Кто из УЧАЩИХСЯ ДДЮТ может стать НАСТАВНИКОМ

УЧАЩИЙСЯ-НАСТАВНИК в ДДЮТ это учащийся, который занимается в детском объединении не менее 3 лет, обладающий отличными показателями в обучении, высоким уровнем творческих достижений. комплексом необходимых личностных качеств

Учащийся-наставник берет на себя обязательства предоставления помощи, в том числе участвует в развитии профессионального мастерства, показывает определенные навыки.

За свои достижения учащиеся-наставники получают благодарности учреждения и опыт. Успехи отражаются на сайте ДДЮТ и в СМИ.

С какими проблемами и вопросами можно обратиться к наставнику

- Желание ознакомиться с видом деятельности, которого нет в данном учреждении дополнительного образования или иных учреждениях муниципального района
- Продвижение социальных проектов и инициатив (сетевое наставничество)
- Помощь в работе над проектом или рецензия на проект (сетевое наставничество)
- Совет для выполнения конкурсной (выставочной) работы или конкурсного выступления)
- Вопросы профориентации и т. д.

ВНИМАНИЕ! РОДИТЕЛЯМ!

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА и «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Заявки на участие в Программе наставничества подаются РОДИТЕЛЯМИ будущих наставляемых в личном кабинете в ИС «НАВИГАТОР»!

Как это сделать? Ознакомьтесь с инструкцией на **сайте ДДЮТ** в разделе «Муниципальный опорный центр», пройдя по ссылке:

https://clck.ru/USVjW

ТЕЛЕФОН для СПРАВОК 77913

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»

«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ СЕГОДНЯ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

Целевая модель наставничества реализуется на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145 "О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования", Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 г. № 1606-р «О региональном наставническом центре Ленинградской области»

Что такое Целевая модель (программа) НАСТАВНИЧЕСТВА

Целью реализации Целевой модели наставничества является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от **10 лет**.

Последние годы все большее число людей признают огромную силу наставничества, все чаще государственные и общественных организации, предприятия и учреждения дают старт различным инициативам в сфере наставничества.

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПОМОЖЕТ:

- **подготовить ребёнка (подростка) к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире с его изменчивостью, сложностью и информационной насыщенностью**
- **раскрыть личностный, творческий, профессиональный потенциал каждого учащегося**

Система **наставничества** реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующим формам:

- **«ученик – ученик»**
- «учитель – учитель»
- **«специалист – ученик»**
- **«студент – ученик»**
- «работодатель – студент».

Кто такой НАСТАВЛЯЕМЫЙ

НАСТАВЛЯЕМЫЙ – участник наставнической пары или группы, который при помощи и поддержке наставника решает конкретные личные и образовательные (профессиональные) задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставляемым может стать любой желающий ***учащийся*** по дополнительным общеразвивающим программам, а также молодой специалист.

Права и обязанности наставляемого

Наставляемый обязан:

- регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;
- выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;
- внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

Наставляемый имеет право:

- вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к руководителю образовательной организации о замене наставника.

Кто такой НАСТАВНИК

НАСТАВНИК – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении личностного или профессионального результата, обладающий опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого.

Права и обязанности НАСТАВНИКА

- участвовать в планировании деятельности;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;
- предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;
- внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

Кто может быть наставником?

Наставниками могут быть:

учащиеся образовательной организации

выпускники

представители родительского сообщества

педагоги образовательной организации

педагоги и специалисты иных предприятий и организаций, изъявивших готовность принять участие в реализации Целевой модели наставничества в части профессионального самоопределения учащихся