников на 01.06.2025  
Общее количество (с совместителями) – 59 человека**

Наличие аттестации	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Количество педагогических работников	9 (15%)	5 (8%)	2 (3%)	0

**Доля педагогических работников, прошедших аттестацию,  
от общего количества**



**Выводы по разделу:** аттестацию на высшую и первую квалификационные категории прошли 14 человек. На соответствие занимаемой должности аттестованы 2 педагога.

За 2024-2025 учебный год количество аттестованных педагогов понизилось на 15% по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Связано это с тем, что большая часть педагогов прошли аттестацию раньше, чем было запланировано по графику. Систему аттестационной работы можно считать эффективной, но следует организовать работу по прохождению аттестации педагогическими работниками, не имеющими квалификационной категории и аттестованными на соответствие занимаемой должности.

**Деятельность педагогических работников  
по распространению педагогического опыта  
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Направления работы	Структурные подразделения (отделы детского творчества)					Всего
		№ 1	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
1.	Проведение открытых занятий	20	0	5	1	8	34
2.	Проведение мастер-классов	20	32	7	10	7	76
3.	Издательская деятельность	0	0	3	0	1	4
4.	Участие в профессиональных конкурсах	10	4	14	2	14	44
5.	Участие в семинарах, конференциях, соревнованиях, выставках	2	0	2	1	6	11
6.	Разработка новых программ	2	0	0	0	2	4
7.	Размещение статей на сайте ДДЮТ, в СМИ	26	30	29	16	26	127

**Количество педагогов, осуществляющих  
проектную и научно-исследовательскую деятельность  
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Направление деятельности	Структурные подразделения (отделы детского творчества)					Всего
		№ 1	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
1.	Проектная деятельность	3	2	0	1	1	7
2.	Научно-исследовательская деятельность	0	0	2	0	2	4

**Сравнительная таблица участия педагогов  
в проектной и исследовательской деятельности**

№ п/п	Направление деятельности	2022-2023 учебный год / количество	2023-2024 учебный год / количество	2024-2025 учебный год / количество
1.	Проектная деятельность	6	8	7
2.	Научно-исследовательская	4	3	4

	деятельность			
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**Выводы по разделу:** в 2024-2025 учебном году отдел детского творчества №1 – лидер в проведении открытых занятий; отдел детского творчества №3 – лидер в проведении мастер-классов; отделы детского творчества №4 и №6 лидирует по количеству участников в профессиональных конкурсах, в семинарах, конференциях, выставках; отделы детского творчества №3 и №4 – по размещению статей на сайте Учреждения и в СМИ.

В текущем учебном году уровень вовлеченности педагогов в проектную и исследовательскую деятельность остается стабильным. Но также прослеживается уменьшение уровня вовлеченности педагогов в проведении открытых занятий по причине выхода опытных педагогов на пенсию и отпуском по уходу за ребенком; увеличение уровня проведения мастер-классов; размещению статей на сайте Учреждения, в СМИ, что является показателем активной деятельности педагогов по распространению педагогического опыта.

**Выводы по методической работе в 2024-2025 учебном году:**

- методическая работа в текущем учебном году велась планомерно;
- состояние профессиональной подготовки и профессиональной компетентности педагогов позволяет обеспечить качество реализации основных и перспективных направлений образовательной деятельности;
- аттестация и курсовая подготовка педагогических работников в 2024-2025 учебном году проведена в соответствии с планом, поэтому уменьшение или увеличение этих значений не влияет на качество образования в Учреждении;
- выстроенная система методической работы обеспечивает непрерывный профессиональный рост педагогических работников;
- система методической работы соответствует направлениям Программы развития и охватывает все аспекты деятельности Учреждения;
- выбор форм организации методической работы оптимален;
- созданные условия позволяют формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагогов, их интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Вместе с тем, в методической работе выявлен ряд проблем:

- снижение возможности выработки общих подходов к организации методической работы на уровне Учреждения в связи с удаленностью структурных подразделений;
- наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремление к прогрессу.

По результатам проведенного анализа методической работы за 2024-2025 учебный год для повышения эффективности деятельности методической службы на 2025-2026 учебный год намечены

## **пути совершенствования системы методической работы и перспективные направления в работе:**

активное изучение и поддержка инновационной деятельности каждого педагога;

выявление, изучение, обобщение и оценка результативности педагогического опыта;

совершенствование организационных форм, методов и технологий образовательного процесса, внедрение инновационных педагогических технологий;

создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;

информационно-методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности;

разработка и реализация эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей;

методическое сопровождение педагогов в реализации проектов;

совершенствование работы по созданию действенной модели наставничества для педагогических работников Учреждения, развитие наставнической деятельности среди педагогических работников;

активизация работы по проектам Программы развития МБУДО ДДЮТ;

организация взаимопосещений занятий педагогами МБУДО ДДЮТ, педагогами других образовательных учреждений с целью обмена опытом;

проведение оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и учебно-воспитательного процесса;

определение перспектив на повышение качества образовательного процесса на основании полученных результатов;

развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

### **5. Работа с одаренными детьми**

Развитие и поддержка одаренности в настоящее время является актуальной задачей Российского образования. Это важная составляющая национального проекта «Образование», основная идея Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Создание условий для оптимального развития таких детей является одним из главных направлений работы Учреждения. Индивидуализация обучения в современных условиях это не только совместная деятельность педагога и ребенка по развитию природной одаренности, но и привлечение внимания всего педагогического коллектива учреждения, родителей учащихся и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления деятельности. Развитие системы поддержки и сопровождения

одаренных детей – одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения.

Система деятельности учреждения по обеспечению поддержки и сопровождения развития одаренных детей реализуется по восьми направлениям деятельности:

1. Обеспечение нормативно-правовой базы
2. Выявление одаренных детей
3. Помощь одаренным детям в самореализации
4. Организационно-методическая работа с педагогическими работниками
5. Организация деятельности с родителями (законными представителями) одаренных детей
6. Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми
7. Развитие Целевой модели наставничества
8. Поощрение одаренных детей

Данная система в Учреждении формируется как совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере.

Однако ее эффективность зависит от ряда факторов в работе Учреждения, которые должны пересматриваться и меняться в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию, поэтому в МБУДО ДДЮТ был разработан проект «Одаренные дети», целями которого являются:

- совершенствование системы сопровождения одаренных детей;
- создание необходимых условий для развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности;
- достижения максимальных образовательных и личностных результатов.

В Учреждении успешно завершен II организационно-практический (сентябрь 2021 года – июнь 2025 года). Сегодня МБУДО ДДЮТ находится на III итогово-аналитическом (июнь 2025 года - декабрь 2025 года) этапе реализации проекта, который характеризуется следующими векторами деятельности:

- оценка эффективности реализации Проекта;
- мониторинг личных достижений учащихся;
- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- анализ деятельности педагогов учреждения по организации работы с одаренными детьми;
- определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, пути их решения и разработка перспективного плана дальнейшей работы в данном направлении.

### **Анализ деятельности учреждения по обеспечению сопровождения и развития одаренных детей в 2024-2025 учебном году**

## **1. Обеспечение нормативно-правовой базы**

В Учреждении разработаны и обновлены в соответствии с современными требованиями:

«Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей» <http://volhov-ddut.ru/rabota-s-odarennymi-detmi/>;

«Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы» <http://volhov-ddut.ru/wp-content/uploads/2023/09/polozhenie-ob-individualnom-uchebnom-plane.pdf>.

Проектируются планы работы по данному направлению <http://volhov-ddut.ru/rabota-s-odarennymi-detmi/>

**Выводы:** Нормативно-правовая база сформирована и соответствует современным требованиям к образованию в части сопровождения и развития одаренных детей.

## **2. Выявление одаренных детей**

В банк «Одаренные дети ДДЮТ» внесены одаренные учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ.

Материалы банка актуализированы. Заведующими отделами и педагогами сформированы портфолио одаренных детей в печатном и электронном виде.

Основным показателем результативности обучения и развития одаренных детей являются результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

С целью развития системы выявления одаренных детей в отделах детского творчества МБУДО ДДЮТ проводится мониторинг и анализируются сведения о мотивированных учащихся, под понятием «мотивированный» мы имеем в виду ребенка, у которого развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешными в определенной области, что помогает проявиться их одаренности в различных видах деятельности.

Достижения учащихся размещены на официальном сайте «ДДЮТ Волхов» <http://volhov-ddut.ru/diplomyi-obuchayushhihsya/>

**Выводы:** Формирование банка «Одаренные дети ДДЮТ» ведется регулярно.

В Учреждении существует потенциал (мотивированные учащиеся) для зачисления на обучение по индивидуальному учебному плану и увеличения показателя по количеству одаренных детей.

## **3. Помощь одаренным детям в самореализации**

Для создания ситуации успеха и оптимального развития одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в творческой, спортивной, проектной, технической, исследовательской и иной деятельности, демонстрирующих высокий уровень достижений и результатов в конкурсных мероприятиях, разрабатываются индивидуальные учебные

планы в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024-2025 году 40 одаренных детей обучалось по индивидуальным учебным планам:

Отделы детского творчества МБУДО ДДЮТ	Количество одаренных детей, обучающихся по индивидуальному плану (чел.)	Доля от общей численности учащихся в отделе (%)
Отдел №1 (Волхов 2)	8	0,6
Отдел №3 (Волхов 1)	5	0,4
Отдел №5 (с. Паша)	0	0
Отдел №4 (г. Сясьстрой)	0	0
Отдел №6 (г. Новая Ладога)	26	3,8
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>0,81%</b>

Среди результатов организации конкурсной деятельности учащихся – значимые достижения учащихся в Международных, Всероссийских (по перечню Минпросвещения РФ, других федеральных организаций и ведомств) и региональных конкурсных мероприятиях, которые отражены в Приложении 1.

В Учреждении в 2024-2025 учебном году была организована проектная и исследовательская деятельность, к которой педагоги привлекли 96 учащихся. Творческие проекты и исследовательские работы, реализованные и прошедшие защиту на конкурсных и иных мероприятиях различного уровня в 2024-2025 учебном году (практическая и художественная одаренность), частично представлены в Приложении 2.

Для развития коммуникативной (общественно значимой) одаренности учащиеся участвовали в социальных проектах и акциях, педагогических проектах:

Уровень	Количество проектов	Количество участников
Муниципальный / городской	8	154
Региональный	8	208
Межрегиональный	1	18
Всероссийский	17	274
Международный	2	32
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>686</b>

В 2024-2025 учебном году в МБУДО ДДЮТ реализовывался внутриучрежденческий педагогический проект «Неделя самоуправления и

наставничества в ДДЮТ» (декабрь – январь 2024 года). Данный Проект способствует развитию наставничества учащихся, ранней профориентации, развитию ученического самоуправления. Создаются условия для «профессиональных проб» учащихся в сфере важных для нашего региона педагогических профессий. В мероприятиях «Недели самоуправления и наставничества» приняли участие в качестве наставников 49% педагогов МБУДО ДДЮТ. Количество наставников по форме «ученик-ученик» – 33, из них – 8 обучающихся по ИУП. По итогам были проведены анкетирование участников, родителей, анализ деятельности, награждение активных участников. События «Недели самоуправления и наставничества МБУДО ДДЮТ» освещались в СМИ и сети интернет <http://volhov-ddut.ru/nedelya-samoupravleniya-i-nastavnichestva-v-ddyut/>

В октябре 2025 года в Учреждении была завершена работа над проектом «Ленинградская ретроспектива: Новолadoжская верфь» в рамках сетевого инновационного регионального проекта «Ленинградская ретроспектива» региональной инновационной программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования» при организационно-методическом сопровождении ГБУДО «Центр «Ладога» и научно-методическом ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации заключительного этапа проекта в Учреждении:

- проведен мониторинг деятельности по проекту;
- завершено изготовление макета; созданы коллективные и индивидуальные технические и художественные проекты, исследовательские работы учащихся;

- проводилась консультационная и информационная деятельность;
- организовывались практико-ориентированные мероприятия – проведен семинар-практикум «Проектная деятельность в дополнительном образовании от А до Я» в рамках II Муниципальной методической недели педагогов дополнительного образования Волховского района; педагогические мастер-классы;

освещался ход реализации проекта, в том числе в сообществе «Ленинградская ретроспектива: Новолadoжская верфь» в популярной социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216623952> .

В 2025 году коллектив Учреждения начинает работу как участник регионального проекта «СЛОБОДА 47: ремесла, традиции, туризм» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» региональной программы «Культурное наследие региона в проектировании культурно-образовательного пространства ИРО как среды неформального образования педагогов», что предполагает новые возможности развития проектной деятельности учащихся в МБУДО ДДЮТ.

**Выводы:** В Учреждении результативность одаренных детей и мотивированных учащихся, остается стабильно высокой, в том числе в части участия и побед в значимых конкурсных мероприятиях.

Доля учащихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, несколько снизилась (в 2024-2025 учебном году –92 учащихся (2 %), в 2023-2024 учебном году –159 учащихся (3%)), это связано с переходным периодом, заключающемся в завершении проекта «Ленинградская ретроспектива: Новолодожская верфь» в Учреждении и подготовкой к реализации регионального проекта «СЛОБОДА 47: ремесла, традиции, туризм».

Целевая модель наставничества учащихся в Учреждении перешла из этапов внедрения и развития в систематическую работу по наставнической деятельности. Количество наставнических мероприятий (событий) не снижается. База наставляемых учащихся, наставников-учащихся постоянно обновляется и пополняется.

Стал ежегодным педагогический проект «Неделя самоуправления и наставничества в ДДЮТ», способствующий развитию наставничества учащихся и ранней профориентации, развитию ученического самоуправления.

Работа по инновационному проекту «Ленинградская ретроспектива: Новолодожская верфь» в рамках сетевого инновационного регионального проекта «Ленинградская ретроспектива» велась планомерно (с привлечением учащихся, педагогов Учреждения и сетевых партнеров) успешно завершена.

В 2025 году коллектив Учреждения стал участником регионального проекта «СЛОБОДА 47: ремесла, традиции, туризм» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» региональной программы «Культурное наследие региона в проектировании культурно-образовательного пространства ИРО как среды неформального образования педагогов».

#### **4. Организационно-методическая работа с педагогическими работниками**

В отчетном учебном году администрацией и методистами Учреждения проводились мероприятия по плану организационно-методической работы с одаренными и мотивированными учащимися:

1. Утверждение плана работы с одаренными детьми в Учреждении на учебный год.

2. Разработка рекомендаций и проведение обучающих онлайн вебинаров:

по проектированию модульных дополнительных общеразвивающих программ, в пределах которых реализуются индивидуальные учебные планы для одаренных детей.

по формам и содержанию материалов для выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, анализ результативности

дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных учебных планов.

3. Формирование индивидуальных учебных планов (маршрутов) для одаренных учащихся.

4. Посещение занятий с целью выявления приемов разноуровневого обучения.

5. Проведение муниципального конкурса методической продукции, организация участия в областном конкурсе модульных, разноуровневых и иных программ.

6. Деятельность по развитию Модели наставничества в Учреждении, в т.ч. конкурсном наставничестве (подготовка к конкурсам проектной деятельности, концертам и т.д.).

7. Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам сопровождения одаренных детей.

8. Создание и работа временных творческих групп педагогических работников (педагоги отделов №1, 3, 6 и методисты-наставники) с целью подготовки учащихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня: областной конкурс проектной деятельности ИЗО и ДПИ; региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля детского и юношеского «Хоровод традиций» и других.

В 2024-2025 году обучение одаренных детей по индивидуальным учебным планам осуществляли 9 педагогов дополнительного образования (19% от общего числа педагогов в Учреждении).

Педагогические работники, осуществляющие обучение по ИУП одаренных детей и реализующие проектную деятельность, окончили курсы повышения квалификации:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название КПК</b>
Ракитина О.П.	«Планирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности», ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации», г. Ижевск, 72 часа, 14.03.2025 «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 144 часа, 03.04.2025
Гришина Л.В.	«Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 36 часов, 21.02.2025
Денисов И.С.	«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» 06.07. 2024 – 30.07.2024 г.
	«Педагог-наставник в дополнительном образовании детей:

Смирнова С.Е.	содержание и организация деятельности», 72 ч., 14.11.2024 – 28.11.2024 г.
------------------	---

**Выводы:** Администрацией и методистами Учреждения планомерно ведется организационно-методическая работа с педагогическими работниками по сопровождению одаренных детей и мотивированных учащихся (обучение, разработка рекомендаций, создание творческих групп, привлечение наставников).

### **5. Организация деятельности с родителями (законными представителями) одаренных детей**

В отчетный период проводились родительские собрания и индивидуальные педагогические консультации с родителями по вопросам: выявления круга интересов и детской одаренности; индивидуальных способностей и преодолении трудностей в обучении; организации наставничества.

Участие родителей в планировании и сопровождении конкурсной, исследовательской и проектной деятельности учащихся выражалось в решении вопросов обеспечения конкурсной деятельности (концертные костюмы, транспорт и т.п.); помощь в проектной деятельности, экскурсиях и т.д.

Вопросы развития конкурсного движения в МБУДО ДДЮТ, участия одаренных детей и мотивированных учащихся в конкурсных мероприятиях рассматривались на заседаниях совета Учреждения. По итогам 2024-2025 года 57 родителей (законных представителей) учащихся (в том числе – родители одаренных, обучающихся по индивидуальным учебным планам) были награждены Благодарственными письмами.

**Выводы:** В Учреждении успешно ведется работа с родителями (законными представителями) одаренных детей.

### **6. Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми**

К работе с одаренными детьми и работающими с ними педагогами привлекаются организации-партнеры:

<b>Наименование организации</b>	<b>Основные функции организации-партнера</b>
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах и форумах
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Обучение одаренных детей: проектные смены, образовательные сессии
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»	Организация конкурсного движения, проектной деятельности
ЛГУ им А.С.Пушкина	Осуществление непрерывной подготовки и переподготовки педагогических кадров
Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района	Организация работы РЦ

МУК Волховского муниципального района	Совместная организация обучения наставников, привлечение психологов к диагностике
ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»	Участие в совместных мероприятиях, привлечение наставников по художественной одаренности
Образовательные учреждения Волховского муниципального района	Участие в реализации сетевых программ, конкурсных мероприятиях Ресурсного центра
Музей истории города Волхова Музей-заповедник «Старая Ладога» Новоладожский историко-краеведческий музей Музейно-выставочный центр «ФосАгро-Волхов»	Организация совместных мероприятий, привлечение наставников по исследовательской краеведческой деятельности, творческим и социальным проектам учащихся
Учреждения культуры, СМИ, организации реального сектора экономики Волховского муниципального района	Организации профориентационных мероприятий, в том числе создание условий для профессиональных проб Привлечение наставников

**Выводы:** Администрация и педагогические работники продуктивно используют возможности сетевого сотрудничества для организации работы с одаренными детьми.

## 7. Развитие Целевой модели наставничества

В Учреждении активно развивалась Целевая модель наставничества учащихся, которая предполагает деятельность по созданию условий для раскрытия потенциала личности и формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации детей. Деятельность была организована в соответствии с Рекомендациями по реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в образовательных организациях приказу ГБУ ДО «Центр «Ладога» от 13.11.2020 г. № 189.

Эффективность внедрения целевой модели наставничества в МБУДО ДДЮТ (на начало июня 2025 года):

2024 – 2025 учебный год			
Показатель	Дети от 10 до 18 лет, вовлеченные в качестве наставляемых	Дети от 10 до 18 лет, вовлеченные в качестве наставников	Наставнические события / программы
Количество	1009	23	69
	<b>Итого:1032</b>		

**Выводы:** Целевая модель наставничества учащихся в Учреждении успешно развивается, созданы условия для раскрытия потенциала личности и формирования эффективной системы поддержки одаренных детей.

### **8. Поощрение одаренных детей**

В конце 2024-2025 учебного года в отделах детского творчества МБУДО ДДЮТ были проведены традиционные итоговые праздничные мероприятия, где прошли награждения одаренных детей и мотивированных учащихся Почетными грамотами и Похвальными листами Учреждения. Всего – 68 учащихся.

По итогам учебного года были выдвинуты на награждение муниципальной премией одаренным детям Волховского муниципального района 5 учащихся МБУДО ДДЮТ:

Лютиков Николай Дмитриевич, объединение «Оригами», ИУП, педагог Ракитина О.П.;

Семенова Мария Александровна, объединение «Тайны Новой Ладogi», ИУП, педагог Чурова Т.С.;

Петрова София Денисовна, образцовый детский коллектив Ленинградской области «Резьба по дереву», педагог Ефремцев О.А.;

Васильева Ксения Андреевна и Абрамов Станислав Денисович, образцовый детский коллектив Ленинградской области «Ансамбль танца «Исток», педагог Рыбка Е.Н.

Все они систематически достигали высоких результатов в конкурсной деятельности.

№	Отдел детского творчества	ФИО учащегося, дата рождения	Объединение ФИО педагога
1	Отдел №1	Лютиков Николай Дмитриевич 15.06.2009	Объединение «Оригами» по программе «Оригами и бумажная пластика» Педагог Ракитина Ольга Петровна, Отдел №1
2	Отдел №1	Абрамов Станислав Денисович 11.03.2010	Образцовый детский коллектив Ленинградской области «Ансамбль танца «Исток» Педагог Рыбка Елена Николаевна, Отдел №1

**Выводы:** В Учреждении организовано поощрение одаренных детей.

### **Рекомендации:**

Продолжить ведение документации «Банк одаренных детей МБУДО ДДЮТ», с учетом детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ.

Поддерживать и обеспечивать творческие инициативы, научно-исследовательскую деятельность и социальную (общественно значимую) активность учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) для проявления различных видов детской одаренности.

Продолжить работу с педагогами (обучение, разработка актуальных рекомендаций, создание творческих групп, привлечение наставников) по плану организационно-методической работы с одаренными и мотивированными учащимися.

Подключиться к реализации регионального проекта «СЛОБОДА 47: ремесла, традиции, туризм» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» региональной программы «Культурное наследие региона в проектировании культурно-образовательного пространства ИРО как среды неформального образования педагогов».

Привлекать одаренных детей и мотивированных учащихся к активному участию в реализации Целевой модели наставничества учащихся, в т.ч. в качестве наставников.

Продолжить работу по проекту «Неделя самоуправления и наставничества в ДДЮТ», что способствует развитию самоуправления, наставнической деятельности и ранней профориентации учащихся.

Организовать выдвижение кандидатур на присуждение муниципальной премии одаренным детям Волховского муниципального района и поддерживать другие формы поощрения одаренных детей.

### **Задачи образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год**

1. Реализация проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Усиление профориентационной составляющей, вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся.

3. Сохранение лучших традиций и разработка инновационных практик наставничества при реализации Целевой модели наставничества.

4. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности не менее 13% от общего контингента.

5. Организация работы по увеличению охвата детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот, опекаемых, подростков, состоящих на профилактическом учете до 10% от общего контингента.

6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме с участием организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.

7. Развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры МБУДО ДДЮТ, способствующие удовлетворению образовательных потребностей всех категорий учащихся.