

**План работы
муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
Волховского муниципального района
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ)			
1.1.	Подготовка и утверждение правового акта главы администрации муниципального образования о создании муниципального опорного центра дополнительного образования в муниципальном образовании	Ноябрь 2019	Комитет по образованию
1.2.	Составление штатного расписания МОЦ	Ноябрь 2019	МБУДО ДДЮТ
1.3.	Разработка должностных инструкций специалистов МОЦ	Ноябрь 2019	МБУДО ДДЮТ
1.4.	Подготовка и утверждение плана работы МОЦ	Ноябрь 2019	МБУДО ДДЮТ
1.5.	Согласование плана работы МОЦ с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и Региональным модельным центром дополнительного образования детей Ленинградской области (далее – РМЦ)	Ноябрь 2019	Комитет по образованию МБУДО ДДЮТ
1.6.	Разработка медиаплана освещения деятельности МОЦ, его согласование с РМЦ	Ноябрь 2019	Комитет по образованию МБУДО ДДЮТ
1.7.	Создание раздела МОЦ на сайте образовательной организации	Октябрь-ноябрь 2019	МБУДО ДДЮТ
1.8.	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	В течение учебного года	МБУДО ДДЮТ
1.9.	Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте образовательной организации, социальных сетях, в СМИ	В течение учебного года	МБУДО ДДЮТ
2. Мероприятия по проведению <i>инвентаризации</i> инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Ленинградской области			

2.1.	Назначение в муниципальном образовании специалиста, ответственного за мероприятия по проведению инвентаризации в муниципалитете	Апрель 2019	Комитет по образованию
2.2.	Составление специалистом муниципального образования, ответственного в муниципалитете за инвентаризацию, списка ответственных и реестра организаций, принимающих участие в инвентаризации	Апрель 2019	Комитет по образованию
2.3.	Проведение семинаров специалистом от муниципального образования с участниками инвентаризации	Апрель 2019	Комитет по образованию
2.4.	Регистрация организаций в ИС «Мониторинг доступности образования» (получение логинов и паролей организациями)	Апрель 2019	Комитет по образованию
2.5.	Предоставление отчетов о регистрации в ИС «Мониторинг доступности образования» и графика проведения инвентаризации специалистами, ответственными за данное направление в муниципальных образованиях	Апрель – май 2019	Комитет по образованию
2.6.	Проведение инвентаризации (заполнение форм в ИС «Мониторинг доступности образования») в муниципальном образовании	Апрель - май 2019	Комитет по образованию
2.7.	Подготовка аналитических материалов по итогам инвентаризации в муниципальном образовании, предоставление аналитической справки в РМЦ	Апрель – май 2019	Комитет по образованию
<i>3. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы соответствующие запросам и уровню подготовки детей</i>			
3.1.	Назначение в муниципальных образованиях специалиста, ответственного за мероприятия по внедрению общедоступного навигатора	Февраль 2019	Комитет по образованию
3.2.	Составление специалистом муниципального образования, ответственного в муниципалитетах за внедрение общедоступного навигатора, списка ответственных, графика и списка организаций, осуществляющих содержательное наполнение общедоступного навигатора	Апрель 2019 г.	Комитет по образованию
3.3.	Составление реестра организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, его предоставление в РМЦ	Апрель-август	Комитет по образованию
3.4.	Консультирование специалистов, ответственных за мероприятия по внедрению	В течение учебного года	МБУДО ДДЮТ

	общедоступного навигатора, руководителей учреждений дополнительного образования по работе с муниципальным сегментом навигатора дополнительного образования детей		
<p><i>4. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей (по отдельному графику)</i></p>			
4.1.	Назначение в муниципальных образованиях специалистов, ответственных за ПФДОД	Февраль 2019	Комитет по образованию
4.2.	Внедрение модели ПФДОД в муниципалитете (по отдельному графику)	Май-сентябрь 2019	Комитет по образованию
<p><i>5. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></p>			
5.1.	Обеспечение развития профессионального мастерства руководителей и педагогических работников муниципальных опорных центров	В течение учебного года	ЛОИРО
5.2.	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов педагогического мастерства	В соответствии с планом работы	Комитет по образованию
<p><i>6. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики</i></p>			
6.1.	Разработка моделей дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Сентябрь-ноябрь 2019	УДО «Точки роста»
6.2.	Апробация моделей в муниципальном образовании	В течение учебного года	УДО «Точки роста»
<p><i>7. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей Ленинградской области, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</i></p>			
7.1.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной форме	В течение учебного года	УДО

7.2.	Разработка моделей развития муниципальной системы дополнительного образования, в том числе: работа с детьми из сельской местности; организация летнего отдыха; работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.	В течение учебного года	Комитет по образованию УДО
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------