

**АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дворец детского (юношеского) творчества**  
**Волховского муниципального района»**  
(2018-2019 учебный год)

Сегодня государство и общество уделяют особое внимание работе с одаренными детьми. Создание условий для оптимального развития таких детей является одним из главных направлений работы учреждения дополнительного образования. Индивидуализация обучения в современных условиях это не только совместная деятельность педагога и ребенка по развитию природной одаренности, но и привлечение внимания всего педагогического коллектива учреждения, родителей учащихся и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления деятельности. Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей - одно из приоритетных направлений деятельности коллектива. Цель: Создание в ДДЮТ необходимых условий для развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, достижения максимальных образовательных и личностных результатов.

**Система деятельности Учреждения по обеспечению поддержки**  
**и сопровождения развития одаренных детей**

Данная система в Учреждении формируется как совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

- Выявление одаренных детей:  
анализ особых успехов и достижений учащихся;  
создание Банка данных одаренных детей (в Банк данных включаются сведения о достижениях участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней).
- Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:  
создание для ребёнка ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;  
организация исследовательской и проектной деятельности;  
организация участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня;  
расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.
- Поощрение одаренных детей:

награждение почетной грамотой и (или) дипломом Учреждения;  
фотографирование учащегося на доску почета;  
награждение ценным подарком (в том числе награждение поездками во  
Всероссийские и международные детские центры: «Артек», «Орленок»,  
«Смена» и др.);

выдвижение кандидатуры на присуждение муниципальной премии  
одаренным детям.

– Работа с родителями одаренных детей:

организация совместной деятельности одаренного ребенка и  
родителей;

поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне  
Учреждения.

– Работа с педагогическими работниками:

организация обучающих семинаров, вебинаров по вопросам работы с  
одарёнными детьми;

повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку  
и аттестацию.

– Взаимодействие Учреждения с другими структурами социума для  
создания благоприятных условий развития одаренности:

расширение системы конкурсов, выставок, соревнований и других  
мероприятий различного уровня для одарённых детей;

сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Обеспечение нормативно-правовой базы: в Учреждении разработаны и  
обновлены в соответствии с современными требованиями «Положение о  
формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей»,  
«Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в  
пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы»,  
рекомендации для педагогов.

### **Анализ системы деятельности Учреждения по обеспечению поддержки и сопровождения развития одаренных детей**

**Цель анализа:** определить уровень, состояние и эффективность работы по  
развитию творческого потенциала учащихся.

#### **1.1. Анализ особых успехов и достижений учащихся**

Контроль и анализ деятельности: проводится в рамках работы над  
отчётными документами, анализа работы Учреждения.

#### **1.2. Проведение диагностики обучения и развития одаренных детей**

Основным показателем результативности обучения и развития  
одаренных детей являются **результаты** участия в конкурсных мероприятиях  
различного уровня.

## Победители и призёры ДДЮТ по итогам 2018-2019 учебного года

Показатели	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Количество конкурсных мероприятий	24	47	4	62	123	<b>260</b>
Количество участников	519	398	27	209	348	<b>1501</b>
Количество победителей и призёров	339	318	19	133	294	<b>1103</b>

### Результативность Отдела №1

Уч. год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный уровень	Итого
<b>Количество участников</b>					
2017 - 2018	57	9	7	7	80
2018 - 2019	<b>75</b>	<b>32</b>	9	6	<b>122</b>
<b>Количество победителей и призёров</b>					
2017 - 2018	17	5	4	7	33
2018 - 2019	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>57</b>

### Результативность Отдела №2

Уч. год	Муниципальный	Региональный (областной)	Всероссийский	Международный уровень	Межрегиональный	Итого
<b>Количество участников</b>						
2017-2018	<b>6</b>	<b>5</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
2018 - 2019	<b>16</b>	<b>32</b>	-	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>122</b>
<b>Количество победителей и призёров</b>						
2018 - 2019	<b>10</b>	<b>4</b>	-	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
2018 - 2019	<b>77</b>	<b>5</b>	-	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>131</b>

### Результативность Отдела №3

Уч. год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный уровень	Итого
<b>Количество участников</b>					
2017 - 2018	90	65	39	91	<b>285</b>
2018 - 2019	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>49</b>	<b>79</b>	<b>246</b>
<b>Количество победителей и призёров</b>					
2017 - 2018	94	73	47	94	<b>308</b>
2018 - 2019	<b>51</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>255</b>

### Результативность Отдела №4

2018-2019 уч. год

	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный уровень	Итого
Количество участников	9	4	14	13	40
Количество победителей и призеров	6	6	9	11	32

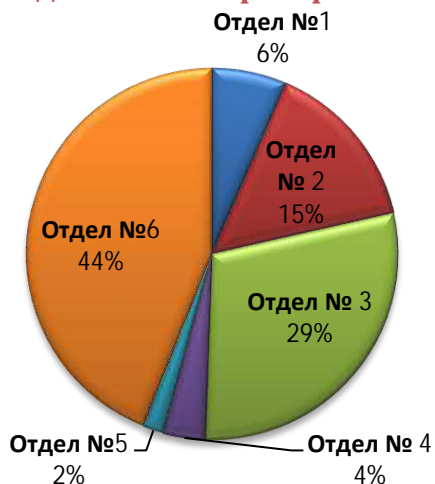
### Результативность Отдела №5

Уч. год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный уровень	Итого
<b>Количество участников</b>					
2017 - 2018	32	8	-	-	<b>40</b>
2018 - 2019	<b>12</b>	<b>2</b>	-	-	<b>14</b>
<b>Количество победителей и призеров</b>					
2017 - 2018	28	12	-	-	40
2018 - 2019	<b>14</b>	<b>2</b>	-	-	<b>16</b>

### Результативность Отдела №6

Уч. год	Муниципальный	Региональный (областной)	Межрегиональный	Всероссийский	Международный уровень	Итого
<b>Количество участников</b>						
2017-2018	45	104	122	22	150	<b>443</b>
2018 - 2019	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>145</b>	<b>284</b>
<b>Количество победителей и призеров</b>						
2018 - 2019	78	139	-	70	159	<b>446</b>
2018 - 2019	<b>52</b>	<b>122</b>	-	<b>58</b>	<b>153</b>	<b>385</b>

### Доля победителей и призеров по отделам



**Вывод:** Рост числа победителей и призеров конкурсных мероприятий в этом учебном году по сравнению с прошлым отмечается в Отделе №3 на 4%, Отделе №2 на 7% , Отделе №6 на 26%.

Отделе №1 – результативность снизилась почти на 50%, в Отделе №3 сравнить результаты не была предоставлена возможность. В отделе №5 результативность отсутствует на всероссийском и международном уровне.

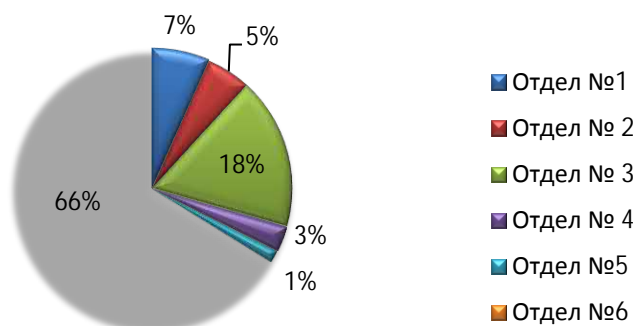
### Банк данных «Одаренные дети ДДЮТ»

В банк данных «Одаренные дети ДДЮТ» в основном внесены одарённые дети, обучающиеся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой ДОП.

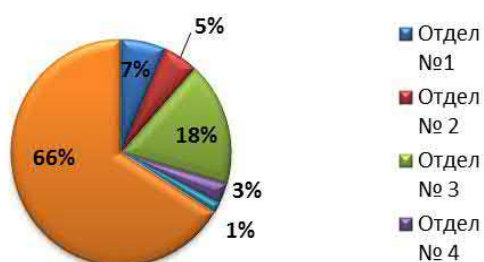
**Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальному плану в пределах общеразвивающей дополнительной программы**

	Отдел №1 (Волхов 2)	Отдел №2 (Волхов 2)	Отдел №3 (Волхов 1)	Отдел №4 (г. Сясьстрой)	Отдел №5 (с. Паша)	Отдел №6 (г. Новая Ладога)	Всего
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальному плану (чел.)	9	7	24	4	2	90	136

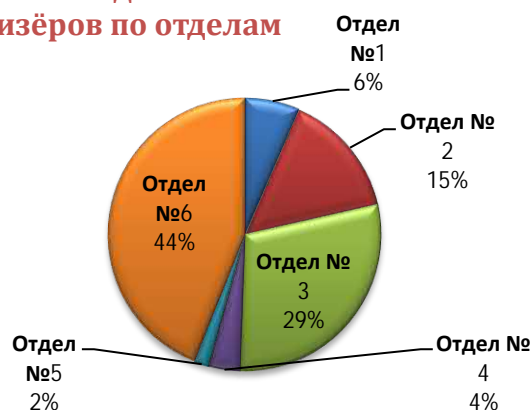
**Доля одарённых учащихся, обучающихся по индивидуальным планам (ИУП) по отделам**



**Доля одарённых учащихся, обучающихся по индивидуальным планам (ИУП) по отделам**



**Доля победителей и призеров по отделам**



**Выводы:** Сопоставляя диаграммы можно увидеть, что результативность в отделах зависит от количества учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой ДОД.

### **Педагоги, осуществляющие работу с одаренными детьми**

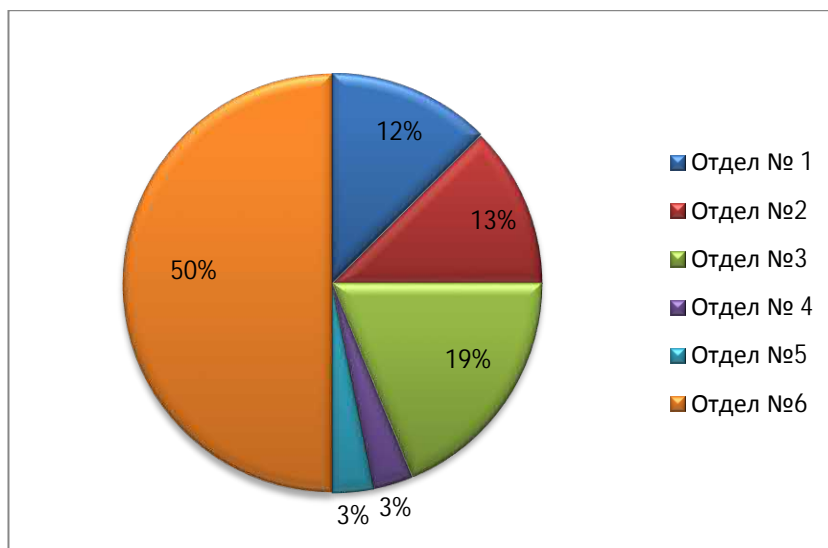
Работу с одаренными детьми осуществляют педагоги первой и высшей квалификационной категории, оказывающие интенсивную помощь одаренным и талантливым учащимся.

Организация деятельности педагогов ДДЮТ, работающих с одаренными детьми: самообразование, аттестация, обобщение педагогического опыта, регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, в творческих группах.

#### **Количество педагогических работников, осуществляющих обучение одаренных детей по индивидуальному плану в пределах общеразвивающей дополнительной программы**

	Отдел №1 (Волхов 2)	Отдел №2 (Волхов 2)	Отдел №3 (Волхов 1)	Отдел №4 (г. Сясьстрой)	Отдел №5 (с. Паша)	Отдел №6 (г. Новая Ладога)	Всего
Педагоги, работающие с одаренными по ИУП	4	4	6	1	1	16	32

#### **Доля педагогических работников, осуществляющих обучение одаренных детей по индивидуальному плану**



### **Организация исследовательской и проектной деятельности**

В процессе обучения педагоги выявляют индивидуальные и личностные особенности детей, выстраивают траекторию их развития, оказывают педагогическую поддержку и помощь тем, кто имеет признаки

одаренности. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют учащихся на проектную и исследовательскую деятельность.

**Исследовательскую и проектную деятельность (учащиеся выступили с защитой на конкурсных мероприятиях различного уровня) в 2018-2018 году осуществляли следующие педагоги:**

Отдел №1

1. Дерягина Виктория Юрьевна
2. Гераскин Вячеслав Валерьевич

Отдел №2

3. Ракитина Ольга Петровна (9 творческих и 1 исследовательский проект)
4. Москвичева Анастасия Викторовна
5. Черных Светлана Алиевна

Отдел №3

6. Дахова Людмила Николаевна (9 исследовательских проектов)

Отдел №6

7. Чурова Т.С.
8. Суханова О.В.

В Отделах №4 и №5 реализованных детских проектов не было.

**Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.**

Интеграция в рамках данного направления деятельности структурных подразделений ДДЮТ, различных образовательных организаций: создание творческих групп, планирование совместной деятельности для поддержки одарённых детей, сотрудничество в проектной и исследовательской деятельности с ОУ Волховского района, в рамках работы летней школы «Паруса надежды».

**Поощрение одаренных детей**

награждение почетной грамотой и (или) дипломом Учреждения;  
фотографирование учащегося на доску почета;  
награждение ценным подарком (в том числе награждение поездками во Всероссийские и международные детские центры: «Артек», «Орленок», «Смена» и др.);  
выдвижение кандидатуры на присуждение муниципальной премии одаренным детям.

**Персональные достижения учащихся**

**Лауреаты премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи**

Лауреатами премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи в 2018 году стали учащиеся ДДЮТ Богданова Наталия и Доронин Денис

**Богданова Наталия**, выпускница студии современной студии «Бекар» (педагог Ульяна Сергеевна Качанова), победитель многих международных и всероссийских конкурсов-фестивалей юных вокалистов.

**Доронин Денис** - учащийся детского объединения «Резьба по дереву» (педагог Олег Александрович Ефремцев), неоднократный Победитель областного конкурса проектной деятельности детского декоративно-прикладного творчества, победитель всероссийских конкурсов и фестивалей народной культуры.

#### **Лауреаты муниципальной премии одаренным детям Волховского муниципального района**

**Афони́на Александра**, учащаяся объединения «Тайны Новой Ладogi» (педагог Чурова Татьяна Станиславовна), победитель областных и всероссийский конкурсов исследовательских работ и учебных проектов.

**Сачков Степан**, учащийся объединение «Оригами» (педагог Ракитина Ольга Петровна), победитель областного конкурса проектной деятельности детского декоративно-прикладного творчества, победитель всероссийских конкурсов и фестивалей.

**Ваничева Кристина**, учащаяся объединения «Мелодия» (педагог Харитонова Светлана Владимировна), победитель многих международных и всероссийских конкурсов-фестивалей юных вокалистов.

**Дубова Ульяна**, учащаяся клуба спортивной аэробики «Олимп» (педагог Трухина Валентина Вениаминовна), победитель областных соревнований по художественной гимнастике.

#### **Работа с родителями одаренных детей**

организация совместной деятельности одаренного ребенка и родителей;

поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне Учреждения.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Приобретение современного учебного и спортивного оборудования – новое оборудование для Краеведческого музея ДДЮТ, 5 швейных машин, автобус и т. д.

#### **Выводы**

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в Учреждении ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

#### **Проблемами в работе с одаренными детьми являются:**

материально-технические, обусловленные потребностями материально-технического обеспечения Учреждения для практической работы с одаренными детьми;

психолого-педагогические, определяемые необходимостью теоретического обеспечения работы с одаренными детьми;

кадровые, обусловленные потребностями профессиональной подготовки педагогических работников, работающих с одаренными детьми.



Анализируя результативность участия одарённых детей, можно выделить определённую тенденцию многолетнего постоянного привлечения детей к участию в ряде определённых мероприятий и недостаточная проектная и исследовательская деятельность.

**Рекомендации по работе с одарёнными детьми:**

разработать программу «Совершенствование системы сопровождения одарённых детей в ДДЮТ» направленную на совершенствование существующей в Учреждении системы работы с одарёнными детьми, отработку педагогических технологий по их выявлению, развитию и поддержке для получения более высоких и стабильных результатов.

**для педагогических работников:**

предоставить возможность для раскрытия творческого потенциала и продуктивной самореализации одарённых детей через конкурсные и интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;

проводить целевую подготовку и обеспечение участия одарённых детей во всероссийских и международных конкурсах, спортивных мероприятиях в сотрудничестве с родителями;

вести учёт результатов на основе творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио» с целью пополнения электронной «Базы данных «Одарённые дети ДДЮТ»;

организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся как механизм реализации индивидуальных достижений;

проектировать дополнительные общеразвивающие программы с учётом основных стратегий работы с одарёнными детьми;

реализовывать программы повышенного уровня и индивидуальных учебных планов и индивидуальных маршрутов для одарённых детей, в том числе с участием сетевых партнёров, общеобразовательных учреждений.

**для администрации:**

обеспечение нормативно-правовой базы;

ресурсное обеспечение;

контроль и анализ деятельности;

обеспечение информационно-методического и программного сопровождения педагогов, кадровых условий для работы с одарёнными детьми;

организация деятельности педагогов ДДЮТ, работающих с одарёнными детьми, в том числе в творческих группах;

интеграция в рамках данного направления деятельности структурных подразделений ДДЮТ, различных образовательных организаций; определение критериев эффективности педагогической работы с одарёнными детьми;

эффективное ведение банка данных «Одарённые дети ДДЮТ»;

информационная поддержка педагогов, работающих с одарёнными детьми;

освещение работы с одарёнными детьми, их успехов и достижений в СМИ и сети интернет.