Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского(юношеского) творчества Волховского муниципального района»

# Социальный проект

# Книга памяти «Я помню и горжусь!»



### Авторы проекта:

команда учащихся активистов краеведческого музея,

педагоги ДДЮТ, родители

### Куратор проекта:

Черных Светлана Алиевна

г.Волхов

# Содержание

1.Введение
Актуальность
Цель, задачи
Сроки реализации проекта
Методы работы над проектом
План реализации проекта
2. Содержание проекта
3. Предподагаемые продукты проекта, результаты перспективы

### Паспорт проекта

#### 1.Введение

Мы о далёкой, той войне с тобою знаем понаслышке: по хронике военных лет, по фильмам, песням, книжкам

### Актуальность проекта:

В настоящее время утрачен интерес учащихся к Отечественной истории вообще и к истории своего края в частности, в результате чего в обществе наблюдается упадок патриотических настроений. Как следствие, приходит равнодушное отношение людей к малой родине, и, соответственно, её запустение и разрушение материально-культурных ценностей. Воспитание памяти о своем роде, своей семье, о себе самом – начало воспитания такого человека, который понимает, как тесно соприкасаются события семейной истории с жизнью всего народа, страны, города с жизнью других людей. Память – наша история и, чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди, в том числе дети, жесточайшие факты войны. Поэтому бережное отношение к семейной памяти, ценностям, которые являются источником нравственной силы, идейной убеждённости, духовной преемственности поколений, является актуальным в настоящее время.

### Цель:

Сохранение памяти и воспитание творческой, социально активной личности, обладающей способностью и стремлению к познанию и сохранению исторического и культурного наследия своего прошлого.

#### Задачи:

- 1.Способствовать познанию исторических корней своего народа, своего края.
- 2. Создание архива о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, возрождение семейных ценностей и укрепление связей между поколениями.
- 3. Развитие у Волховчан интереса к своей малой родине, к истории культурному и природному наследию, возможность личного участия в его преобразовании, как гражданина, а не равнодушного обывателя и наблюдателя со стороны.
- 4. Воспитывать у учащихся гражданские чувства и прежде всего любовь к родному краю в процессе изучения и пропаганды памятников истории и культуры родного края, биографии и творчества замечательных земляков.

## Сроки реализации проекта: 01.01.2018 - 01.09.2020

Базой для реализации проекта является краеведческий музей «Исследователи Волховского края». <a href="http://volhov-ddut.ru/muzey/">http://volhov-ddut.ru/muzey/</a>

### Методы работы над проектом:

- 1.Сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания, анкетирование и др.)
- 2. Анкетирование и интервью ирование педагогических работников ДДЮТ, учащихся и родителей
- 3. Подготовка и проведение музейных мероприятий; творческие встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, тружениками тыла
  - 4. Систематизация и обобщение материалов проекта.

## План реализации проекта Книга памяти «Я помню и горжусь!»

№	Мероприятия	Время проведения	Результат
1.	Организация инициативной группы	Январь 2018	Распределение обязанностей
2.	Социологический опрос обучающихся, работников ДДЮТ и жителей города	Февраль 2018	Выявление актуальности проблемы
3.	Работа со СМИ	в течение года	Сбор информации по вопросу гражданского и патриотического воспитания подростков, о земляках - участниках Великой Отечественной войны.
4.	Изучение нормативных документов, касающихся вопросов гражданского и патриотического воспитания	Март 2018	
5.	Посещение городских библиотек	Март 2018	Сбор информации о земляках, участниках ВОВ
6.	Выставки в музее «Фотографии военной поры», «Фотография моего прадедушки»	Апрель 2018	Знакомство детей с фотографиями военных лет, послевоенными фотографиями
7.	Встречи с: Ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны. Родственниками ветеранов	в течение всего проекта	Сбор информации
8.	Проведение благотворительной акции «Подарок ветерану»	в течение всего проекта	Изготовление сувениров
9.	Защита 1 части проекта на конкурсе социальных проектов ДДЮТ	Май – сентябрь 2018	Подведение итогов работы над первой частью проекта (Книга Памяти)
10.	Оформление собранного материала в Книгу Памяти	Январь – март 2019	Работа над Книгой Памяти
11.	Участие в муниципальном конкурсе «Юный экскурсовод» (Книга Памяти в музее)	в течение года	Подготовка юных экскурсоводов. Работа над содержанием экскурсий
12.	Информирование членов	Апрель-май 2019	Знакомство педагогов,

	педагогического коллектива, обучающихся и их родителей о реализации проекта		обучающихся с ходом работы над проектом
13.	Съемка видеофильма, в котором наши земляки разных поколений, взрослые и дети, депутаты, педагоги и учащиеся ДДЮТ рассказывают об участии их дедов и прадедов в Великой Отечественной войне	Апрель-май 2018-2019	Реализован еще один социальный проект «Я помню, я горжусь!», посвящённый 73-й годовщине Великой Победы. http://volhov-ddut.ru/ya-pomnyu-ya-gorzhus/
14.	Творческая работа по проекту, оформление архива собранных документов  Создание презентации	Январь-апрель 2020	Подведение итогов работы над второй частью проекта Книга Памяти
15.	Участие в областном конкурсе «Юный экскурсовод» - «Книга Памяти в музее»	Апрель 2020	Подготовка юных экскурсоводов. Работа над содержанием экскурсий
16.	Подготовка итогового отчета о проделанной работе	Май 2020	Информирование населения района об итогах работы над проектом
17.	Проведение торжественного мероприятия для ветеранов	Сентябрь 2020	Анализ работы над проектом, поощрение наиболее активных участников проектной группы.

### 2. Содержание проекта

Смотри, мой сын, по капле не разлейся, И жизнь, и труд, и славу полюбя, Ты мужеству учись и не надейся, Что кто-то будет думать за тебя. Чтоб в трудный час любого испытанья Ты верности в груди не погасил... И чтоб не захлестнуло вдруг отчаянье, И чтоб хватило мужества и сил...

### Описание работы по проекту:

В основе работы над проектом лежит овладение всеми участниками проекта умениями создать проект и реализовать его. Вся деятельность строится на добровольности и желании, взаимном уважении. Каждый выполняет посильную часть общего дела и привлекает для оказания помощи необходимых ему людей.

## Целевая группа проекта:

Участниками проекта являются учащиеся дополнительного образования МБУДО ДДЮТ, активисты краеведческого музея «Исследователи Волховского края» родители и педагоги, интересующиеся историей своей Родины, своей семьи.

Мы Волховчане родились на древней героической земле, окутанной пережившей тяжелейшие старинными преданиями и легендами, страницы прошлого. Перелистывала история Волховской земли страницы...цифры, строчки, имена, судьбы людские. Для нас Родина-это достояние нашей земли - наши соотечественники, наши земляки, умеющие не терять бодрости духа в тяжелых испытаниях, умеющие сохранять мужество и душевную щедрость и в горе, и в радости. Мы встречаем их на улицах, вглядываюсь в их глаза. У каждого из них своя жизнь, своя судьба, свои тяжелые испытания и переживания, свои радости и свое счастье. Это из их судеб складывается история нашей героической земли.

Одна из самых тяжелых страниц этой истории — Великая Отечественная война. Летопись военных лет неразрывно связана с нашей землей: это и Волховский фронт, и станция Волховстрой - стратегически важный для страны крупнейший железнодорожный узел, обеспечивающий продовольственное снабжение Дороги жизни, это и Первый поезд в блокадный Ленинград. Все эти страшные страницы войны героически и стойко пережили мои земляки, и они выстояли, внесли свою весомую лепту в Великую Победу!

В преддверии празднования Великой Победы появилась идея о создании проекта Книга памяти «Я помню и горжусь!». В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди учащихся с привлечением общественности. Героические которыми должно гордиться подрастающее поколение, способствует созданию системы убеждений в том, что быть патриотом своей страны, является жизненно необходимым. Подростковый возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Проект способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды и прадеды.

Книга памяти «Я помню и горжусь!» – будет служить нам ценным историческим источником, сохраняющий память о минувшей военной эпохе. Здесь мы бережно будем хранить материалы о наших друзьях - о ветеранах, которые были гостями нашего музея, рассказы которых мы внимательно слушали. Здесь их биографии, их документы военного времени, но самое важное - здесь, в этой книге, будут их мысли, их заветы и обращения к нам, молодому поколению, которое тоже будет нести ответственность за судьбу своей страны. Это банк данных Истории о тех, которые стали взрослыми раньше положенного срока, потому что их детство растоптала и уничтожила Великая Отечественная война. Никто не может оставаться равнодушным к героическому прошлому нашей страны. Дети и педагоги Дворца детского юношеского творчества, приносят к нам в музей дорогие им фотографии,

рассказы, семейные реликвии военного времени, что бы не терялась связь поколений.

Живая летопись военного времени, самое дорогое для современных детей - военные письма, воспоминания, стихи и даже песни, написанные теми, кто сам пережил то, что страшно и казалось бы, невозможно пережить.

Работая над проектом, мы посещали городские библиотеки, много интересных материалов в местной газетах: «Волховские огни», «Провинция». В первую очередь нас интересовали статьи событиях, хотелось больше узнать, что пишут о наших земляках, ветеранах Великой Отечественной войны, солдатских вдовах. Таких материалов было В газете встречались статьи, которые рассказывали жителях Волхова, участниках Великой Отечественной войны, земляках, Героях Советского Союза, о тружениках тыла в годы войны. Сколько ярких судеб, сколь интересных людей! Изучив материалы СМИ, мы пришли к выводу, что статей о событиях Великой Отечественной войны много, но больше печатается информации о людях - о ветеранах, о тружениках тыла.

Самое первое имя в нашей Книге Памяти будет — Петр Григорьевич Антипов. Герой Социалистического Труда, участник Великой Отечественной войны, лесничий, директор Волховского лесничества. В годы войны Петр Григорьевич потерял руки и ноги и все равно он смог закончить Лесотехническую Академию. Его называют «Волховский Мересьев». С годами волховчане все ярче осознают, какой поистине легендарный человек жил рядом с ними. На пожелтевших страницах бережно хранящихся в нашей книге памяти газет - рассказы о нашем знаменитом земляке, о его встречах с детьми. Его подвиг, длиною во всю жизнь, просится в песню. 1

Задохнулись канонады, В мире тишина, На большой земле однажды Кончилась война. Будем жить, встречать рассветы, Верить и любить. Только не забыть бы это, Нет, не смей забыть!

А вот ещё страничка: Попова Мария Константиновна, всем известный в городе детский врач, война застала ее 5-летней девочкой, в Ленинграде. Какие трогательные письма писал им с мамой с фронта отец. Все строчки этих писем пронизаны огромным чувством отцовской любви к маленькой Машеньке, к своей дочурке, которую большой заботливый папа называет то птичкойсиничкой, то золотой рыбкой, и рисует на полях для Машеньки эту рыбку:

http://volhovogni.ru/articles/media/2015/12/24/tebe-geroj-vojnyi-i-lesa/

«Здравствуй моя маленькая рыбка золотая. Рад, что ты живешь неплохо. Напиши мне подробно, про ваш кукольный театр. Здесь должен быть нарисован кролик, но у меня не получается и нарисовать придется тебе. Последний твой рисунок действительно плоховат т.к.небрежен. Нарисуй мне берег Камы. Я сегодня тоже был в лесу и сейчас буду варить не ужин а грибы белые, подберёзовики, красные и рыжики. Не забудь доченька писать внимательно и аккуратно. Крепко тебя целую мой Машук. Целуй маму. Папа.» И хранит Машенька эти письма вот уже 70 лет.

Фронтовые письма! Кому из людей старшего поколения не известны самодельные бумажные треугольники! Это завещания погибших героев живым! Отцы писали своим детям, сыновья — оставшимся без помощи стареньким родителям, мужья — женам. Бережно хранятся эти письма в семьях моих земляков, передаваясь из поколения в поколение. Эти строчки невозможно читать без волнения. Это голоса, которым никогда не умолкнуть, как бы далеко ни отодвинулось время. Это неиссякаемый источник мужества и веры в будущее:

1943год 8 августа

#### Письмо свидание

«Здравствуйте дорогая моя жена Анна Николаевна и дорогие мои деточки Тамара Николаевна, Елизавета Николаевна, Николай и Валентина. Многомного я вам кланяюсь и крепко всех целую и желаю вам всем доброго здоровья от Господа бога. хороших вам успехов во свей вашей жизни и хороших успехов в работе .Затем я вам пишу уже второе письмо с адресом: Полевая почта 05226р.Логинову Николаю Яковлевичу. Затем я жив и здоров а ведь бог его святая воля Анна Н и дорогие деточки...... Анна Н 2 августа был в бою снаряды рвались в трёх метрах от меня всего засыпало землёй .но слава богу жив. Не знаю какими судьбами и сам дивлюсь. Многие мои товарищи остались навечно там. Анна Н и дорогие деточки еще раз прошу молитесь господу богу. Пока до свидания ваш муж, а деткам папа Логинов Николай Яковлевич. Пишите письма чаще может хоть одно и получу. Крепко целую простите за всё за всё......»

И так мы можем перелистывать вторую, третью, четвертую страницы нашей книги. Дети, родители и педагоги предполагают что, каждый год Книга Памяти будет пополнятся новыми именами.

### 3. Предполагаемые продукты проекта, результаты перспективы

1. Создание Книги памяти «Я помню и горжусь!», содержащий поимённый список родственников участников проекта, живших в годы Великой Отечественной войны

- 2. Размещение информации в средствах массовой информации, работа над архивацией материалов, создание видео фильма, новостного блога на сайте учреждения.
- 3. В ходе работы учащиеся получат информацию о членах своей семьи участниках войны. Каждый ребенок почувствует свою сопричастность к празднованию Дня Победы и конкретными делами и поступками, почувствует гордость за «свою Родину». Работа над созданием «Книги памяти» расширяет представления учащихся об основных событиях Великой Отечественной войны за счет обращения к документам семейных архивов и непосредственным носителям исторической памяти (родителям, бабушкам, дедушкам и другим.)
- 4. Создание плана традиционных комплексных мероприятий учреждения, направленных на формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у обучающихся.

#### P.S

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=bNrLG8lK\_Uw}$ 

http://volhov-ddut.ru/ne-prervyotsya-pamyati-nit/#more-9556

http://volhov-ddut.ru/ne-prervyotsya-pamyati-nit-2/

http://volhov-ddut.ru/v-den-velikoj-pobedy/#more-13431

http://volhov-ddut.ru/stena-pamyati/

 $\underline{\text{http://volhov-ddut.ru/polozhenie-o-provedenii-onlajn-akczii-posvyashhennoj-75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-parad-geroev-pobedy/}$ 

 $\frac{\text{https://vk.com/al\_feed.php?section=search\&q=\%23\%D0\%9E\%D0\%BD\%D0\%BB\%D0\%B0\%D0}{\%B9\%D0\%BD\_\%D0\%B0\%D0\%BA\%D1\%86\%D0\%B8\%D1\%8F\_\%D0\%9F\%D0\%B0\%D1\%80}{\%D0\%B0\%D0\%B4\_\%D0\%B3\%D0\%B5\%D1\%80\%D0\%BE\%D0\%B5\%D0\%B2\_\%D0\%9F\%D0}{\%BE\%D0\%B1\%D0\%B5\%D0\%B4\%D1\%8B}$