

Анализ методической работы МБУДО ДДЮТ

за 2021-2022 учебный год

Цель методической работы:

Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогических работников посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи методической работы:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.
2. Корректировка дополнительных общеразвивающих программ.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов учреждения, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикаций в СМИ, сети интернет.
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий.
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.
8. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
9. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.
10. Организация, проведение мастер-классов; публикации методических разработок по обобщению педагогического опыта и др.

1. Проведение методических объединений

№	Отделы					Всего
	Отдел № 1	Отдел № 3	Отдел № 4	Отдел № 5	Отдел № 6	
МО	7	5	5	6	5	28

2. Повышение квалификации педагогических работников

2.1. Обучение педагогов на курсах

№	Название курсов	Ф.И.О. педагога
1.	ФГБУК ЛО «Дом народного творчества», «Учебно-методическое объединение по художественному образованию «Мастерство ведущего», г. Санкт-Петербург, 10.10.2021, 72 часа	Алешина С.В.
2.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ», г. Санкт-Петербург, 28.10.2021, 36 часов	Вихрова М.О., Абраменкова И.В.
3.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», г. Санкт-Петербург, 10.12.2021, 72 часа	Вихрова М.О., Абраменкова И.В.
4.	АО «Академия «Просвещение», «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», г. Москва, 15.10.2021, 144 часа	Гончарова Я.А.
5.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», г. Москва, 26.10.2021, 540 часов	Громова Т.Д.
6.	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», г. Ростов-на-Дону, 28.07.2021, 72 часа	Демидова А.В.

7.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Методика организации проектной деятельности и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», г. Москва, 22.02.2022, 72 часа	Дук Е.А.
8.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Практика дополнительного образования и актуальные педагогических технологии», г. Москва, 20.09.2021, 72 часа	Куликова О.Д.
9.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии», г. Москва, 04.03.2022, 72 часа	Смирнова С.Е.
10.	Всероссийская федерация спортивной аэробики, «Курсы повышения квалификации для тренеров и судей по спортивной аэробике», г. Москва, 2021, 72 часа	Трухина В.В.
11.	ООО «Издательство «Учитель», «Развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей в условиях пандемии», г. Волгоград, 21.03.2022, 72 часа	Харитоновна С.В.
12.	ООО «Инфоурок», «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», г. Смоленск, 108 часов	Шутова Е.В.
13.	АНО ДПО «Институт современного образования», «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка», г. Воронеж, 14.01.2022, 72 часа	Боровикова А.О., Голубева О.В.
14.	ООО «Инфоурок», «Современные тенденции цифровизации образования», г. Смоленск, 18.05.2022, 108 часов	Стародубова Э.Д.
15.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», г. Санкт-Петербург, 02.06.2021, 72 часа	Пехотина К.А.
16.	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», 72 часа (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития	Качулина Н.В.

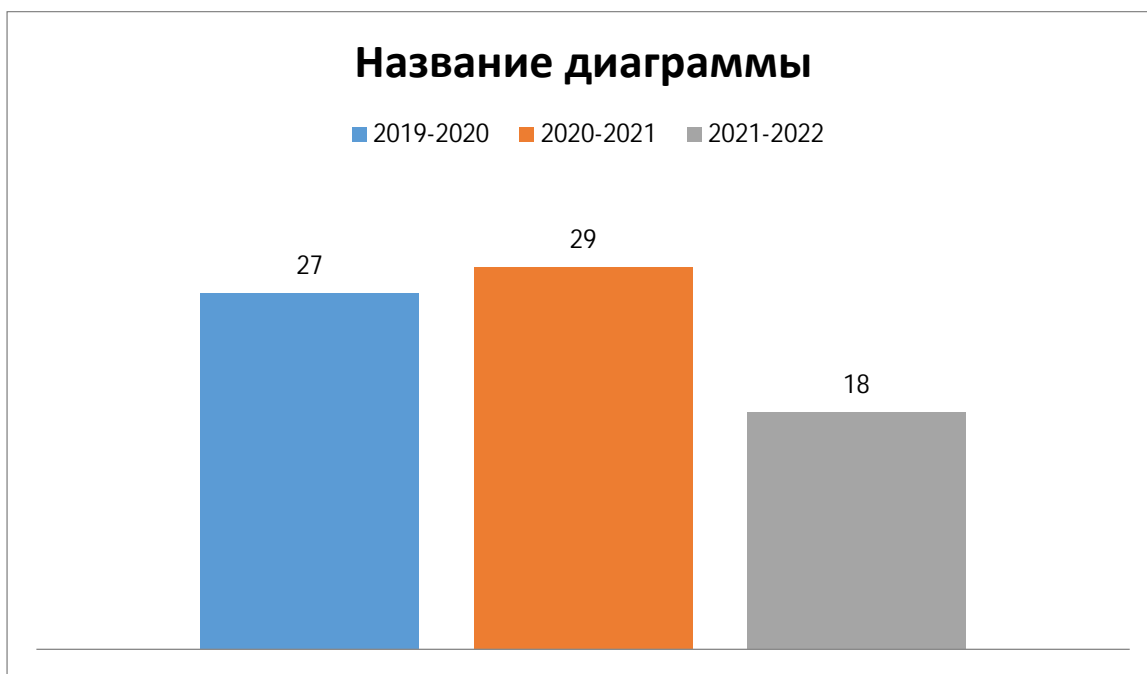
	образования») (в данный момент продолжает обучение)	
--	---	--

Профессиональная переподготовка

1.	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации», «Методист организации дополнительного образования», г. Ижевск, 17.01.2022, 600 часов	Павлова С.А.
2.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Менеджмент в образовании», г. Санкт-Петербург, 31.03.2022, 542 часа	Замуруева Ю.А.
	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых», г. Санкт-Петербург, 31.03.2022, 560 часов	
3.	ООО «Инфоурок», «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», г. Смоленск, 02.02.2022 г., 300 часов	Шутова Е.В.

2.2. Обучение педагогических работников

Учебный год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Количество педагогов	27	29	18



Вывод: В 2021-2022 учебном году обучаться на курсах повышения квалификации должны были 9 человек, фактически закончили обучение 15 человек, 1 человек в данный момент обучается на курсах повышения квалификации. Профессиональную переподготовку прошли 3 человека.

3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Категория	Количество человек
Высшая категория	9
Первая категория	3
Соответствие занимаемой должности	2
Всего	14

3.1. Список педагогических работников, аттестовавшихся в 2021-2022 учебном году

№	Аттестованы в 2021-2022 учебном году	Присвоенная ранее квалификационная категория	Ф.И.О.	Должность
1.	Высшая квалификационная	Высшая квалификационная	Веричева О.В.	Педагог дополнительного
2.			Демидова А.В.	

3.	категория	категория	Денисов И.С.	образования
4.			Ефремова С.Е.	
5.			Ракитина О.П.	
6.			Синицина Е.Н.	
7.			Уткина М.В.	
8.			Боймуродой А.Н.	
9.			Высшая квалификационная категория	
10.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вихрова М.О.	Педагог дополнительного образования
11.	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Голубева О.В.	Методист
12.			Абраменкова И.В.	
13.	Соответствие занимаемой должности	Аттестация не проводилась в срок	Дегтярева Н.А.	Педагог дополнительного образования

3.2. Аттестация педагогических работников МБУДО ДДЮТ на 01.06.2022

Общее количество (без совместителей) – 61 человек

Наличие аттестации	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Количество педагогических	8 (13,1%)	3 (5%)	1 (2%)	0

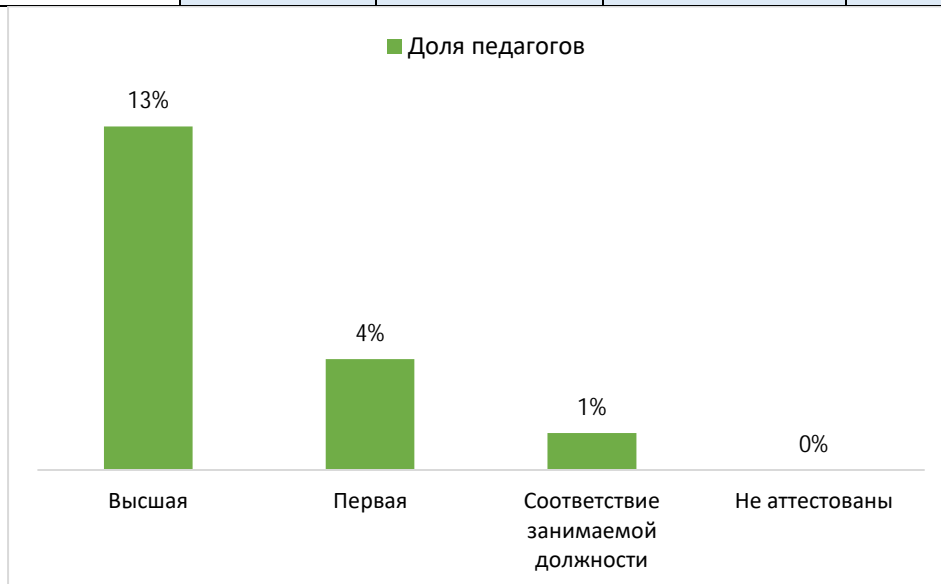
работников				
------------	--	--	--	--



3.3 Аттестация педагогических работников МБУДО ДДЮТ на 01.06.2022

Общее количество (с совместителями) - 71 человек

Наличие аттестации	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Количество педагогических работников	9(13%)	3 (4,2%)	1 (1,4%)	0



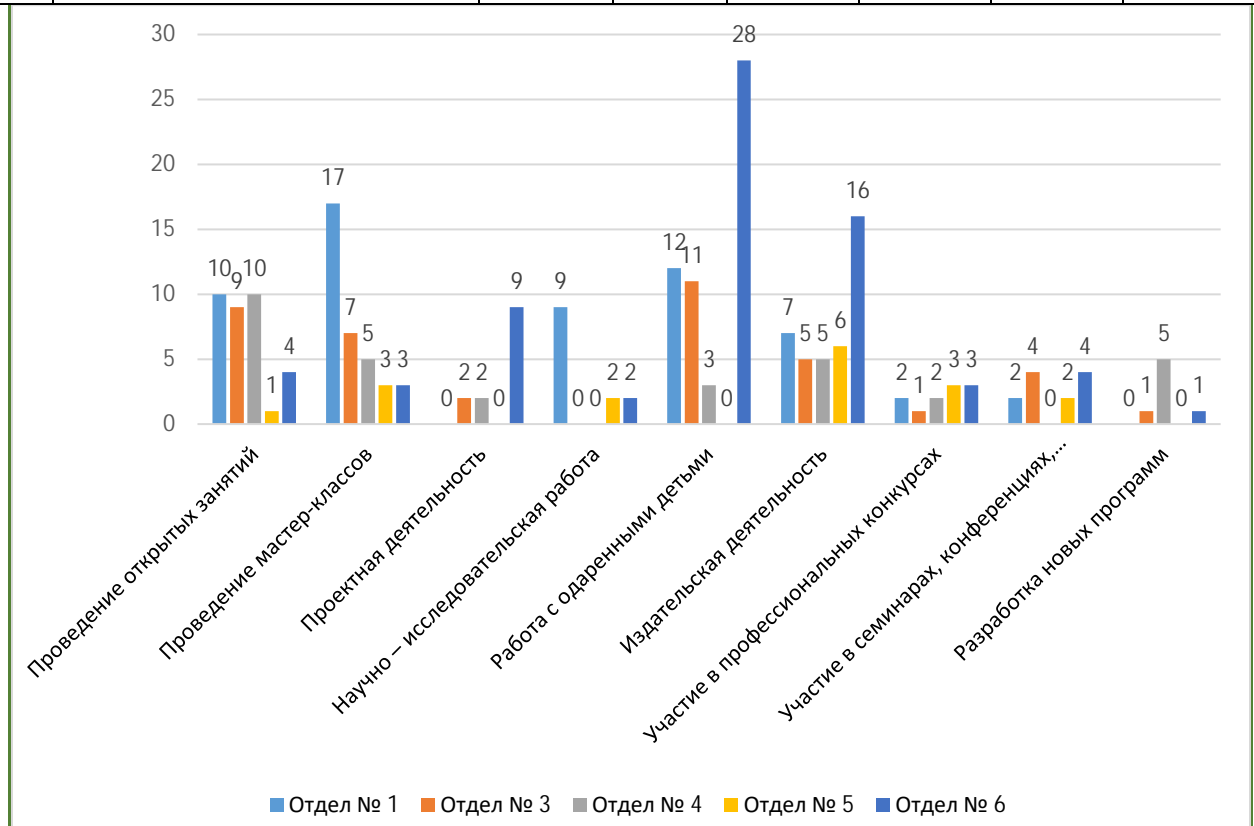


Вывод: За 2021-2022 учебный год количество аттестованных педагогов снизилось на 2% по сравнению с 2020-2021 учебным годом; на 20% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Данная статистика обоснована сокращением количества педагогических работников за последние 2 года.

4. Повышение, распространение педагогического опыта

№	Направления работы	Отделы					Всего
		Отдел № 1	Отдел № 3	Отдел № 4	Отдел № 5	Отдел № 6	
1	Проведение открытых занятий	10	9	10	1	4	34
2	Проведение мастер-классов	17	7	5	3	3	35
3	Проектная деятельность	0	2	2	0	9	13
4	Научно – исследовательская работа	9	0	0	2	2	13
5	Работа с одаренными детьми	12	11	3	0	28	54
6	Издательская деятельность	7	5	5	6	16	39
7	Участие в профессиональных конкурсах	2	1	2	3	3	11

8	Участие в семинарах, конференциях, соревнованиях, выставках	2	4	0	2	4	12
9	Разработка новых программ	0	1	5	0	1	7

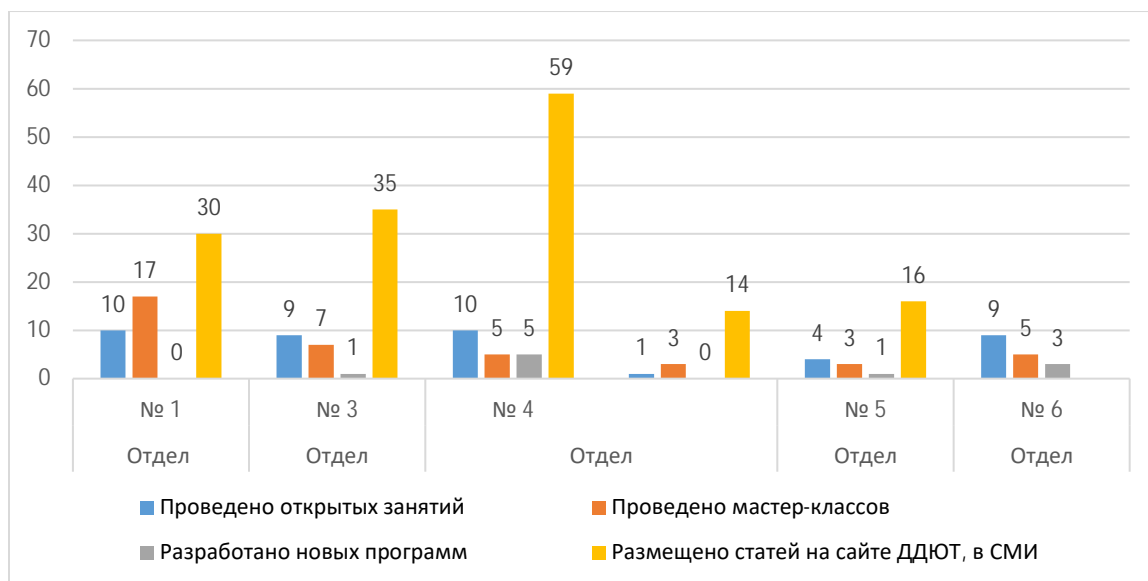


4.1. Направления деятельности педагогических работников

МБУДО ДДЮТ

№	Мероприятие	Отдел № 1	Отдел № 3	Отдел № 4	Отдел № 5	Отдел № 6	Всего
1	Проведено открытых занятий	10	9	10	1	4	34
2	Проведено мастер-классов	17	7	5	3	3	35
3	Разработано новых программ	0	1	5	0	1	7

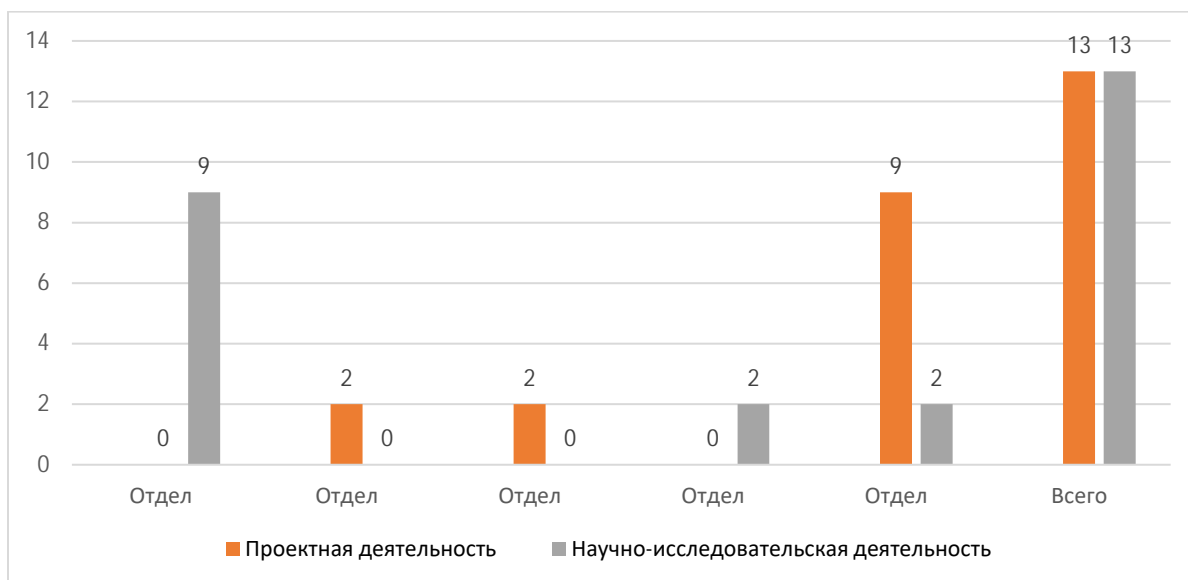
4	Размещено статей на сайте ДДЮТ, в СМИ	30	35	59	14	16	154
---	---------------------------------------	----	----	----	----	----	-----



Вывод: отдел № 1 лидирует в проведении мастер-классов; отдел №1 и №4 по проведению открытых занятий; отдел №4 по разработке новых общеразвивающих программ; отдел №6 по размещению статей на сайте ДДЮТ и в СМИ.

4.2. Количество педагогов, осуществляющих проектную и научно-исследовательскую деятельность

№	Направление деятельности	Отдел № 1	Отдел № 3	Отдел № 4	Отдел № 5	Отдел № 6	Всего
1	Проектная деятельность	0	2	2	0	9	13
2	Научно-исследовательская деятельность	9	0	0	2	2	13

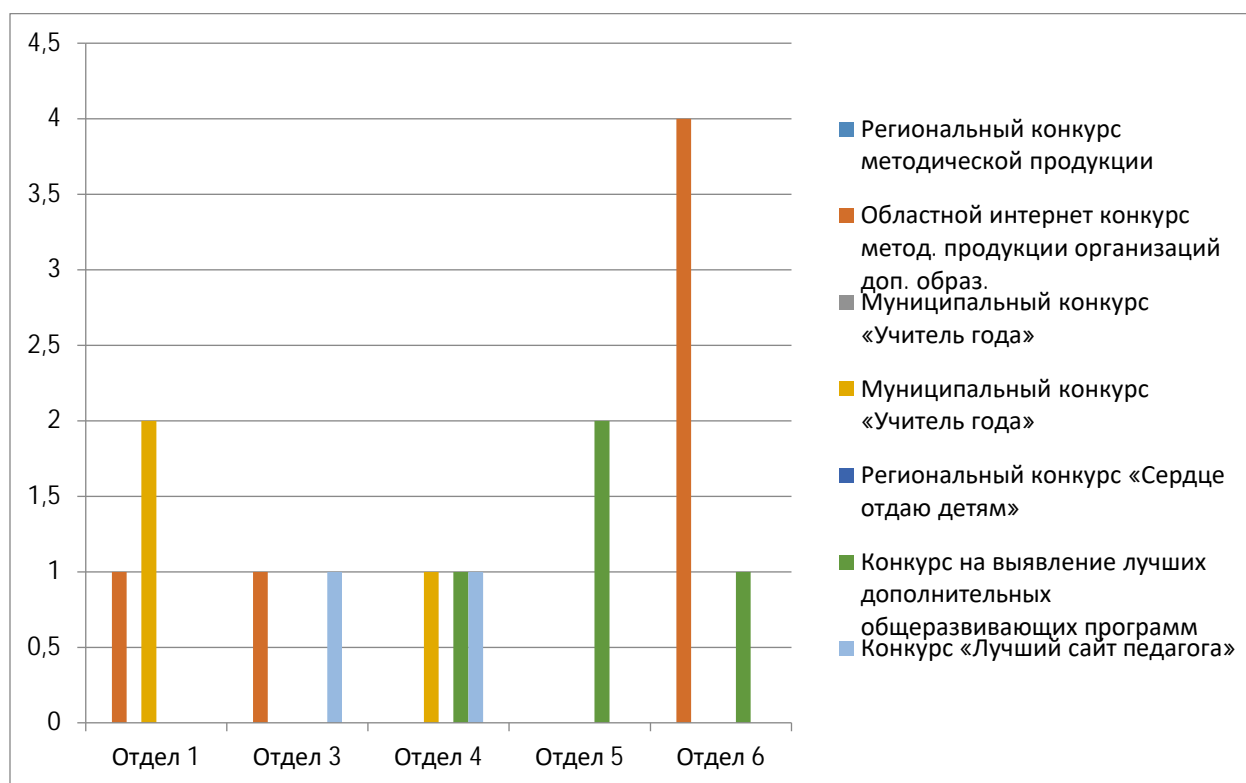


Вывод: Всего 18 % от общего количества педагогических работников включают в образовательный процесс проектную деятельность, научно-исследовательская деятельность – и того меньше: всего 13 педагогов, что составляет 18%.

4.3. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№		Отдел № 1	Отдел № 3	Отдел № 4	Отдел № 5	Отдел № 6	Всего
1	Региональный конкурс методической продукции	0	0	0	0	0	0
2	Областной интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования	1	1	0	0	4	6
3	Конкурс методической продукции среди педагогических работников	-	-	-	-	-	-

	ДДЮТ						
4	Муниципальный конкурс «Учитель года»	2	0	1	0	0	3
5	Региональный конкурс «Сердце отдаю детям»	0	0	0	0	0	0
6	Конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ; программ, реализуемых в сетевой форме для одаренных детей, детей ОВЗ; для одаренных детей, детей с ОВЗ; программ с элементами наставничества	0	0	1	2	1	4
7	Конкурс «Лучший сайт педагога»	0	1	1	0	0	2
Итого		3	2	3	2	5	15



Вывод: Наибольшее количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году - из отдела № 6.

4.4. Сравнительная таблица

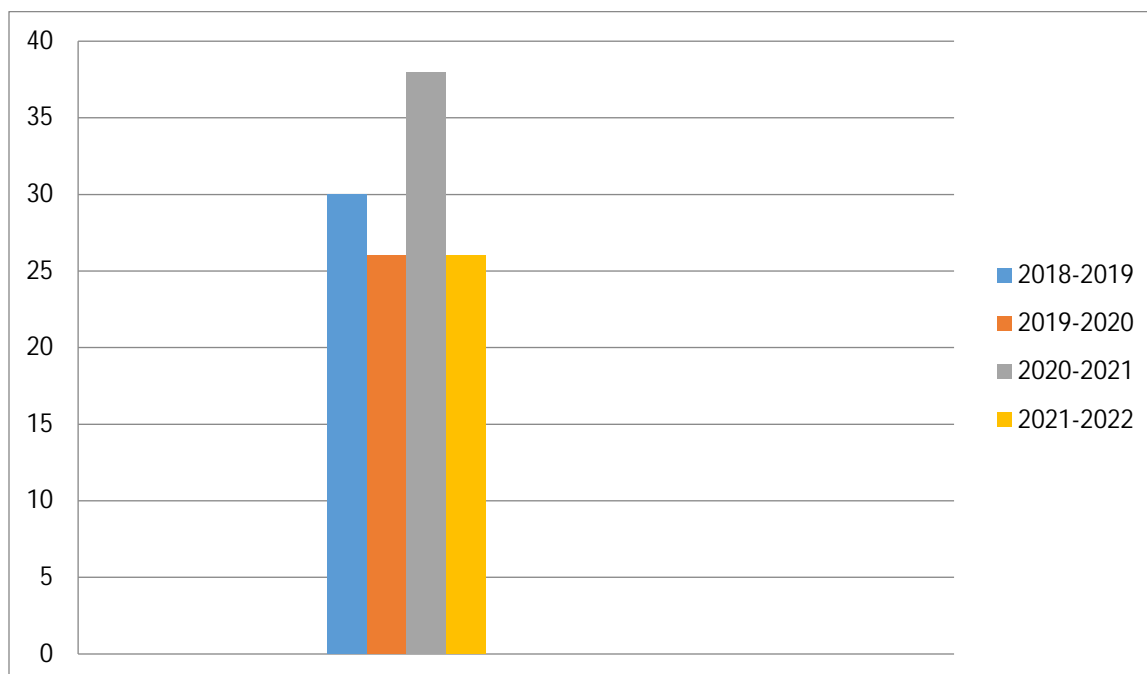
участия педагогов ДДЮТ в проведении различных мероприятий

	Виды деятельности	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1	Открытые занятия	35	28	31	49	44	62	34
2	Мастер - классы	22	15	63	67	97	45	35
3	Проектная деятельность	11	12	11	36	14	24	13
4	Научно-исследовательская деятельность	4	3	16	8	3	14	13

5	Работа с одаренными детьми (Индивидуальные календарные планы)	25	17	13	33	24	19	54
6	Издательская деятельность (статьи в газете, сайте)	43	25	65	57	68	43	154
7	Профессиональные конкурсы	74	29	29	32	35	33	11
8	Семинары, конференции, выставки	53	58	30	55	--	31	12
9	Разработано новых программ	15	46	22	14	21	17	7
10	Разработано методических пособий	34	33	26	35	22	-	-
Всего:		316	266	201	386	328	288	179

4.5. Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности

	Вид деятельности	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Проектная деятельность	22	14	24	13
2.	Научно-исследовательская деятельность	8	3	14	13
	Итого	30	17	38	26



Вывод: методическая работа в МБУДО ДДЮТ велась согласно плану работы. Состояние профессиональной подготовки и профессиональной компетентности педагогов позволяет обеспечить качество реализации основных и перспективных направлений образовательной деятельности дополнительного образования. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.

Вместе с тем анализ методической работы выявил определенные недостатки в работе методической службы. С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;

- осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;

- продолжить распространение передового педагогического опыта педагогических работников посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах;

- продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через проектную и научно-исследовательскую деятельность.